

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»)

Таврический колледж
(структурное подразделение)
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. И. Вернадского»

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной
и методической работе
В. О. Курьянов
15 июня 2017 г.

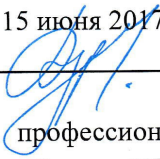
**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность	43.02.10 Туризм (углубленная подготовка)
квалификация	специалист по туризму
нормативный срок освоения программы	3 года 10 месяцев
форма обучения	очная

2017 г.

Лист согласования

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.10 Туризм**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 474.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» (протокол №2 от 15 июня 2017 г.)
председатель  Курьянов В.О.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого Совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (протокол №2 от 15 июня 2017 г.)

Организация-разработчик: Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:

Власова Анна Николаевна — председатель выпускающей методической комиссии по направлению подготовки 43.00.00 Сервис и туризм Таврического колледжа (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель первой категории

Разработчики:

Кучер Лариса Сергеевна — заместитель директора по учебной работе Таврического колледжа (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей категории

Горашук Ольга Сергеевна — заведующий методическим кабинетом Таврического колледжа (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей категории

Подурец Антон Владимирович — заведующий отделением специальностей сферы обслуживания, менеджмента и финансов Таврического колледжа (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель первой категории

Структура программа подготовки специалистов среднего звена

1.	Общие положения	Стр.
1.	Общие положения	9
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм	9
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	10
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	11
	1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	11
	1.3.2. Срок освоения ППССЗ	12
	1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	12
	1.3.4. Особенности ППССЗ	13
	1.3.5. Требования к абитуриентам	14
	1.3.6. Востребованность выпускников	14
	1.3.7. Возможности продолжения образования	15
	1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	15
2.	Характеристика деятельности выпускника	15
2.1.	Область деятельности	15
2.2.	Объекты деятельности	15
2.3.	Виды деятельности	16
2.4.	Задачи деятельности	16
3.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм	17
3.1.	Общие компетенции	17
3.2.	Виды деятельности и профессиональные компетенции	18
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	20
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	32

4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		32
4.1.	Учебный план		32
4.2.	Календарный график учебного процесса		36
4.3.	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей		36
4.4.	Программа преддипломной практики		39
4.5.	Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики		39
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10. Туризм		42
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций		42
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам		44
6.	Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм		45
6.1.	Кадровое обеспечение		46
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		116
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		118
6.4.	Базы практики		121
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм		122
7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций		122
8.	Характеристика среды ОО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		124
9.	Нормативно-методические документы и материалы,		129

	обеспечивающие качество подготовки обучающихся		
10.	Приложения к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм		131
10.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм		131
10.2.	Матрица соответствия компетенций учебным		171
10.3.	Учебный план. Календарный график учебного процесса		177
10.4.	Программы учебных дисциплин и МДК		179
10.5.	Программы профессиональных модулей		146
10.6.	Программа учебной и производственной практики		268
10.7.	Программа производственной (преддипломной)		279
10.8.	Локальные акты (положения)		329
10.8.1.	ПОЛОЖЕНИЕ о Таврическом колледже (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»		344
10.8.2.	ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебно-воспитательного процесса в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»		347
10.8.3.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»		358

10.8.4.	ПОЛОЖЕНИЕ о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	371
10.8.5.	ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	383
10.8.6.	ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогическом совете в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	413
10.8.7.	ПОЛОЖЕНИЕ о Методическом совете в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	423
10.9.8.	ПОЛОЖЕНИЕ о методической работе в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	429
10.8.9.	ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем контроле в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	434

10.8.10.	ПОЛОЖЕНИЕ о Методических комиссиях в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	440
10.8.11.	ПОЛОЖЕНИЕ Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	443
10.8.12.	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке лабораторных работ и практических занятий в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	449
10.8.13.	ПОЛОЖЕНИЕ о Портфолио обучающегося/студента колледжа Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	457
10.8.14.	ПОЛОЖЕНИЕ о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования колледжей Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	463

10.8.15.	ПОЛОЖЕНИЕ об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	470
10.8.16.	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	482
10.8.17.	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	489
10.8.18.	ПОЛОЖЕНИЕ об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	530

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 43.02.10 «Туризм», реализуется по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 «Туризм» утвержден Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 474, зарегистрирован в Минюсте России 19.06.2014 № 32806.

Образовательная программа среднего общего образования является составной частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее СПО) и реализуется с учетом профиля получаемого образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает реализацию ФГОС СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников по данной специальности.

Неотъемлемой частью ППССЗ являются следующие документы:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 474 (ФГОС СПО);

- учебный план;

- календарный учебный график;

- программы дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ);

- программы междисциплинарных курсов (МДК);

- программы практик;

- программа государственной итоговой аттестации (ГИА);

- оценочные методические материалы, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена в Таврическом колледже (структурное подразделение) ФГАОУ ВО КФУ им. В. И. Вернадского (далее - Таврический колледж).

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разрабатывается в соответствии со следующими документами:

1. Конституция Российской Федерации .
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями 2015-2016 годов.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм.
4. О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. №14. - №135 от 02.03.2015 г.
5. О доработке ФГОС ВО - №05-268 от 06.02.2015 г.
6. О направлении Рекомендаций по организации мониторинга трудоустройства выпускников - №АК-763/6 от 24.03.2015 г.
7. О проведении тематических уроков в 2015–2016 учебном году – № НТ-427/08 от 21.04.2015 г.
8. О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования - №06-443 от 22.04.2015г.
9. О направлении Методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов - №ВК-1032/06 от 22.04.2015 г.
10. Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования - №06-456 от 24.04.2015 г.
11. Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности - №667 от 06.07.2015 г.
12. Об утверждении и Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования - №726 от 16.07.2015 г.
13. О направлении Методических рекомендаций:
 - ✓ по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
 - ✓ об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
 - ✓ по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена - №06-846 от 20.07.2015г.

14. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 года №531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» - №380 от 09.04.2015г.

15. О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1186 от 25 октября 2013г.

16. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 года №531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» - №952 от 03.09.2015 г.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

Основная цель ППССЗ - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм».

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм» будет профессионально готов к деятельности по:

- предоставлению турагентских услуг;
- предоставлению услуг по сопровождению туристов;
- предоставлению туроператорских услуг;
- управлению функциональным подразделением организации.
- предоставлению экскурсионных услуг

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- решать проблемы, оценивать их эффективность;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации;

- информировать потребителя о туристских продуктах;

- взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта;

- рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой;

Форма освоения основной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм» - очная.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы ППССЗ и присваиваемая квалификация приводится ниже в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Специалист по туризму	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	124	4464
Самостоятельная работа	59	2227
Учебная практика	16	576
Производственная практика (по профилю специальности)	8	288
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	34	-
Итого:	258	7699

1.3.4. Особенности ППСЗ

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 43.02.10 «Туризм» составляет 61% от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для СПО углубленной подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При освоении ППСЗ специальности 43.02.10 «Туризм» студенты изучают:

- дисциплины общеобразовательного цикла - базовые дисциплины «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Естествознание», «ОБЖ», «Физическая культура» «Экология»; профильные дисциплины – «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Экономика», «Право»; предполагаемые ОО – «Астрономия»;

- дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Социальная политика государства и основы права», «География», «Краеведение», «История туризма», «Основы туризмоведаения»;

- дисциплины вариативной части «Русский язык и культура речи», «Психология», «Правоведение» направлены на интеграцию с учебными программами Крымского федерального университета и других ВУЗов Российской Федерации и связаны со спецификой крымского региона;

- дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла - «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «География туризма», «Информатика», «Высшая математика»;

- дисциплины общепрофессионального цикла – «Организация туристской индустрии», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Безопасность жизнедеятельности», «Рекреационная география и рекреационные ресурсы мира» «Туристские ресурсы России», «Туристическая картография», «Организация гостиничного хозяйства», «Страхование»

- профессиональные модули – ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг», ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов», ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг», ПМ.04 «Управление функциональным подразделением организации», ПМ.05 «Предоставление экскурсионных услуг».

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При

реализации ППССЗ СПО предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная практика и производственная практика проводятся Таврическим колледжем КФУ при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится в организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля и завершается дифференцированным зачетом.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В Таврическом колледже КФУ им. В.И.Вернадского предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение курсовых работ, выпускных квалификационных работ (по актуальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования подготовки специалиста среднего звена. Получение среднего общего образования в колледже сопровождается выдачей аттестата, т.к. оно является составной частью подготовки специалистов СПО.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приема в Таврический колледж (структурное подразделение) на 2017 г.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 43.02.10 «Туризм» востребованы на рынке труда. Они могут быть трудоустроены в организациях всех форм собственности сферы туризма и гостиничного сервиса: туристических фирмах (ООО КрымТур и др.), страховых агентствах, гостиничных

комплексах, экскурсионных бюро. Имея знания и практические навыки по специальности, они смогут успешно открыть свое дело в соответствующем секторе рынка.

Основными местами возможного трудоустройства являются:

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ППССЗ специальности 43.02.10 «Туризм», подготовлен:

- к освоению ООП ВО по следующим направлениям подготовки 43.00.00 Сервис и туризм, специальности 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело, 05.03.02 География;
- к освоению ООП ВО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки 43.00.00 Сервис и туризм, специальности 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- педагогические работники колледжа
- студенты, обучающиеся по специальности 43.02.10 «Туризм»;
- администрация колледжа и Университета;
- абитуриенты и их родители.
- работодатели.

2. Характеристика деятельности выпускников

2.1. Область деятельности

Область деятельности выпускников: формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

2.2. Объекты деятельности

Объектами деятельности выпускников являются:

- запросы потребителей туристских услуг;
- туристские продукты;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;

- услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности

Обучающийся по специальности 43.02.10 «Туризм» готовится к следующим видам деятельности:

- Предоставление турагентских услуг.
- Предоставление услуг по сопровождению туристов.
- Предоставление туроператорских услуг
- Управление функциональным подразделением;
- Предоставление экскурсионных услуг.

2.4. Задачи деятельности

В области предоставление турагентских услуг:

- выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации;
- информировать потребителя о туристских продуктах;
- взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта;
- рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя;
- оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы);
- выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

В области предоставления услуг по сопровождению туристов:

- контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут;
- инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте;
- координировать и контролировать действия туристов на маршруте;
- обеспечивать безопасность туристов на маршруте;
- контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

В области предоставления туроператорских услуг:

- проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта;

- формировать туристский продукт;
- рассчитывать стоимость туристского продукта;
- взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

В области управления функциональным подразделением организации:

- планировать деятельность подразделения;
- организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО специальности 43.02.10 «Туризм», должен обладать общими компетенциями, показанными в таблице 1

Таблица 1.

Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,

	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Специалист по туризму должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Профессиональные компетенции

Таблица 2.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Предоставление турагентских услуг	ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации
	ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах
	ПК 1.3.	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта
	ПК 1.4.	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя
	ПК 1.5.	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)
	ПК 1.6.	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю
	ПК 1.7.	Оформлять документы строгой отчетности
Предоставление услуг по сопровождению	ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут

туристов	ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте
	ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте
	ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте
	ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной
	ПК 2.6.	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
Предоставление туроператорских услуг	ПК 3.1.	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта
	ПК 3.2.	Формировать туристский продукт
	ПК 3.3.	Рассчитывать стоимость туристского продукта
	ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристического продукта
	ПК 3.5	Организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг
Управление функциональным подразделением организации	ПК 4.1.	Планировать деятельность подразделения
	ПК 4.2.	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных
	ПК 4.3.	Оформлять отчетно-планирующую документацию.
	ПК 4.4	Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию работы
Предоставление экскурсионных услуг	ПК 5.1	Разрабатывать экскурсионную программу
	ПК 5.2	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий
	ПК 5.3	Проводить экскурсию в соответствии с

		заявкой потребителя экскурсионной услуги
	ПК 5.4	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии
	ПК 5.5	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ
	ПК 5.6	Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Таблица 3.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике; инфраструктуру туризма; определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона Уметь: использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов; консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями; предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	Знать: методы поиска, анализа и формирования баз актуальной информации с использованием различных ресурсов; структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя Уметь: определять и анализировать потребности заказчика; оперировать актуальными данными о туристских

	и качество	услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; применять первичные средства пожаротушения;
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту Уметь: осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг; осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта и для переговоров с турагенствами; проводить анализ деятельности других туркомпаний; работать на специализированных выставках с целью организации презентаций, распространения рекламных материалов и сбора информации; обрабатывать информацию и анализировать результаты; работать с информационными и справочными материалами; вести документооборот с использованием информационных технологий
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Знать: правила использования оргтехники и основных средств связи; общие принципы работы с оболочками разных операционных систем; правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах; методы поиска необходимой информации, правила пользования

		основными службами глобальных сетей; Уметь: работать в операционной системе; работать с текстовым редактором; работать с электронными таблицами; использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности; пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов; осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: этические принципы общения; взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности и а результат выполнения заданий	Знать: закономерности формирования и развития команды; значение планирования как функции управления; эффективные методы принятия решений; основы организации туристской деятельности; стандарты качества в туризме; основные показатели качества работы подразделения; Уметь: работать в команде и осуществлять лидерские функции; контролировать качество работы персонала; составлять план работы подразделения
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального	Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и

	о и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности; профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; пользоваться современными компьютерными программами
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Знать: различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования; основы маркетинга и приемы маркетинговых исследований в туризме; информационные технологии и профессиональные пакеты программ Уметь: составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам, проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров; принимать участие в семинарах, обучающих программах, ознакомительных турпоездках, организовываемых туроператорами; оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные варианты
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации	Знать: методы изучения и анализа запросов потребителя; требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора Уметь: работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных; определять и анализировать потребности заказчика; выбирать оптимальный туристский продукт; взаимодействовать с потребителями и туроператорами с

		соблюдением делового этикета и методов эффективного общения
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах	Знать: особенности и сравнительные характеристики туристских регионов и турпродуктов Уметь: выбирать оптимальный туристский продукт; составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам; представлять турпродукт индивидуальным и корпоративным потребителям; оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты
ПК 1.3.	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта	Знать: требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора Уметь: проводить сравнительный анализ предложений туроператоров, разрабатывать рекламные материалы и презентации турпродукта; представлять турпродукт индивидуальным и корпоративным потребителям; оформлять документацию заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта; составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договора, заявки); консультировать потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз; доставлять туроператору пакет документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран
ПК 1.4.	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с	Знать: методики расчета себестоимости турпакета и определения цены турпродукта Уметь: рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта;

	заявкой потребителя	
ПК 1.5.	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)	Знать: правила оформления деловой документации; Уметь: оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты; оформлять документацию заказа на расчет тура, на реализацию продукта; составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договора, заявки); принимать денежные средства в оплату туристической путевки на основании бланка строгой отчетности; информационные технологии и профессиональные пакеты программ по бронированию
ПК 1.6.	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю	Знать: перечень стран, имеющих режим безвизового и визового въезда граждан Российской Федерации; перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение, и правила пересечения границ этих стран гражданами Российской Федерации; требования консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы Уметь: предоставлять потребителю полную информацию о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы; консультировать потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз; доставлять туроператору пакет документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран;

ПК 1.7.	Оформлять документы строгой отчетности	Знать: правила изготовления, использования, учета и хранения бланков строгой отчетности Уметь: приобретать, оформлять, вести учет и обеспечивать хранение бланков строгой отчетности; принимать денежные средства на основании бланка строгой отчетности;
ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут	Знать: основы организации туристской деятельности; правила организации туристских поездок, экскурсий; требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности Уметь: проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте	Знать: правила проведения инструктажа туристской группы; правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода Уметь: проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках;
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте	Знать: правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг; Уметь: организовывать досуг туристов; контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; контролировать наличие туристов
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте	Знать: инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; правила оказания первой медицинской помощи; контактные

		телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации Уметь: взаимодействовать со службами быстрого реагирования; проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия; обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной	Знать: правила организации туристских поездок; правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг; Уметь: контролировать качество предоставляемых услуг размещения и питания; определять особые потребности тургруппы или туриста; проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; организовывать движение группы по маршруту; организовывать досуг туристов
ПК 2.6.	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.	Знать: организацию отчетности в туризме; правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой; Трудовой кодекс Российской Федерации; Уметь: пользоваться стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства; оформлять отчетно-плановую документацию по работе подразделения
ПК 3.1.	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта	Знать: виды рекламного продукта; правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках; способы обработки статистических данных; методы работы с базами данных Уметь: осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта и для переговоров с турагентами; проводить анализ деятельности других компаний
ПК 3.2.	Формировать туристский	Знать: инфраструктуру туризма; возможности информационных,

	продукт	банковских и финансовых услуг и технологий в туризме; законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей Уметь: использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов; определять и анализировать потребности заказчика; выбирать оптимальный туристский продукт
ПК 3.3.	Рассчитывать стоимость туристского продукта	Знать: характеристики турпродукта и методики расчета его стоимости Уметь: оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт и рассчитывать различные его варианты
ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристического продукта	Знать: требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора Уметь: определять и анализировать потребности заказчика; выбирать оптимальный турпродукт; проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров; взаимодействовать с потребителями и туроператорами с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения; разрабатывать и формировать рекламные материалы, рекламные акции и представлять туристский продукт на выставках, ярмарках, форумах; составлять бланки, необходимые для реализации турпродукта (договора, заявки)
ПК 3.5	Организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг	Знать: структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя; требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные

		основы взаимодействия турагента и туроператора Уметь: определять и анализировать потребности заказчика; выбирать оптимальный турпродукт; проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров; взаимодействовать с потребителями и туроператорами с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения; разрабатывать и формировать рекламные материалы, рекламные акции и представлять туристский продукт на выставках, ярмарках, форумах
ПК 4.1.	Планировать деятельность подразделения	Знать: значение планирования как функции управления; виды планирования и приемы эффективного планирования Уметь: собирать информацию о работе организации и отдельных ее подразделений; использовать различные методы принятия решений; составлять план работы подразделения
ПК 4.2.	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных	Знать: основы организации туристской деятельности; правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой; стандарты качества в туризме; приемы эффективного общения, мотивации персонала и управления конфликтами; принципы эффективного контроля Уметь: составлять план работы подразделения; организовывать и проводить деловые совещания, собрания, круглые столы, рабочие группы; контролировать качество работы персонала; работать и организовывать работу с офисной техникой; пользоваться стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства
ПК 4.3.	Оформлять отчетно-планирующую документацию.	Знать: организацию отчетности в туризме; правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой; Трудовой кодекс Российской Федерации; Уметь: пользоваться стандартным программным обеспечением для

		организации делопроизводства; оформлять отчетно-плановую документацию по работе подразделения
ПК 4.4	Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию работы	Знать: основные показатели качества работы подразделения; методы по сбору информации о качестве работы подразделения; методы совершенствования работы подразделения; инновации в сфере управления организациями туристской индустрии Уметь: оценивать и анализировать качество работы подразделения; внедрять инновационные методы работы
ПК 5.1	Разрабатывать экскурсионную программу	Знать: технику подготовки экскурсии; экскурсионную теорию; объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа; достопримечательности в контексте истории, географии и культуры; отечественную историю и культуру; музейные организации по программе экскурсии; организацию питания по маршруту экскурсии Уметь: определять цели, задачи и тему экскурсии; определять ключевые позиции программы экскурсии; согласовывать место встречи экскурсионной группы и организовывать встречу; проводить инструктаж о правилах поведения в группе и на конкретном виде транспорта; учитывать физиологические потребности при передвижении туристов и на конкретном виде транспорта; выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии
ПК 5.2	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий	Знать: технику поиска информационных материалов в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Уметь: использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий; использовать информационные источники (справочную литературу,

		исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации), составлять «Пакет экскурсовода»;
ПК 5.3	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги	Знать: основы организации туристской деятельности; правила организации туристских поездок, экскурсий; правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; стандарты качества туристского обслуживания; правила составления отчетов по итогам туристской поездки Уметь: проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; организовывать движение группы по маршруту; контролировать наличие туристов; оформлять отчет о туристской поездке
ПК 5.4	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии	Знать: правила проведения инструктажа туристской группы; правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; правила поведения туристов в конкретном виде транспорта Уметь: проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранных языках; проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей
ПК 5.5	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами	Знать: транспортные организации, которые организации питания по маршруту экскурсии Уметь: производить анализ и отбор конкретных организаций, экскурсантов

	общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ	силами сторонних организаций; проверять необходимых документов
ПК 5.6	Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии	Знать: организацию отчетности в туризме; правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой; Трудовой кодекс Российской Федерации; Уметь: пользоваться стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства; оформлять отчетно-плановую документацию по работе подразделения

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении п.10.2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при освоении ППССЗ СПО специальности 43.02.10 «Туризм»

В соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 «Туризм» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебными планами специальности с учетом его профиля; календарными учебными графиками на весь период обучения; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план очной формы получения образования представлен в п.10.3.

