

Аннотации программ дисциплин:

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.01 Русский язык
Цель изучения	• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; • освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; • овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Введение 1. Язык и речь. Функциональные стили речи 2. Лексика и фразеология 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография 4. Морфемика, словообразование, орфография

	5. Морфология и орфография 6. Служебные части речи 7. Синтаксис и пунктуация				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/117	4	74	-	39
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет/Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.02 Литература
Цель изучения	Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: • освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; • знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; • развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации; • воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни; • применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА Введение Русская литература первой половины XIX века Русская литература второй половины XIX века ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА Введение Русская литература на рубеже веков Поэзия начала XX века Литература 20-х г.г. (обзор) Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор) Литература русского Зарубежья Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/175	73	44	-	58
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет/Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.03 Математика
Цель изучения	– формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Раздел 1. Развитие понятие о числе Тема 1.1. Введение. Целые и рациональные числа. Действительные числа. Тема 1.2. Понятие комплексного числа. Виды комплексных чисел. Геометрический смысл комплексного числа. Раздел 2. Корни, степени и логарифмы. Тема 2.1. Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Раздел 3. Функции, их свойства и графики. Тема 3.1. Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Раздел 4. Уравнения и неравенства. Тема 4.1. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Раздел 5. Основы тригонометрии. Тема 5.1. Радианная мера угла. Вращательное движение. Раздел 6. Многогранники. Тема 6.1. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/368	4	230	-	134
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет/Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.04 Экономика
Цель изучения	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

	описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: функции денег; банковскую систему; причины различий в уровне оплаты труда; основные виды налогов; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	1. Экономика и экономическая наука. Факторы производства. 2. Типы экономических систем. 3. Собственность. Конкуренция. 4. Семейный бюджет. Рациональный потребитель. 5. Рыночная экономика. 6. Экономика фирмы: цели, организационно-правовые формы. 7. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. 8. Стоимость. Издержки. Выручка. 9. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. 10. Труд и заработная плата. Безработица. 11. Понятие денег и их роль в экономике. Инфляция. 12. Банковская система. Финансовые институты. 13. Роль государства в экономике. Общественные блага. ВВП. 14. Налоги. Система и функции налоговых органов. 15. Государственный бюджет. Государственный долг. 16. Основы денежной политики государства. 17. Международная торговля. Валюта. Глобальные экономические проблемы.

	18. Особенности современной экономики России.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/173	56	56	-	61
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет/Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.05 Иностранный язык
Цель изучения	- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Введение 1. Основной модуль Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Межличностные отношения Человек, здоровье, спорт Город, деревня, инфраструктура Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс Повседневная жизнь, условия жизни Досуг Новости, средства массовой информации Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Государственное устройство, правовые институты 2. Профессионально направленный модуль Цифры, числа, математические действия Основные геометрические понятия и физические явления Промышленность, транспорт; детали, механизмы Оборудование, работа Инструкции, руководства				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/175	4	113	-	58
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.06 История
Цель изучения	– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок,

	идеологических доктрин; – развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; – освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; – овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; – формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Введение 1. Древнейшая стадия истории человечества 2. Цивилизации Древнего мира 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века 4. История России с древнейших времен до конца XVII века 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв. 6. Россия в XVIII веке 7. Становление индустриальной цивилизации 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока 9. Россия в XIX веке 10. От Новой истории к Новейшей 11. Между мировыми войнами 12. Вторая мировая война 13. Мир во второй половине XX века

	14. СССР в 1945—1991 гг. 15. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/276	108	70	-	98
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.07 Физическая культура				
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.				
Компетенции	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
Краткое содержание	Раздел 1. Теоретический. Тема 1.1. Физическое воспитание в учебном заведении. Тема 1.2. Физическая культура, спорт и туризм. Тема 1.3. Личная и общественная гигиена. Тема 1.4. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания. Тема 1.5. Основы спортивной тренировки. Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/175	4	113	-	58
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности
Цель изучения	• освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об