При формировании учебных планов учитывались следующие нормы, соответствующие требованиям ФГОС:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

- общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;

- выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение;

- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

- консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются образовательной программой из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

ППССЗ специальности 43.02.10 «Туризм» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл – О;

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

- математический и общий естественнонаучный – ЕН;

- профессиональный – П;

- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовой работы. Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по основной профессиональной образовательной программе составляет в целом 50% от аудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных курсов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит по одному междисциплинарному курсу.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Социальная политика государства и основы права», «География», «Основы туризоведения», «История туризма», «Краеведение».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплин «Организация туристской индустрии», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Безопасность жизнедеятельности», «Рекреационная география и рекреационные ресурсы мира» «Туристские ресурсы России», «Туристическая картография», «Организация гостиничного хозяйства», «Страхование».

Вариативная часть (максимальная нагрузка 1350 ч., ауд 900) включает в себя изучение дисциплин «Краеведение», «Туристическая картография» и др.

При освоении ППССЗ принята следующая система оценок – зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в т. ч. квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю без выставления балльных отметок).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится на первом курсе – 2 неделя в году (72 часа), на 2, - 1 неделя (36 часов), 3 и 4 – 2 недели (72 часа) в году. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к экзамену не планируется и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются выпускающими методическими комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- курсовые работы выполняются по междисциплинарным курсам МДК.01.01 «Технология продаж и продвижения турпродукта», МДК.03.02 «Маркетинговые технологии в туризме», МДК.04.01 «Управление деятельностью функционального подразделения» и проводятся за счет часов, отведенных на изучение этих курсов;
- этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами;
- при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам

освоения ППССЗ» ФГОС). Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет;

- консультации для обучающихся очной формы получения образования (групповые, индивидуальные) предусматриваются в объеме 4 часа на 1 обучающегося на учебную группу на каждый учебный год и проводятся по расписанию;
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО базовой подготовки лежит в пределах 50% - 65% и составляет для учебного плана 61 %;
- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

4.2. Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 43.02.10 «Туризм», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 10.4.

4.3. Программы учебных дисциплин

Программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин колледжей Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» и Положения по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», согласованы с Методическими комиссиями, в том числе выпускающей Методической комиссией по специальности 43.02.10 «Туризм», с учетом особенностью рынка труда в Республике Крым (базы практик, работодатели) и утверждены заместителем директора по учебной работе образовательной организации.

Аннотации программ дисциплин и профессиональных модулей
представлены в приложениях согласно таблице:

Таблица 4.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
Общеобразовательный учебный цикл		
Базовые дисциплины		
БД.01	Русский язык	Приложение 10.5.1
БД.02	Литература	Приложение 10.5.2
БД.03	Иностранный язык	Приложение 10.5.3
БД.04	История	Приложение 10.5.4
БД.05	Физическая культура	Приложение 10.5.5
БД.06	ОБЖ	Приложение 10.5.6
БД.07	Обществознание	Приложение 10.5.7
БД.08	Естествознание	Приложение 10.5.8
БД.09	География	Приложение 10.5.9
БД.10	Экология	Приложение 10.5.10
Профильные дисциплины		
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Приложение 10.5.11
ПД.02	Информатика	Приложение 10.5.12
ПД.03	Экономика	Приложение 10.5.13
ПД.04	Право	Приложение 10.5.14
Предполагаемые ОО		
ПОО.01	Астрономия	Приложение 10.5.15
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 10.5.16
ОГСЭ.02	История	Приложение 10.5.17
ОГСЭ.03	Психология общения	Приложение 10.5.18

ОГСЭ.04	Иностранный язык	Приложение 10.5.19
ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение 10.5.20
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Приложение 10.5.21
ОГСЭ.07	Социальная политика государства и основы права	Приложение 10.5.22
ОГСЭ.08	Географии	Приложение 10.5.23
ОГСЭ. 09	Основы туризмовеждения	Приложение 10.5.24
ОГСЭ.10	История туризма	Приложение 10.5.25
ОГСЭ.11	Краеведение	Приложение 10.5.26
Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 10.5.27
ЕН.02	География туризма	Приложение 10.5.28
ЕН.03	Высшая математика	Приложения 10.5.29
ЕН.04	Информатика	Приложения 10.5.30
Профессиональный цикл		
ОП.01	Организация туристской индустрии	Приложение 10.5.31
ОП.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Приложение 10.5.32
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 10.5.33
ОП.04	Рекреационная география и рекреационные ресурсы мира	Приложение 10.5.34
ОП.05	Туристские ресурсы России	Приложение 10.5.35
ОП.06	Туристическая картография	Приложение 10.5.36
ОП.07	Организация гостиничного хозяйства	Приложение 10.5.37
ОП.08	Страхование	Приложение 10.5.38

4.4. Программа преддипломной практики

Программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствии с Положением по разработке программ профессиональных модулей и утверждены заместителем директора.

4.5. Программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Таблица 5.

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №__
1	2	3

ПМ. 01 Предоставление турагентских услуг		
МДК.01.01	Технология продаж и продвижения турпродукта	Приложение 10.6.1
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности	Приложение 10.6.2
УП.01.01	Учебная практика	Приложение 10.7.1
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов		
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов	Приложение 10.6.3
МДК 02.02	Организация досуга туристов	Приложение 10.6.4
УП.02.01	Учебная практика	Приложение 10.7.2
ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг		
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности	Приложение 10.6.5
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме	Приложение 10.6.6
ПП.03.01	Производственная практика	Приложение 10.7.3
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации		

МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения	Приложение 10.6.7.
МДК 04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства	Приложение 10.6.8
ПП.04.01	Производственная практика	Приложение 10.7.4
ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг		
МДК 05.01	Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	Приложение 10.6.9.
МДК 05.02	Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке	Приложение 10.6.10
УП.05.01	Учебная практика	Приложение 10.7.5

Студентам предоставляется право самостоятельно найти организацию, в которой они будут проходить преддипломную практику, либо использовать в качестве базы практики организацию, в которой они работают.

Целями преддипломной практики являются:

- развитие профессиональных навыков и умений;
- углубление и закрепление полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам; профессионального модуля;
- укрепление связи обучения с практической деятельностью.
- приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей на туристских предприятиях;
- овладение формами и методами работы специалиста по туризму,
- выработка навыков правильного применения нормативных актов;
- получение дополнительной информации, необходимой им для написания отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- приобретение опыта организационной работы различных отделов туристского предприятия в целях развития навыков самостоятельной работы по решению практических задач;
- изучение передового опыта по избранной специальности;- развитие умения комплексно использовать в повседневной работе знания общепрофессиональных дисциплин;
- овладение навыками организации рабочего процесса;
- закрепление приобретенных теоретических знаний;
- изучение принципов построения различных служб туристского предприятия,

- особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта;
- изучение конкретной отчетной и деловой документации.
- повышение качества профессиональной подготовки и воспитания гражданской ответственности студентов.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики приведена в приложении 8.

Программы учебной (Приложение 7) и производственной (преддипломной) практик (Приложение 8).

При реализации ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практики проводятся на туристских предприятиях. Цель, задачи и программа соответствующей практики определяются с учётом пожеланий студентов.

Учебная и производственная практики направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых в последующей профессиональной деятельности специалиста по туризму.

Учебная практика включает в себя ознакомительные стажировки на предприятия туристской индустрии.

Целями учебной практики являются

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО;

- получение первичных профессиональных умений по специальности,

- приобретение опыта организационной работы,

- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию,

- закрепление и углубление эмпирических знаний,- формирование у студентов практических навыков профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с работой на туристском предприятии в целом;

- получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте, ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы специалиста по туризму,

- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;

- проверка и закрепление теоретических знаний,

- изучение опыта практической деятельности;

- обретение и развитие навыков работы в коллективе,

- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии, приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения.

Целями производственной практики являются:

- развитие профессиональных навыков и умений;
- углубление и закрепление полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам; профессионального модуля;
- укрепление связи обучения с практической деятельностью.
- приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей на туристских предприятиях;
- овладение формами и методами работы специалиста по туризму,
- выработка навыков правильного применения нормативных актов;
- получение дополнительной информации, необходимой им для написания отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение опыта организационной работы различных отделов туристского предприятия в целях развития навыков самостоятельной работы по решению практических задач;
- изучение передового опыта по избранной специальности;- развитие умения комплексно использовать в повседневной работе знания общепрофессиональных дисциплин;
- овладение навыками организации рабочего процесса;
- закрепление приобретенных теоретических знаний;
- изучение принципов построения различных служб туристского предприятия,
- особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта;
- изучение конкретной отчетной и деловой документации.
- повышение качества профессиональной подготовки и воспитания гражданской ответственности студентов.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

Таблица 6

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в неделях
				Срок обучения	
				3 года 10 мес.	
	ПМ.01. Предоставление турагентских услуг	Учебная	Концентрировано	3,4	8
1	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	Учебная	Концентрировано	5	4
2.	ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг	Производственная (по профилю специальности)	Концентрировано	6	4
3.	ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	Производственная (по профилю специальности)	Концентрировано	7	4
4.	ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг	Учебная	Концентрировано	8	4
	ПДП	Преддипломная	Концентрировано	8	4
Всего:					28

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При реализации ППССЗ в семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, запланировано использование модульно-компетентного подхода в профессиональном

образовании. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС. Экзамен (квалификационный) проводится после освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают при реализации учебного процесса на базе основного общего образования - 5 зачетов, 32 дифференцированных зачетов и 12 экзаменов.

Оценка компетенций обучающихся происходит в форме тестирования, демонстрации умений.

В Таврическом колледже КФУ им. В. И. Вернадского созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

В Таврическом колледже были подготовлены «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (Приложение 10.9.15)

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы СПО по направлению подготовки 43.02.10 «Туризм» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

К учебным и производственным практикам, государственной (итоговой) аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий и учреждений туристской сферы.