	обязанностях граждан по защите государства; • воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; • развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; • овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Введение 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья 2. Государственная система обеспечения безопасности населения 3. Основы обороны государства и воинская обязанность 4. Основы медицинских знаний и здорового образа				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/117	48	30	-	39
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.09 Информатика
Цель изучения	▪ освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль

	информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; ■ овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; ■ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; ■ воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; ■ приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы: • «Информационная деятельность человека»; • «Информация и информационные процессы»; • «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»; • «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»; • «Технологии создания и преобразования информационных объектов»; • «Телекоммуникационные технологии».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/150	60	40	-	50
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.10 Право
Цель изучения	Содержание программы учебной дисциплины «Право» направлено на достижение следующих целей: • формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; • воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; • освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; • ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности; • овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; • формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Краткое содержание	1. Роль права в жизни человека и общества. Право: понятие, признаки, функции и принципы. 2. Формы (источники) права. 3. Система права. 4. Правовое регулирование общественных отношений. Правонарушение. Юридическая ответственность. 5. Правотворчество. Реализация права. 6. Понятие государства. Основы конституционного строя. 7. Права человека и гражданина. 8. Правосудие и правоохранительные органы. 9. Гражданское право. Гражданско-процессуальное право. 10. Защита прав потребителей. 11. Правовое регулирование образовательной деятельности. 12. Семейное право и наследственное право. 13. Трудовое право. 14. Административное право и административный процесс. 15. Уголовное право и уголовный процесс. 16. Международное право, как основа взаимоотношений государства мира.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/132	70	25	-	37
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет/Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.11 Астрономия
Цель изучения	– понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам; – овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; – воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития

	человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; – использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность – применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	1. Строение солнечной системы. Предмет астрономии. Звездное небо. 2. Способы определения географической широты. Основы измерения времени. 3. Видимое движение планет. 4. Развитие представлений о Солнечной системе. 5. Законы Кеплера - законы движения небесных тел. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера. 6. Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел. 7. Система "Земля - Луна". Природа Лун. 8. Планеты земной группы. 9. Астероиды и метеориты. Кометы и метеоры. 10. Общие сведения о Солнце. Строение атмосферы Солнца. 11. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли. 12. Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд. 13. Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд. 14. Двойные звезды. Физические переменные, новые и сверхновые

	звезды. 15. Наша Галактика. Другие галактики. Метагалактика. 16. Происхождение и эволюция звезд. 17. Происхождение планет.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1/59	25	14	-	20
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.12 Основы научно-исследовательской и проектной деятельности
Цель изучения	Овладение компетенциями в области проведения научных исследований, изучить методы теоретического исследования, затрагивающие вопросы моделирования в научных исследованиях. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; • определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; • осуществлять сбор, изучение и обработку информации; • анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; • формулировать выводы и делать обобщения; • работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); • этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; • технику эксперимента и обработку его результатов; • способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; • методы научного познания; • общую структуру и научный аппарат исследования; виды охраняемых документов.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса Тема 1.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности Раздел 2. Организация научного исследования (индивидуального проекта)				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/189	100	39	-	50
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.01 Основы философии
Цель изучения	сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Тема 1. Основные категории и понятия философии. Тема 2. Роль философии в жизни человека и общества. Тема 3. Основы философского учения о бытии. Тема 4. Сущность процесса познания. Тема 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира Тема 6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Тема 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	32	20	-	20
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.02 История
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – о роли пауки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать

	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XXXXI Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья Тема 1.2. Экономическая интеграция регионов современного мира Тема 1.3. Назначение ООН, НАТО, ЕС Тема 1.4. Международные отношения на рубеже XX-XXI веков Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями Тема 2.2. Социальные конфликты в современном мире Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире Тема 2.4. Диктаторские режимы современной цивилизации Тема 2.5. Понятие исламского вызова Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи Тема 3.2. Особенности внутренней политики регионов современного мира Тема 3.3. Историческое перепутье России				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1/83	44	20	-	19
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.03 Психология общения
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в

	профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Раздел 1. Общение как форма взаимодействия Предмет и задачи психологии делового общения. Общая характеристика делового общения. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Техники и приёмы делового общения Раздел 2. Специфика делового общения Дискуссии как формы делового общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Индивидуальные особенности партнёров в процессе общения Раздел 3. Сущность социально - психологического взаимодействия Социальное взаимодействия и его условия. Закономерности формирования команды. Нормы и правила профессионального поведения и этикета. Манипуляции и барьеры в общении. Конфликты и способы их разрешения

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1/85	37	20	-	28
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.04 Иностранный язык
Цель изучения	– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): – речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); – умений планировать свое речевое и неречевое поведение; – языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; – социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; – компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации; – учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; – развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Тема 1. Вводно-коррективный курс: разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум. Тема 2. Развивающий курс: деловая лексика, видовременные формы глаголов в действительном и страдательном залоге. Тема 3. Практикум: лексика профессиональной направленности, неличные формы глагола. Тема 4. Повторение: термины, фразеологические обороты, условные предложения и согласование времен.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/190	12	158	-	20
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.05 Физическая культура
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.
Компетенции	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Краткое содержание	Раздел 1. Теоретический. Тема 1.1. Физическое воспитание в учебном заведении. Тема 1.2. Физическая культура, спорт и туризм. Тема 1.3. Личная и общественная гигиена. Тема 1.4. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания. Тема 1.5. Основы спортивной тренировки. Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/340	12	158	-	170
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
Цель изучения	Программа ориентирована на достижение следующих целей: – дальнейшее развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, – социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): – речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; – языковая компетенция – овладение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; – социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике культуры родной страны; – компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений целесообразного использования языковых средств; – учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению русским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; – развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению русского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью; – способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном языке; – личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; – формирование качеств гражданина и патриота.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

	оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Тема 1. Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Тема 2. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Типология языковых норм. Тема 3. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Тема 4. Языковые ресурсы и культура речи. Тема 5. Богатство, точность, выразительность и другие качества речи. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Тема 6. Культура письменной речи. Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Особенности научного стиля. Особенности официально-делового стиля. Тема 8. Деловая коммуникация. Тема 9. Этический аспект культуры речи. Тема 10. Понятие речевого этикета. Правила и законы делового общения. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1/85	2	55	-	28
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.01 Математика
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

	– выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; – вычислять скалярное и векторное произведение векторов; – решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости; – применять методы дифференциального и интегрального исчисления; – применять методы дифференциального и интегрального исчисления для функций нескольких действительных переменных; – решать дифференциальные уравнения; – исследовать ряды на сходимость, – пользоваться понятиями теории комплексных чисел. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; – основы алгебры векторов; – основы дифференциального и интегрального исчисления; – основы дифференциального и интегрального исчисления функций нескольких переменных; – обыкновенные дифференциальные уравнения; – числовые, функциональные и степенные ряды; – основы теории комплексных чисел.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Раздел 1. Основы математического анализа Раздел 2. Основы линейной алгебры Раздел 3. Основы аналитической геометрии Раздел 4. Основы дифференциального и интегрального исчисления Раздел 5. Основы теории комплексных чисел

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/210	18	122	-	70
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.08 География
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – решать комплексные задачи по моделированию природных и социально-экономических процессов с учетом географических условий и факторов; – умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; – владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – теоретические и научно-практические основы географии на современном этапе развития общества
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Введение 1. Источники географической информации. 2. Политическое устройство мира. 3. Формы государственного правления. Типология стран. 4. География населения мира. 5. Трудовые ресурсы. Расовый и религиозный состав населения мира. 6. Размещение населения по Земле. Миграция. Урбанизация. 7. Половая и возрастная структура населения. 8. География мировых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. 9. Современные особенности развития мирового хозяйства. 10. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. 11. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/102	52	50	-	51
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.09 Основы Туризоведения
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен изучения уметь: - профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности - осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий - пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности - использовать информацию о потенциале туристских регионов