Таблица 7

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ СПО Таврического колледжа
ФГАОУ ВО КФУ
им. В.И.Вернадского специальности 43.02.10 «Туризм»**

№ п/ п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность(направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					Всего	В т.ч. педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ОО.00	Общеобразовательный цикл							
	БД. 00	Базовые дисциплины							
1	БД.01 Русский язык	Бобкова Людмила Николаевна,	Крымский государственный педагогический	Специалист высш	45	45	г. Белгород на ФГБОУ ВПО "БГТУ им.В. Г. Шухова"	Таврический колледж (структурное	Трудовой договор

		преподаватель	институт им. М. В. Фрунзе,1971 Русский язык и литература/учитель русского языка и литературы Украинская академия печати,2010 Издательское дело и редактирование/издатель, редактор	ей квалификационной категории, 2014г.		2014 Управление государственными профессиональными образовательными организациями в условиях проведения реформ бюджетного процесс ФГАУ "ФИРО", 2014 Практическая методика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на федеральный государственный стандарт общего образования ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского ,2016 Охрана здоровья	подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	ор
--	--	---------------	--	--	--	---	---	----

							обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.		
2	БД.02 Литература	Горащук Ольга Сергеевна, преподаватель	Луганский государственный педагогический институт им.Т.Г.Шевченко, психология, 1998 г.; Луганский педагогический институт им.Т.Г.Шевченко, русский язык и литература и практическая психология, 1998 г.	Кандидат наук, 2009 г., специалист высшей квалификационной категории, 2013 г.	21	21	Присвоена ученая степень кандидата наук, 2009 г. НП ВПО "Институт международных социально-гуманитарных связей" г. Москва, 2016г. Разработка фондов оценочных средств для реализации ППКРС и ППССЗ в рамках требований ФГОС 3+ с учетом внедрения профессиональных стандартов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении г. Москвы "Политехнический техникум №47 имени В. Г. Федорова", 2016г. Разработка	Таврический колледж(структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор

						учебных планов и организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО-2016 г. с учетом образовательных стандартов и современных требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ ООО Учебный центр "Профессионал", 2017г. Методические аспекты при изучении литературы "серебряного века" в современной школе ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

							обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.		
3	БД.03 Иностранный язык	Беленькая Ева Робертовна, преподаватель	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, 1993г. Английский язык и литература/Филолог . Преподаватель иностранного языка и литературы	Специалист высшей квалификационной категории, 2013г.	33	23	ТНУ им. В. И. Вернадского, 2013 г. Индивидуализация обучения иностранному языку. ФГАУ «ФИРО», 2014 г Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС. Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования г. Москва ФГБОУ доп.проф.образования, 2016г. Реализация	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского », преподаватель	Трудовой договор

						образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: педагогическая информатика и дизайн программ ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Частное образовательное учреждение доп. проф. образования "Институт переподготовки и повышения квалификации", 2017г. Преподавание иностранного языка в		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

							соответствии с ФГОС СПО		
		Кучер Лариса Сергеевна	Крымский государственный педагогический институт им. М. В. Фрунзе, 1971г. Английский язык/Учитель английского языка средней школы	Специалист высшей квалификационной категории, 2014г.	45	45	ФГАУ «ФИРО», 2014 г. Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС г. Белгород на ФГБОУ ВПО "БГТУ им.В. Г. Шухова", 2014г. Управление государственными профессиональными образовательными организациями в условиях проведения реформ бюджетного процесса ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского", 2016г. Медицинской академии имени С. И.	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор

							Георгиевского Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.		
4	БД.04 История	Федяев Мирослав Иванович	Таврический национальный университет им. В. И. Вернадского/ Диплом о переподготовке 2014/2017 История/Академический бакалавр Преподаватель проф. Обучения, СПО и ДПО	Без категории	2	2	ФГАО ВО "КФУ им. В. И. Вернадского", 2017г. Основы менеджмента и администрирование. Диплом о профессиональной переподготовке ФГАО ВО "КФУ им. В. И. Вернадского", 2017г. Педагогическая деятельность в проф. обучении, проф. образовании, доп. проф. образовании в проф. образовательных организациях	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор

5	БД.05 Физическая культура	Царева Наталья Олеговна	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2013г., Физическая реабилитация, преподаватель физической культуры язык и литература (английский	Специалист	4	4	Институт развития МЧС России, Академия гражданской защиты МЧС России, 2016 Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского ,2016 Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор
6	БД.06 ОБЖ	Кучер Дмитрий Александрович	Симферопольский государственный	Специалист высш	22	21	ТНУ им. В. И. Вернадского ,2014 Разработка тестов для	Таврический колледж (структурное	Трудовой договор

		ч	университет, 1994г. Биология/ Биолог, преподаватель биологии и химии	ей квали фикац ионно й катего рии, 2014г.		контроля знаний, умений и навыков студентов колледжа по предмету "Безопасности жизнедеятельности" ФГАУ "ФИРО", 2014г. Концептуальные положения и методы преподавания биологии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС ФГАУ "ФИРО", 2014г. Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И.	подразделен ие) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского », преподават ель	ор
--	--	---	---	--	--	---	--	----

							Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.		
7	БД.07 Обществ вознани е	Федяев Мирослав Иванович	Таврический национальный университет им. В. И. Вернадского/ Диплом о переподготовке 2014/2017 История/Академиче ский бакалавр Преподаватель проф. Обучения, СПО и ДПО	Без катего рии	2	2	ФГАО ВО "КФУ им. В. И. Вернадского", 2017г. Основы менеджмента и администрирование. Диплом о профессиональной переподготовке ФГАО ВО "КФУ им. В. И. Вернадского", 2017г. Педагогическая деятельность в проф. обучении, проф. образовании, доп. проф. образовании в проф. образовательных организациях	Таврический колледж (структурное подразделен ие) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского », преподават ель	Трудо вой догов ор
8	БД.08 Естеств	Малюга Галина	Симферопольский государственный	Специ алист	34	28	ФГАУ "ФИРО", 2014г.	Таврический колледж	Трудо вой

	ознание	Григорьевна	университет им. М.В. Фрунзе ,1983 г. Биология. Биолог. Преподаватель биологии и химии.	высш ей квали фикац ионно й катего рии, 2017г.		Концептуальные положения и методы преподавания химии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС, Концептуальные положения и методы преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС ФГАУ "ФИРО",2015г. Профессиональная ориентация выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", 2016г.	(структурное подразделен ие) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского »,преподават ель	догов ор
--	---------	-------------	---	--	--	---	---	-------------

							Управление персоналом ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", 2017 Платные образовательные услуги		
9	БД.09 География	Шерекина Светлана Юрьевна,	Таврический национальный университет	Специалист перво	5	5	ФГАУ "ФИРО", 2014г. Концептуальные положения	Таврический колледж (структурное	Трудовой договор

		преподаватель	им. В.И.Вернадского, география, 2012 г. География/Магистр географии, преподаватель географии	й квали фикац ионно й катего рии, 2014г.			и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	подразделен ие) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского »,преподават ель	ор
10	БД.10 Экологи я	Клочкова Галина Анатольевна	Симферопольский государственный университет им. М. В. Фрунзе, 1980г. Биология/ Биолог, преподаватель биологии и химии	Специ алист высш ей квали фикац ионно й катего	27	27	ФГАУ "ФИРО", 2014г. Концептуальные положения и методы преподавания химии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС ФГАУ "ФИРО", 2014г.	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского »,преподават	Трудо вой догов ор

				рии, 2017г.		Концептуальные положения и методы преподавания биологии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС ЧОУ ДПО "Центр Знаний", г. Санкт-Петербург, 2016г. Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в контексте ФГОС ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	ель	
--	--	--	--	----------------	--	--	-----	--

			Профильные дисциплины						
11	ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Пермякова Полина Викторовна, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 2006 г., Математика/бакалавр по математике, магистр по математике, преподаватель математики и информатики; Институт последипломного образования Таврического национального университета им. В.И.Вернадского, 2011 г., Финансы/Специалист по финансам	Специалист высшей квалификационной категории, 2017г.	12	12	ФГАУ «ФИРО», 2014 г. Концептуальные положения и методы перевода образовательного процесса образовательной организации на работу в соответствии с требованиями Российского законодательства и ФГОС. Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС г. Белгород на ФГБОУ ВПО "БГТУ им.В. Г. Шухова", 2014г. Управление государственными профессиональными образовательными	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского », преподаватель	Трудовой договор

							организациями в условиях проведения реформ бюджетного процесса ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.		
12	ПД.02 Информатика	Андрейчук Анна Михайловна	Таврический национальный университет им. В. И. Вернадского/Диплом о профессиональной переподготовке ФГАОУ ВО "КФУ им. В. И.	Специалист высшей квалификационной категории	11	10	ТНУ им. В. И. Вернадского, 2013г. Методика преподавания предмета информатики в колледже ФГАУ «ФИРО», 2014 г. Концептуальные положения	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподавател	Трудовой договор

			Вернадского" 2005г./2017г. Экономическая кибернетика. Экономист./Преподаватель профессионального обучения, СПО и ДПО			и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС. Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ФГАО ВО "КФУ им. В. И. Вернадского", 2017г. Основы менеджмента и администрирование ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г.	ь	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.		
13	ПД.03 Экономика	Подурец Антон Владимирович, преподаватель	Таврический национальный университет им. В. И. Вернадского (бакалавр и магистр)/Диплом о переподготовке 2012 г./2013 г./2017 г. Финансы и кредит/Магистр по финансам и кредиту/Преподаватель профессионального обучения, СПО и ДПО	Специалист первой квалификационной категории, 2014г.	3	3	ФГАУ "ФИРО", 2014 Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г.	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», заведующий отделением	Трудовой договор

							Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Диплом о профессиональной переподготовке ФГАО ВО "КФУ им. В. И. Вернадского", 2017г. Педагогическая деятельность в проф. обучении, проф. образовании, доп. проф. образовании в проф. образовательных организациях		
14	ПД.04 Право	Лунева Виктория Ивановна	Симферопольский государственный университет им. М. В. Фрунзе, 1984г. История/Историк, преподаватель истории и	Специалист высшей квалификационной	33	27	ТНУ им. В. И. Вернадского 2013г.Методика преподавания Истории Украины ФГАУ «ФИРО»	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И.	Трудовой договор