	при формировании турпродуктов - консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями - предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике - основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности - инфраструктуру туризма - возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме - законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей - определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	1. Туризм в современном мире 2. Типы, виды и формы туризма. Функции туризма 3. Туристский рынок 4. Туристские услуги и товары. Туристский продукт. Состав туристских услуг, их свойства 5. Индустрия туризма и ее составляющие. Туроператоры и турагенты 6. Индустрия гостеприимства. Сущность и специфика гостиничных услуг 7. Транспорт в туризме. Виды транспорта и перевозок. Питание в туризме

	8. Реклама в туризме, ее виды 9. Туристские формальности				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1/72	24	24	-	24
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.10 История туризма
Цель изучения	Исследовать основные этапы развития туризма в мире и в России для восстановления общей картины развития социальных, психологических и культурных функций туризма; дать системное, целостное представление о туризме как социально-экономическом и политическом явлении, отрасли мировой и национальной экономики
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	1. Понятие о туризме. Типы, виды и формы туризма. содержание 2. Предыстория туризма 2.1. Первые путешествия древности 2.2. Путешествия в эпоху античности 2.3. Походы и путешествия средневековья 2.4. Великие географические открытия и путешествия XV – XVI вв. 2.5. Географические открытия русских путешественников X–XVII вв. 3. История туризма в новое время 3.1. Факторы развития туризма в XX-XIX вв.

	3.2. Деятельность Т. Кука. Первые туроператоры. 3.3. Современные классификации туризма 4. Современный этап развития туризма. 4.1. Индустрия туризма и ее структура. 4.2. Международное сотрудничество в области туризма. 5. История туризма в России. 5.1. Развитие туризма в дореволюционной России. 5.2. Туризм в СССР. 5.3. Туризм в современной России.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1/78	26	26	-	26
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.11 Краеведение
Цель изучения	Изучение родного края необходимо, чтобы обучающийся: - понимал свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовал с ним; - осознавал значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России; - интересовался жизнью края; - умел самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем его объекте, деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства; - участвовал в решении проблем окружающего его социума. – формирование знаний: - об уникальности истории края, его связи с отечественным и мировым культурным наследием на примере конкретных объектов; - об этапах развития историко-культурного наследия на примере конкретных объектов; - о жизнедеятельности жителей края и о знаменитых земляках; - о проблемах и перспективах собственного существования в этом крае. Ценностные ориентиры, формируемые курсом: - Гражданственность; - Патриотизм; - Толерантность.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут. ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте. ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.				
Краткое содержание	Раздел 1. Теоретические аспекты краеведения. Тема 1. Цель и задачи краеведения. Место в системе наук. Тема 2. Краеведение как наука. Тема 3. История развития краеведения. Тема 4. Источники краеведческих исследований. Раздел 2. Краеведческие объекты г. Саранска и Мордовии. Тема 5. Географическое краеведение. Тема 6. Топонимика. Тема 7. Краеведческий музей как результат краеведческой работы.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1/95	34	30	-	31
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Цель изучения	формирование представления о роли и месте информатизации образования в информационном обществе; – развивать информационную культуру; – сообщить сведения о профессионально ориентированных информационных и коммуникационных технологиях; – обучить навыкам применения прикладных программных продуктов в рамках конкретной предметной области для проектирования, реализации и представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Компетенции	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.3.				
Краткое содержание	Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ. Тема 1.1 Введение в дисциплину. Роль информатики и ИКТ в современном мире. Тема 1.2 Программное обеспечение. Прикладные программные средства. Тема 1.3 Текстовый процессор для оформления турпакета (турпутёвки, ваучеры, страховые полисы). Тема 1.4 Табличный процессор для расчёта стоимости турпакета в соответствии с заявкой потребителя. Тема 1.5 Электронные презентации. Тема 1.6 Общие сведения о данных и базах данных. Основные принципы организации баз данных. Модели баз данных. Тема 1.7 Компьютерные справочные правовые системы. Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности. Тема 2.1 Информационные технологии и автоматизированные системы управления. Автоматизированные рабочие места. Тема 2.2 Сетевые технологии обработки информации для информирования потребителя о туристских продуктах, взаимодействия с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта и защита информации. Тема 2.3 Специализированное прикладное программное обеспечение. Раздел 3. Основы информационной и компьютерной безопасности. Тема 3.1 Информационная безопасность. Тема 3.2 Компьютерные вирусы				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество о з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	2/136	6	84	-	46
Форма промежуточно й аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.02 География туризма
Цель изучения	уметь: - оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; - работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; - собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России; знать: - особенности влияния географических факторов на развитие туризма; - основы туристского районирования; - основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;

	- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; - правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; - методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению				
Компетенции	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 3.2.				
Краткое содержание	Раздел 1. Методика работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению. Раздел 2. Особенности влияния географических факторов на развитие туризма и основы туристского районирования. Раздел 3. Развитие туризма в странах и регионах мира. Раздел 4. Развитие туризма в Российской Федерации.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/114	38	38	-	38
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.03 Высшая математика
Цель изучения	Цели и задачи дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – употреблять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений и объектов; – решать основные задачи общей алгебры; – вычислять определители; – решать системы линейных алгебраических уравнений; – выполнять действия с матрицами, находить матрицу, обратную данной, – записывать линейную систему в матричной форме; – применять операции булевой алгебры; – определять координаты точки в различных системах координат, находить координаты вектора с заданными концами, его длину; – выполнять операции над векторами, заданными в координатной или какой-либо другой форме; – применять векторы для решения следующих задач аналитической геометрии: вычисление углов, проекций, расстояний, площадей треугольников и параллелограмма, – находить уравнения прямой на плоскости, плоскости в пространстве, прямой в пространстве; – распознавать тип кривой или поверхности второго порядка, заданной каноническим уравнением, и изображать ее геометрически; – решать основные задачи многомерной евклидовой геометрии и дифференциальной геометрии кривых поверхностей; – решать основные задачи дискретной математики; задавать множества с помощью неравенств, изображать множества, заданные

	неравенствами; находить объединения, пересечения, дополнения множеств; – выполнять локальные исследования функций одной и нескольких переменных, – определять координаты экстремальных точек и выяснять их характер; – владеть техникой раскрытия неопределенностей при вычислении пределов; – находить производные и дифференциалы функций одной и нескольких переменных; – владеть основными методами вычисления неопределенных и определенных интегралов; – вычислять кратные интегралы по простым областям в декартовых, полярных, цилиндрических и сферических координатах; – вычислять площади плоских фигур, длин дуг, криволинейные и поверхностные интегралы; – определять сходимость несобственных интегралов; – исследовать сходимость рядов, разлагать функции в степенные ряды; – сводить к квадратурам дифференциальные уравнения первого порядка (с разделяющимися переменными, линейные, однородные, в полных дифференциалах); – находить решение линейных однородных и неоднородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами; – вычислять производную по направлению, градиент, дивергенцию и ротор векторного поля; – выполнять действия над комплексными числами; – находить производную функции комплексного переменного; – производить решение уравнений численными методами; – находить конечные разности и разностные уравнения; – осуществлять интерполяцию функций и аппроксимации функций; – осуществлять численное интегрирование дифференциальных уравнений; – вычислять вероятности случайных событий в классической модели, суммы и произведения случайных событий; – вычислять числовые характеристики случайных величин; – вычислять вероятность попадания нормальной случайной величины в заданный интервал; – определять функции от случайных величин; – применять предельные теоремы, специальные методы решения вероятностных задач и специальные распределения вероятностей; решать основные задачи теории случайных процессов; – получать графические изображения вариационных рядов (гистограмму, полигон, эмпирическую функцию распределения); – вычислять статистики случайной выборки; – вычислять оценки параметров распределения; – проводить проверку статистических гипотез; – определять статистику и измерения случайного процесса; – решать задачи со случайными процессами на примере решения задач экозащиты, безопасности и риска. В результате освоения дисциплины студент должен знать: – основные понятия и методы высшей алгебры;
--	--