			обществоведения	категории, 2013г.		2014 г. Содержательные и методические аспекты преподавания отечественной истории (история России) и обществознания в основной и старшей школе г. Москва в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении "Федеральный институт педагогических измерений" ,2016 г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. ООО Учебный центр "Профессионал", 2017г. Анализ результатов образовательной деятельности в работе	Вернадского », преподаватель ь	
--	--	--	-----------------	----------------------	--	---	---	--

							учителя истории		
			Предлагаемые ОО						
15	ПОО.01 Астрономия	Притуленко Андрей Сергеевич, преподаватель	Таврический национальный университет им. В. И. Вернадского (бакалавр и магистр), 2011 г./2012 г Физика/Магистр по физике, преподаватель	специалист	4	4	ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского », преподаватель	Трудовой договор
		ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							

			Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
16	ОГСЭ.1 Основы философии	Беленькая Анна Сергеевна, преподаватель	Таврический национальный университет им. В. И. Вернадского (бакалавр, магистр) 2012 г. - бакалавр, 2013 г. - магистр Философия. Бакалавр философии. Философия. Магистр философии. Преподаватель философии.	Специалист первой квалификационной категории	4	4	ФГАУ "ФИРО", 2014г. Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», заведующий отделением	Трудовой договор

							первой помощи при неотложных состояниях.		
17	ОГСЭ.2 История	Лунева Виктория Ивановна, преподаватель	Симферопольский государственный университет им. М.В.Фрунзе, история, историк, преподаватель истории и обществоведения 1984 г.	Специалист высшей квалификационной категории, 2013г.	33	27	ТНУ им. В. И. Вернадского 2013г.Методика преподавания Истории Украины ФГАУ «ФИРО» 2014 г. Содержательные и методические аспекты преподавания отечественной истории (история России) и обществознания в основной и старшей школе г. Москва в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении "Федеральный	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор

							институт педагогических измерений" ,2016 г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. ООО Учебный центр "Профессионал", 2017г. Анализ результатов образовательной деятельности в работе учителя истории		
18	ОГСЭ.4 Психология общения	Гавриленко Юлия Михайловна, преподаватель	Симферопольский государственный университет им. М. В. Фрунзе 1983 г., 1995 г. Биология. Биолог. Преподаватель биологии и химии. Психология.	Специалист высшей квалификационной категории, 2013г.	34	34	г. Белгород на ФГБОУ ВПО "БГТУ им.В. Г. Шухова", 2014г. Управление государственными профессиональными образовательными организациями в условиях проведения реформ	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского », директор	Трудовой договор

			Практический психолог в учреждениях народного образования. Кандидат педагогических наук по специальности Теория и методика воспитания.			бюджетного процесса Особенности информационной и организационно-аналитической деятельности при реализации государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере высшего образования ФГАУ "ФИРО", 2014г. По современной модели управления профессиональными образовательными организациями в Российской Федерации НЧОУ ДПО "Региональное агентство по охране труда", 2015г. Обучение охране труда руководителей и		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						специалистов организаций, членов комиссий по охране труда НЧОУ ДПО "Региональное агентство по охране труда", 2015г. Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами ФГБОУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2016г. Управление персоналом ФГБОУ ВП "Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", 2016г.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Техники эффективного управления в сфере образования ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.		
19	ОГСЭ.4 Иностранный язык	Беленькая Ева Робертовна, преподаватель	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, английский язык и литература, 1993 г. Английский язык и литература/ Филолог. Преподаватель иностранного языка	Специалист высшей квалификационной категории, 2013г.	33	23	ТНУ им. В. И. Вернадского, 2013 г. Индивидуализация обучения иностранному языку. ФГАУ «ФИРО», 2014 г. Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор

			и литература			законодательства и ФГОС. Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования г. Москва ФГБОУ доп.проф.образования, 2016г. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: педагогическая информатика и дизайн программ ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии		
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--

							имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Частное образовательное учреждение доп. проф. образования "Институт переподготовки и повышения квалификации", 2017г. Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО		
		Лаврова-Рослякова Ксения Викторовна	Таврический национальный университет им. В. И. Вернадского, КРИПО; Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского 2009 г./2013 г./2016	Специалист первой квалификационной категории, 2014г.	4	4	ФГАУ "ФИРО", 2014г. Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС Проектирование основных профессиональных образовательных программ	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор

			г. Язык и литература (арабский)/Магистр филологии, преподаватель арабского языка и литературы; учитель английского языка и литературы; Филология/ магистр			среднего профессионального образования ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", г. Новочеркасск , 2017г. Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

21	ОГСЭ.5 Физическая культура	Царева Наталья Олеговна	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2013г., Физическая реабилитация, преподаватель физической культуры язык и литература (английский	специалист	4	4	Институт развития МЧС России, Академия гражданской защиты МЧС России, 2016 Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского ,2016 Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского », преподаватель	Трудовой договор
22	ОГСЭ.6 Русский язык и	Шаталина Елена	Симферопольский государственный университет	Специалист высш	24	24	ФГАУ «ФИРО», 2014 г., Практическая методика	Таврический колледж (структурное	Трудовой договор

	культура речи	Федоровна, преподаватель	им. М.В. Фрунзе, украинский язык и литература, 1987 г. КФУ им. В. И. Вернадского, 2016 Филолог. Преподаватель; Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях (учитель русского языка и литературы)	ей квалификационной категории, 2013г.			преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на федеральный государственный стандарт общего образования ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Управление персоналом ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского ,2016 Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского », Заместитель директора по воспитательной работе	ор
--	---------------	--------------------------	--	---------------------------------------	--	--	---	--	----

23	ОГСЭ.7 Социальная политика государства и основы права	Шерекина Светлана Юрьевна, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, география, 2012 г. География/Магистр географии, преподаватель географии	Специалист первой квалификационной категории, 2014г.	5	5	ФГАУ "ФИРО", 2014г. Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор
24	ОГСЭ.8 География	Шерекина Светлана Юрьевна, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, география, 2012 г. География/Магистр	Специалист первой квалификационной категории	5	5	ФГАУ "ФИРО", 2014г. Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И.	Трудовой договор

			географии, преподаватель географии	катего рии, 2014г.			законодательства и ФГОС ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	Вернадского », преподавател ь	
25	ОГСЭ.9 Основы туризмо ведения	Шерекина Светлана Юрьевна, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, география, 2012 г. География/Магистр географии, преподаватель географии	Специ алист перво й квали фикац ионно й катего рии, 2014г.	5	5	ФГАУ "ФИРО", 2014г. Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского,	Таврический колледж (структурное подразделен ие) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского », преподавател ь	Трудо вой догов ор

							2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.		
26	ОГСЭ. 10 История туризма	Вахрушев Игорь Борисович, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, география, 2001 г. География/Магистр географии, преподаватель географии. 2007г. Кандидат географических наук	Специалист высшей квалификационной категории	16	16	ФГАУ "ФИРО", 2014г.	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор
27	ОГСЭ. 11 Краеведение	Шерекина Светлана Юрьевна, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского,	Специалист первой квалифика	5	5	ФГАУ "ФИРО", 2014г. Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ	Трудовой договор

			география, 2012 г. География/Магистр географии, преподаватель географии	фикац ионно й катего рии, 2014г.			требованиями российского законодательства и ФГОС ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	ВО «КФУ им. В.И. Вернадского », преподавател ь	
--	--	--	---	---	--	--	---	--	--

	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл							
28	ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональн	Андрейчук Анна Михайловна	Таврический национальный университет им. В. И. Вернадского/Дипло м о профессиональной переподготовке ФГАОУ ВО "КФУ	Специ алист высш ей квали фикац ионно й катего рии, 2017	11	10	ФГАОУ «ФИРО», 2014 г. ТНУ им. В. И. Вернадского, 2013г. Методика преподавания предмета информатики в колледже ФГАОУ «ФИРО», 2014 г. Концептуальные положения	Таврический колледж (структурное подразделен ие) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского », заведующий	Трудо вой догов ор

	ой деятельн ости		им. В. И. Вернадского" 2005 г./2017 г. Экономическая кибернетика. Экономист./Препод аватель профессионального обучения, СПО и ДПО	г.			и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС. Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ФГАО ВО "КФУ им. В. И. Вернадского", 2017г. Основы менеджмента и администрирование ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г.	отделением	
--	------------------------	--	--	----	--	--	--	------------	--

							Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.		
29	ЕН.02 География туризма	Власова Анна Николаевна, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 2010 г. География/Магистр географии, преподаватель географии	Специалист первой квалификационной категории, 2014 г.	4	4	ФГАУ «ФИРО», 2014 г. Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор

							обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Образовательное частное учреждение высшего образования "Российская международная академия туризма", 2017г. Маркетинг и брендинг туристских дестинаций		
30	ЕН.03 Высшая математика	Чепорова Галина Евгеньевна	Симферопольский государственный университет; ТНУ им. В. И. Вернадского 1994 г./2001 г. Математика, психология/Математик. Преподаватель. Практический психолог учреждений	Специалист высшей квалификационной категории, 2013г.	23	23	ФГБОУ ВПО "БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014г. Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ Общество с ограниченной ответственностью "Международный центр консалтинга и образования "Велес"", 2017г. Методика по созданию	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор

			народного образования; Финансы/Экономис т				социальных проектов для учебных заведений ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.		
31	ЕН.04 Информ атика	Пермякова Полина Викторовна, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 2006 г., Математика Институт	Специалист высшей квалификационной	12	12	ФГАУ «ФИРО», 2014 г.	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И.	Трудовой договор

			последипломного образования Таврического национального университета им. В.И.Вернадского, 2011 г., финансы	категории, 2014г.				Вернадского », преподаватель	
	П.00	Профессиональный учебный цикл							
	ОП.00	Общепрофессиональные							
32	ОП.01 Организация туристской индустрии	Максимюк Максим Николаевич	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 2005г., финансы Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 2009г., правоведение	специалист	11	11	ФГАУ «ФИРО», 2014 г.	Институт экономики и управления (структурное подразделение) «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор
33	ОП.02 Иностранный язык в	Тихонравова Наталья Владиславовна,	Симферопольский государственный университет, Английский язык и	Специалист первый	21	21	ФГАУ «ФИРО», 2014 г. Концептуальные положения и методы преподавания	Таврический колледж(структурное подразделение)	Трудовой договор

	сфере профессиональной коммуникации	преподаватель	литература/Филолог . Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик , 1995 г.	квалификационной категории, 2014г.		и иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС в Федеральном государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования специалистов "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса", 2015г. Современные образовательные технологии ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии	ие) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	
--	-------------------------------------	---------------	--	---------------------------------------	--	---	---	--

							имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.		
		Беленькая Ева Робертовна, преподаватель	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, 1993г. Английский язык и литература/ Филолог. Преподаватель иностранного языка и литературы	Специалист высшей квалификационной категории, 2013г.	33	23	ТНУ им. В. И. Вернадского, 2013 г. Индивидуализация обучения иностранному языку. ФГАУ «ФИРО», 2014 г Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС. Проектирование основных профессиональных образовательных программ	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор

						среднего профессионального образования г. Москва ФГБОУ доп.проф.образования, 2016г. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: педагогическая информатика и дизайн программ ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							неотложных состояниях. Частное образовательное учреждение доп. проф. образования "Институт переподготовки и повышения квалификации", 2017г. Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО		
34	ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	Старостин Виталий Анатольевич, преподаватель	Военный институт Национальной гвардии Украины, 1997г. боевое использование мотострелковых подразделений Национальная юридическая академия имени Ярослава Мудрого, 2003г., правоведение	Специалист первой квалификационной категории, 2014г.	20	6	ТНУ им. В. И. Вернадского, 2014г. Методика преподавания правовых дисциплин ФГАУ «ФИРО», 2014 г. Концептуальные положения и методы преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор

						профессионального образования Институт развития МЧС России, Академия гражданской защиты МЧС России, 2017г. Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Диплом о профессиональной		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

							переподготовке ФГАО ВО "КФУ им. В. И. Вернадского", 2017г. Педагогическая деятельность в проф. обучении, проф. образовании, доп. проф. образовании в проф. образовательных организациях		
35	ОП.04 Рекреационная география и рекреационные ресурсы мира	Власова Анна Николаевна, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 2010 г. География/Магистр географии, преподаватель географии	Специалист первой квалификационной категории, 2014 г.	4	4	ФГАУ «ФИРО», 2014 г. Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор

							ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Образовательное частное учреждение высшего образования "Российская международная академия туризма", 2017г. Маркетинг и брэндинг туристских дестинаций		
36	ОП.05 Туристические ресурсы России	Власова Анна Николаевна, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского,	Специалист первой квалификационной	4	4	ФГАУ «ФИРО», 2014 г. Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ	Трудовой договор

			2010 г. География/Магистр географии, преподаватель географии	фикац ионно й катего рии, 2014 г.		требованиями российского законодательства и ФГОС Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Образовательное частное учреждение высшего образования "Российская международная академия	ВО «КФУ им. В.И. Вернадского », преподавател ь	
--	--	--	--	---	--	--	---	--

							туризма", 2017г. Маркетинг и брендинг туристских дестинаций		
37	ОП.06 Туристическая картография	Шерекина Светлана Юрьевна, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, география, 2012 г. География/Магистр географии, преподаватель географии	Специалист первой квалификационной категории	5	5	ФГАУ "ФИРО", 2014г. Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор
38	ОП.07 Организация	Богославская Екатерина Игорьевна,	ГОУ ВПО «Сочинский государственный	специалист	12	2	ФГАОУ ВО, 2014г. "Крымский федеральный университет имени В. И.	Таврический колледж (структурное	Трудовой договор

[illegible]

	ПМ.01	Предоставление турагентских услуг							
40	МДК.01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта	Богославская Екатерина Игорьевна, преподаватель	ГОУ ВПО «Сочинский государственный университет туризма и курортного дела», 2005, специалист по сервису и туризму ГОУ ВПО «Российская академия правосудия», 2009 г., юрист	специалист	12	2	ФГАОУ ВО, 2014г. "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор
41	МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности	Власова Анна Николаевна, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, география, 2010 г.	Специалист первой квалификационной категории, 2014 г.	4	4	ФГАУ «ФИРО», 2014 г. Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор

							образования ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Образовательное частное учреждение высшего образования "Российская международная академия туризма", 2017г. Маркетинг и брендинг туристских дестинаций		
42	УП.01.01 Учебная практика	Власова Анна Николаевна, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, география, 2010 г.	Специалист первой квалификац	4	4	ФГАУ «ФИРО», 2014 г. Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО	Трудовой договор

				ионно й катего рии, 2014		требованиями российского законодательства и ФГОС Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Образовательное частное учреждение высшего образования "Российская международная академия	«КФУ им. В.И. Вернадского», преподавател ь	
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	---	--

							туризма", 2017 г. Маркетинг и брэндинг туристских направлений		
	ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов							
43	МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов	Власова Анна Николаевна, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, география, 2010 г.	Специалист первой квалификационной категории, 2014 г.	4	4	ФГАУ «ФИРО», 2014 г. Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016 г.	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского », преподаватель	Трудовой договор

							Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Образовательное частное учреждение высшего образования "Российская международная академия туризма", 2017г. Маркетинг и брендинг туристских дестинаций		
44	МДК 02.02 Организация досуга туристов	Шерекина Светлана Юрьевна, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, география, 2012 г. География/Магистр географии, преподаватель географии	Специалист первой квалификационной категории, 2014г.	5	5	ФГАУ "ФИРО", 2014г. Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского,	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор

							2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.		
45	УП.02 Учебная практика	Власова Анна Николаевна, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, география, 2010 г.	Специалист первой квалификационной категории, 2014 г.	4	4	ФГАУ «ФИРО», 2014 г. Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского,	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор

							2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Образовательное частное учреждение высшего образования "Российская международная академия туризма", 2017г. Маркетинг и брендинг туристских направлений		
		Богославская Екатерина Игорьевна, преподаватель	ГОУ ВПО «Сочинский государственный университет туризма и курортного дела», 2005, специалист по сервису и туризму ГОУ ВПО «Российская академия правосудия», 2009 г., юрист	специалист	12	2	ФГАОУ ВО, 2014г. "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор

	ПМ. 03	Предоставление туроператорских услуг							
46	МДК.03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	Максимюк Максим Николаевич, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 2005г., финансы Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 2009г., правоведение	специалист	11	11	ФГАУ «ФИРО», 2014 г.	Институт экономики и управления (структурное подразделение) «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор
47	МДК.03.02 Маркетинговые технологии в туризме	Максимюк Максим Николаевич, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 2005г., финансы Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 2009г., правоведение	специалист	11	11	ФГАУ «ФИРО», 2014 г.	Институт экономики и управления (структурное подразделение) «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор
48	ПП.03	Гордецкая	Симферопольский	специ	42	-	-	Президент	Трудо

	.01Производственная практика	Наталья Николаевна	государственный университет им. М.В. Фрунзе, история, 1974 г.	алист				ремесленной палаты Крыма	вой договор
	ПМ. 04	Управление функциональным подразделением организации							
49	МДК.04.01 Управление деятельностью функционального подразделения	Максимюк Максим Николаевич, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 2005г., финансы Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 2009г., правоведение	специалист	11	11	ФГАУ «ФИРО», 2014 г.	Институт экономики и управления (структурное подразделение) «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор
50	МДК.04.02 Современная оргтехника и организации делопро	Максимюк Максим Николаевич, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 2005г., финансы Таврический национальный университет	специалист	11	11	ФГАУ «ФИРО», 2014 г.	Институт экономики и управления (структурное подразделение) «КФУ им. В.И. Вернадского»,	Трудовой договор

	изводства		им. В.И.Вернадского, 2009г., правоведение					преподаватель	
51	ПП.04 .01Производственная практика (по профилю специальности)	Максимюк Максим Николаевич	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 2005г., финансы Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 2009г., правоведение	Специалист	11	11	ФГАУ «ФИРО», 2014 г.	Таврический колледж(структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Трудовой договор
	ПМ.05	Предоставление экскурсионных услуг							
52	МДК 05.01 Технология и организация информационно-экскурс	Власова Анна Николаевна, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, география, 2010 г.	Специалист первой квалификационной категории,	4	4	ФГАУ «ФИРО», 2014 г. Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС Проектирование основных профессиональных	Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,	

	ионной деятельн ости			2014 г.			образовательных программ среднего профессионального образования ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Образовательное частное учреждение высшего образования "Российская международная академия туризма",2017г. Маркетинг и брэндинг туристских дестинаций	преподавател ь	
53	МДК 05.02Раз	Беленькая Ева Робертовна,	Симферопольский государственный	Специ алист	33	23	ТНУ им. В. И. Вернадского, 2013 г.Индивидуализация	Таврический колледж(стр	

	работка и проведение экскурсий на иностранном языке	преподаватель	университет им. М.В. Фрунзе, 1993г. Английский язык и литература/Филолог . Преподаватель иностранного языка и литературы	высшей квалификационной категории, 2013г.		обучения иностранному языку. ФГАУ «ФИРО», 2014 г Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС. Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования г. Москва ФГБОУ доп.проф.образования, 2016г. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных	уктурное подразделение) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского », преподаватель	
--	--	----------------------	---	--	--	--	---	--

							образовательных технологий: педагогическая информатика и дизайн программ ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Частное образовательное учреждение доп. проф. образования "Институт переподготовки и повышения квалификации", 2017г. Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО		
		Кучер Лариса Сергеевна, преподаватель	Крымский государственный педагогический институт им. М. В.	Специалист высшей	45	45	ФГАУ «ФИРО», 2014 г. Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в	Таврический колледж (структурное подразделение)	Трудовой договор

			Фрунзе, 1971 г. Английский язык/Учитель английского языка средней школы	квали фикац ионно й катего рии, 2014 г.			соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС г. Белгород на ФГБОУ ВПО "БГТУ им. В. Г. Шухова", 2014 г. Управление государственными профессиональными образовательными организациями в условиях проведения реформ бюджетного процесса ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского", 2016 г. Медицинской академии имени С. И. Георгиевского Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	ие) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского », заместитель директора по учебной работе	
54	УП.05.0 1 Учебная	Кучер Лариса Сергеевна, преподаватель	Крымский государственный	Специ алист высш	45	45	ФГАУ «ФИРО», 2014 г. Концептуальные положения	Таврический колледж (структурное	Трудо вой догов

	практик а		педагогический институт им. М. В. Фрунзе, 1971г. Английский язык/Учитель английского языка средней школы	ей квали фикац ионно й катего рии, 2014г.		и методы преподавания иностраных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС г. Белгород на ФГБОУ ВПО "БГТУ им.В. Г. Шухова", 2014г. Управление государственными профессиональными образовательными организациями в условиях проведения реформ бюджетного процесса ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского", 2016г. Медицинской академии имени С. И. Георгиевского Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	подразделен ие) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского », заместитель директора по учебной работе	ор
--	--------------	--	--	--	--	--	--	----

		Беленькая Ева Робертовна, преподаватель	Крымский государственный педагогический институт им. М. В. Фрунзе, 1971г. Английский язык/Учитель английского языка средней школы	Специ алист высш ей квали фикац ионно й катего рии, 2014г.	33	23	ТНУ им. В. И. Вернадского, 2013 г. Индивидуализация обучения иностранному языку. ФГАУ «ФИРО», 2014 г Концептуальные положения и методы преподавания иностраных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС. Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования г. Москва ФГБОУ доп. проф. образования, 2016г. Реализация образовательных программ с применением	Таврический колледж (структурное подразделен ие) ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского », преподавател ь	Трудо вой догов ор
--	--	---	---	--	----	----	---	---	-----------------------------

						электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: педагогическая информатика и дизайн программ ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, 2016г. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Частное образовательное учреждение доп. проф. образования "Институт переподготовки и повышения квалификации", 2017г. Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

55	ПДП. Преддип ломная практик а	Гордецкая Наталья Николаевна	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, история, 1974 г.	специ алист	42	-	-	Президент ремесленной палаты Крыма	Трудо вой догов ор
----	---	------------------------------------	---	----------------	----	---	---	---	-----------------------------

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм» обеспечивается доступом каждого обучающегося студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа-комплекс, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Созданы электронные версии методических разработок по изучению дисциплин. Библиотечные фонды колледжа имеют электронные варианты учебных планов специальностей. Используется справочно-правовая система Консультант Плюс и Гарант.

Особое внимание уделяется приобретению и использованию в учебном процессе по специальности прикладного программного обеспечения, предназначенного для автоматизации решения экономических задач и др.

Обучающиеся имеют возможность использования электронно-библиотечных систем:

- Универсальная библиотека онлайн (www.biblioclub.ru);
- Корпоративная информационная система РМАТ.

ППССЗ СПО обеспечен интерактивными методами обучения: деловые игры, ситуационные задачи, мастер-классы, лекции-дискуссии, проблемные лекции, ролевые игры. В рабочих программах дисциплин даны характеристики новых форм обучения.

В целях совершенствования учебного процесса в Таврическом колледже (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» постоянно функционируют:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- «Школа молодого преподавателя»;
- Методическая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- Выпускающая Методическая комиссия по направлению подготовки 43.02.10 «Туризм».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности преподавательского состава.

Преподавателями созданы учебно-методические разработки, в их числе:

- учебно-методические пособия по изучению УД, МДК, разделов ПМ;
- методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов (работ);
- рабочие тетради;
- комплекты заданий для выполнения лабораторных и практических работ;
- комплекты различающихся по сложности индивидуализированных теоретических и практических заданий для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время;
- компьютерные практикумы;
- опорные конспекты;
- тестовые контрольные задания, предназначенные как для проверки уровня освоения студентами тем, разделов и учебной дисциплины в целом, так и для самоконтроля степени усвоения учебного материала самими студентами и др.

В колледже продолжает формироваться единый электронный учебно-методический комплекс.

В колледже постоянно работает методический кабинет, в течение семестра проделана большая работа по систематизации и оформлению нормативной и иной учебно-программной документации в свете внедрения ФГОС третьего поколения.

Деятельность методического кабинета колледжа осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами.

Методическая тема: «Совершенствование качества подготовки специалистов, методического обеспечения, форм и методов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС».

Цель методического кабинета: создать условия профессионального мастерства педагогов как основание для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, соответствующих современным запросам и требованиям работодателей и ФГОС СПО.

Основные задачи:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции преподавателей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической работы колледжа;
- продолжение работы по внедрению системы менеджмента качества профессиональной подготовки специалистов, в соответствии с международными стандартами ИСО-9001, развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;

- обеспечение личностного роста преподавателей колледжа, развития их творческого потенциала, привлечение молодых специалистов;
- приведение ППССЗ специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, потребностями рынка труда, перспективами развития промышленности и экономики;
- привлечение к образовательному процессу представителей работодателей по профилю подготовки выпускников;
- методическая оснащенность, направленная на использование современных форм и методов обучения;
- развитие единой ресурсной базы для учреждения (материально-технической, методической) для обеспечения образовательного процесса колледжа;
- привлечение преподавателей колледжа к внедрению новых разработок, способствующих повышению качества образования;
- усиление роли практического обучения;
- внедрение активных методов обучения, основанных на решении реальных проблем;
- продолжение работы по созданию научно-методического сопровождения учебного процесса с учетом профессионально-педагогических затруднений педагогов;
- осуществление методической работы по вопросу аттестации педагогических и руководящих работников колледжа в соответствии требованиям аттестации;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей в рамках практико-ориентированного подхода в образовании;
- продолжение работы по созданию банка диагностик качества образовательной деятельности на основе единых критериев и показателей.

Преподавателями были разработаны новые, обновлены или отредактированы программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, методические указания для выполнения курсовых проектов, выпускной квалификационной работы, самостоятельной работы, задания для выполнения курсовых работ, контрольные задания для студентов, программы производственной практики и другие учебно-программные материалы.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ по направлению подготовки 43.02.10 «Туризм» Таврический колледж КФУ им. В.И. Вернадского располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в Колледже организуется на базе одного учебного корпуса колледжа и корпуса Таврической академии КФУ им. Вернадского. Таврический колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows 7, Office 2013, SharePoint Designer 2010, Acrobat Reader 9, Lingvo-6.0-2.msi, WinDjView, 1С Предприятие 8.2, Консультант +, Гарант, Mozilla Firefox, XL. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей цикловой комиссии для организации учебного процесса имеется 5 персональных компьютеров, мультимедийные проекторы, ксероксы, принтеры, ТВ, DVD.

Лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в комплексных лабораториях (информационных технологий) ауд. 5.6, оснащенных необходимой мебелью, офисной техникой, интернетом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты: гуманитарных и социальных дисциплин; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; географии туризма; турагентской и туроператорской деятельности; информационно-экскурсионной деятельности.

Лаборатории и тренинговые кабинеты: мультимедийная лаборатория иностранных языков; коммуникативных тренингов; информационно-коммуникационных технологий; делопроизводства и оргтехники; учебный (тренинговый) офис; учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма).

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Таблица 8

№	Наименование кабинетов, лабораторий
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин

2	иностранного языка
3	математики
4	информационных технологий в профессиональной деятельности
5	экономики организации
6	статистики
7	менеджмента
8	документационного обеспечения управления
9	правовых основ профессиональной деятельности
10	финансов, денежного обращения и кредита
11	бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита
12	анализа финансово-хозяйственной деятельности
13	безопасности жизнедеятельности
14	междисциплинарных курсов
	Лаборатории:
1	компьютеризации профессиональной деятельности
2	технических средств обучения
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

2	актовый зал
---	-------------

6.4. Базы практики

Базы практики обучающихся предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственную (преддипломную) практику студенты Таврического колледжа КФУ имени В. И. Вернадского специальности 43.02.10 «Туризм» проходят на базе следующих предприятий:

1. Министерство курортов и туризма Республики Крым
2. Администрации городов Республики Крым
3. Ассоциация «Палата народно-художественных промыслов и ремесел Крыма»
4. АО «Крымтур» г. Симферополь
5. ООО «Скифия» г. Симферополь
6. Кий-АВИА, г. Симферополь
7. ИП Харченко И.Ю. («Спарта Крым»), г. Симферополь
8. Mriya Resort Spa, г. Ялта
9. ООО Крымский туроператор «Рюкзак путешествий»
10. АО «Кий Авиа Крым»
11. ООО «Культурно-исторический центр «Викинг»
12. ООО «Турфирма Балун»
13. ПАО Гостиничный комплекс «Ялта-Интурист»
14. ООО «Генуя-Тур»
15. ООО «Гарант-СВ», г. Ялта
16. ООО «Кипарис»
17. ГБУ РК «Центральный музей Тавриды»
18. ООО «Бюро туристического сервиса»
19. РОО «КРООР»
20. ООО «Крымский санаторно-курортный центр»
21. ООО Туристическая база «Восход»
22. ООО «Армэтнотур»
23. ИП Дмитриев Н.Н. «1001 ТУР»
24. ИП Мирзоян В.П. гостиница «Россия», г. Симферополь

25. ООО «Культурно-исторический центр Викинг», г.Симферополь
26. ИП Багута О.С. (ТК «Ялта-Круглый год»)
27. ИП Сухорукова, г.Алушта
28. ГУП РК «УОППЗ им.М.В.Фрунзе»
29. ООО «КЕС» гостиница «Ориго», г.Алушта
30. ООО «Елена», г.Бахчисарай
31. ООО «Крым Ивент Сервис», г.Ялта
32. ГКУ «Крым-Спас»

и других предприятий, с которыми заключены договорные отношения.

Базы практики предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися (студентами) в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования оценка качества освоения студентами ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм (квалификация «специалист по туризму») включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм осуществляется в соответствии с Уставом колледжа.

7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности студентов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Студентам и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей колледжа.

Педагогический коллектив Таврического колледжа реализующий соответствующую образовательную программу, стремится создать необходимые условия для максимального приближения системы оценки и контроля сформированных компетенций специалистов по туризму к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины, в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели и их уполномоченные представители, а также преподаватели КФУ им. В.И. Вернадского, вуза ведущие смежные дисциплины. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой ППСЗ созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации по организации и проведению квалификационного экзамена.
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.
3. Вопросы и задания для выполнения курсовых работ по дисциплинам учебного плана.
4. Вопросы к зачётам и экзаменам по дисциплинам (модулям), задания для обязательных контрольных работ учебного плана.
5. Примерная тематика выпускных квалификационных работ, текущей аттестации знаний в семестре; промежуточной аттестации в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами); государственной итоговой аттестации.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся (студентов) проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика среды Таврического колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Студенческие общественные организации:

1. сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
2. перечень мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся в СПО;
3. сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

Характеристики среды Таврического колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Внеучебная деятельность

Воспитательная работа в колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования Российской Федерации плана воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: адаптация первокурсников, студенческое самоуправление, духовно-нравственное воспитание, специальная профилактическая работа, профессионально - трудовое воспитание, спортивная работа.

В качестве информационного обеспечения организации и проведения внеучебной деятельности в колледже является сайт колледжа, доска объявлений, информационные доски на отделениях, заседания старостата, студенческого самоуправления. Также в своей работе колледж руководствуется планом воспитательной работы ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского".

Адаптация студентов. Работа кураторов.

Специфика процесса адаптации определяется различием в методах обучения в школе и в колледже. Иногда проходит немало времени, прежде чем студент приспособится к требованиям, существующим в Таврическом колледже. Период адаптации включает в себя не только смену места учебы, места жительства, но и смену уже устоявшегося коллектива. В колледже разработана программа адаптации. В соответствии с программой проводятся все необходимые мероприятия, направленные на эффективную адаптацию студентов.

В начале учебного года в каждую учебную группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу со студентами. Кураторы изучают личные дела студентов, проводят в группах анкетирование с целью выявления лидерских качеств и способностей студентов, затем в группе выбирают старосту и актив группы. Именно кураторы в первую очередь помогают студентам адаптироваться к новым для них условиям учебы.. В

начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка, Кодексом корпоративной этики и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов.

Студенческое самоуправление.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (промежуточный контроль успеваемости и посещаемости, промежуточная аттестация), планированием и организацией внеучебной работы.

В начале учебного года избирается студенческий совет колледжа. Цель создания студенческого совета-организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже. Все мероприятия, проводимые органами студенческого самоуправления, направлены на активное вовлечение студентов в общественную жизнь колледжа, на возможность реализации всех лучших качеств. Ведь самоуправление- это открытие собственной динамики развития, это приучение к навыкам руководства и общения.

Студенческий совет колледжа проводит конкурс на лучшую группу. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и участие студентов в различных мероприятиях, занятия в кружках художественной самодеятельности, в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений в группе.

Специальная профилактическая работа.

В колледже специальная профилактическая работа носит системный характер.

Заключено соглашение о сотрудничестве с центром профилактики наркомании, с центром СПИД. Систематически перед студентами выступают представители госнаркоконтроля. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в колледже проходит месячник «За здоровый образ жизни». В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально-негативных явлений.

В вопросах профилактики социально-негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ

проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения. Преподаватели юридических дисциплин на своих занятиях проводят беседы по теме «Ответственность лиц, хранящих и распространяющих наркотические препараты».

Ежегодно в сентябре месяце проводится углубленный медицинский осмотр всех студентов 1 курса.

В колледже работает комиссия по профилактике негативных явлений. На комиссии разбираются все нарушения учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка колледжа. На заседания комиссии присутствуют кураторы учебных групп, приглашаются родители «нарушителей». Постоянно привлекается для работы с несовершеннолетними студентами инспектор комиссии по делам несовершеннолетних по Железнодорожному району. По результатам разбора нарушений студентам объявляются различные дисциплинарные взыскания. В особых случаях принимаются решения о выселении студентов-нарушителей из общежития или отчисления из колледжа. По решению комиссии на несовершеннолетних студентов, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, отправляется материал в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Культурно- нравственное воспитание.

Нравственное воспитание проходит через учебный процесс, индивидуальную и внеучебную работу.

О вопросах морали, нравственности, культуры поведения и качестве освоения профессии со студентами говорится с первых дней их пребывания в колледже.

Ежегодно со студентами проводятся беседы о культуре поведения, знании этикета. В течение учебного года студенты коллективно посещают театры, музеи, выезжают на экскурсии выходного дня и учебные экскурсии. В начале каждого учебного года всех студентов 1 курса знакомят с работой студенческого клуба, с расписанием занятий творческих коллективов, спортивных секций, работы читального зала, музеями университета.

С целью презентации работы всех творческих коллективов ежегодно проводится «День первокурсника». После этого мероприятия студенты имеют возможность определиться, где они хотели бы заниматься и реализовывать свои способности

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся следующие мероприятия:

- вечер для первокурсников «Посвящение в студенты»;
- музыкальный концерт «Поздравление ко Дню педагогического работника»;
- конкурс на лучшую декорацию аудиторий к Новому году;

- конкурс посланий от группы Деду Морозу;
- выпуск новогодних газет;
- ко дню Святого Валентина конкурс декламаций поэзий о любви, акция «Подари любовь детям»;
- месячник гражданско-патриотической работы, посвященный Дню защитника отечества (спортивные соревнования, конкурс «А ну-ка, парни»);
- Конкурс, посвященный 8 марта;
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- празднование Масленицы;
- участие в городских флэш-мобах (в частности акции проводимой Республиканской библиотекой с целью популяризации чтения);
- команда КВН колледжа принимает участие в Республиканском конкурсе, для студентов СПО;
- принимают участия в Республиканском конкурсе фестиваль талантов;
- ежегодно принимают участие в Республиканском конкурсе «Студент года»
- В рамках проведения года литературы РФ проводятся встречи крымских поэтов и писателей со студентами колледжа.
- к 70-летию ко Дню Победы студенты готовят устный журнал «Славой бессмертной покроем в битвах свои имена»;

Ежегодно в колледже проводятся благотворительные акции.

Наши студенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского».

Практика показывает, что в учебных группах, где постоянно уделялось внимание вопросам нравственности, культуры поведения, формированию активной жизненной позиции, результаты учебы выше.

Профессионально-трудовое воспитание.

В профессионально-трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. На всех отделениях в течение учебного года проводятся различные конференции, олимпиады по специальностям. Студенты ежегодно участвуют в конференциях по различным предметам.

В колледже в течении года проводиться недели, посвященные изучению определенных дисциплин (неделя точных наук, неделя истории, День славянской письменности и т.д.). Проводятся мероприятия посвященные месяцу правовых знаний.

Студенты принимают участие не только в мероприятиях своего учебного заведения, но и в городских конкурсах, фестивалях, семинарах, олимпиадах. Ежегодно в Таврическом колледже проводятся студенческие научно-практические конференции, предметные олимпиады, викторины, конкурсы рефератов, плакатов.

Студенты и преподаватели колледжа занимаются работой, направленной на профориентацию.

Студенты, уезжая на каникулы и на практику, посещают свои школы и раздают школьникам рекламный материал о колледже, выступают перед школьниками, рассказывая о специальностях колледжа. Ежегодно колледж участвует в ярмарке профессий, проводит дни открытых дверей. В адрес администрации школ отправляем письма с рекламой колледжа. Для студентов колледжа тоже проводится профориентационная работа для их дальнейшего обучения в ВУЗах.

Все аудитории в колледже закреплены за учебными группами. Студенты следят за санитарным состоянием аудиторий, проводят генеральные уборки. В апреле все студенты участвуют в традиционном субботнике по уборке помещений колледжа и прилегающей территории.

Спортивная работа

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты колледжа принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры колледжа.

В начале учебного года составляется и утверждается дирекцией колледжа план спортивно - массовой работы и расписание занятий спортивных секций. В колледже работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), футбол, шахматы.

Ежегодно проводятся соревнования на первенство колледжа, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, шахматам.

Студенты колледжа принимают участия в ежегодных городских спортивно-массовых соревнованиях «Веселые старты».

Научно-исследовательская деятельность

Направление НИР и НИРС является важной составляющей в деятельности Таврического колледжа. Научная работа преподавателей имеет больше научно-методический уклон, целью которого является совершенствование педагогического мастерства преподавательского состава и пополнение методического обеспечения внедрения ФГОС и формирования компетенций выпускников нашего колледжа.

Научная работа студентов строится по модели учебно-исследовательской работы. Целью организации научной и учебно-исследовательской работы является подготовка высококвалифицированных специалистов.

Ежегодно в первом семестре преподаватели подготовительного отделения Колледжа организуют предметные олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла для студентов первого курса обучения на базе основного общего образования. Во втором семестре преподаватели отделения сферы обслуживания менеджмента и финансов и отделения естественнонаучных и инженерных специальностей колледжа подхватывают инициативу и организуют участие студентов в общеуниверситетских мероприятиях, проводимых в рамках Дней науки.

Ежегодно на базе Таврического колледжа проводятся Всекрымские студенческие научно-практические конференции, например: «Студенческие научные исследования в современных реалиях Крыма», конференция 2017г. «Крым и Россия. Процветание в единстве», «Крым в годы Великой Отечественной войны», «От Апостола до PocketBook», «Героический Ленинград», «Интеграция Крыма в российское экономическое пространство»

Студенты принимают участие в научно-практических конференциях, проводимых иными образовательными учреждениями; олимпиадах; деловых играх; викторинах; конкурсах, смотрах; защищают научные доклады. Эти мероприятия проводятся не только на уровне колледжа, но так же и на городском, региональном уровне.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Конституция Российской Федерации от 25.12.1993, с изменениями от 30.12.2008
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464,
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010г №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению», «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО и СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»;
- «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС начального

профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского;

- Положение о Таврическом колледже (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (Приложение 10.9.1) и другие локальные акты, согласно Приложений 10.9.2 – 10.9.23.

- Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

- Локальные акты Таврического колледжа.

В образовательном процессе используются блоки локальных актов по различным направлениям деятельности – по воспитательной работе, по структурным подразделениям, по педагогическим сотрудникам, экономическим, хозяйственным и другим видам деятельности в Таврическом колледже (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского».

10. Приложения к ППССЗ

10.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии 43.02.10 «Туризм»

10.2. Матрица

соответствия компетенций учебным дисциплинам

10.3. Учебный план. Календарный график учебного процесса

10.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и МДК

10.5. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

10.6. Рабочая программа учебной практики

10.7. Рабочая программа производственной (преддипломной) практики

10.8. Локальные акты (положения)

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

**Таблица 3. МАТРИЦА
соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 43.02.10 «Туризм»**

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																																				
			Общие									Профессиональные																											
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.6.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+																													
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+																													
	ОГСЭ.03	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+			+	+	+									
	ОГСЭ.04	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												
	ОГСЭ.05	Физическая культура		+	+			+																															
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												
	ОГСЭ.07	Социальная политика государства и основы права	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												
	ОГСЭ.08	География	+	+	+	+	+			+	+																												
	ОГСЭ.09	Основы туризмоведения	+	+		+	+			+		+	+		+		+									+													
	ОГСЭ.10	История туризма	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+												
ОГСЭ.11	Краеведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+					+		+	+	+		+			+							
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+								+	+	+		+	+	+								

[illegible]

[illegible]