	– основные алгебраические структуры, векторные пространства и линейные отображения, булевы алгебры; – основные понятия и методы аналитической геометрии; – основные понятия многомерной евклидовой геометрии; – основы дифференциальной геометрии кривых поверхностей; – элементы топологии; – основные понятия и методы дискретной математики; – логические исчисления; – основы теории алгоритмов; – основные понятия теории автоматов; – основы комбинаторики; – основные понятия и методы математического анализа; – основы дифференциального и интегрального исчисления; – основные понятия и методы теории функций и функционального и анализа; – методы решения дифференциальных уравнений; – понятия теории поля; – основы теории функций комплексного переменного; – численные методы и конечные разности – разности и разностные уравнения, интерполяцию и аппроксимацию функций, численное интегрирование дифференциальных уравнений; – основные понятия и методы теории вероятностей и случайных процессов; – определение и представление вероятностных моделей; – одномерные распределения вероятностей; – функции от случайных величин; – метод замены переменных; – понятие сходимости по вероятности; – предельные теоремы; – специальные методы решения вероятностных задач; – специальные распределения вероятностей; стационарные случайные процессы, корреляционные функции и спектральные плотности, типы случайных процессов, действия над случайными процессами; – основные понятия и методы математической статистики; – статистические методы, статистическое описание, определение и вычисление статистик случайной выборки; – типовые распределения вероятностей, оценки параметров, выборочные распределения; – о методах проверки статистических гипотез, некоторые статистики, выборочные распределения; – критерии для многомерных распределений, статистику и измерения случайного процесса; – о методах проверки и оценки в задачах со случайными процессами на примере решения задач экозащиты, безопасности и риска
Компетенции	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 3.1

Краткое содержание	1. Элементы алгебры и геометрии 2. Дискретная математика 3. Введение в математический анализ 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной 5. Исследование функций с помощью производных 6. Интегральное исчисление функции одной переменной 7. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных 8. Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы 9. Теория поля 10. Теория функций комплексного переменного 11. Ряды 12. Дифференциальные уравнения 13. Функциональный анализ 14. Численные методы и конечные разности 15. Элементы теории вероятностей, случайных процессов и математической статистики				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/134	4	86	-	44
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.04 Информатика
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; – обрабатывать текстовую, числовую информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; – назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; – основные методы и средства обработки, хранения, передачи информации; – устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.
Компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.5
Краткое содержание	Раздел 1. Аппаратное обеспечение информационной деятельности человека Тема 1.1 Введение в дисциплину Тема 1.2 Современная классификация компьютеров Тема 1.3 Аппаратное обеспечение ЭВМ

	Раздел 2. Программное обеспечение информационной деятельности человека Тема 2.1 Программное обеспечение ЭВМ. Раздел 3. Компьютерные сети Тема 3.1 Виды компьютерных сетей. Интернет Тема 3.2 Зачётное занятие				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/150	2	98	-	50
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.01 Организация туристской индустрии
Цель изучения	уметь: - профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках; - осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг; - пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности; - использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов; - консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями; - предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения; знать: - историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике; - основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке; - инфраструктуру туризма; - возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме; - законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей; - определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона
Компетенции	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.2.
Краткое содержание	Раздел 1 Предмет организации туристской индустрии. Раздел 2 Туризм как глобальное социально-экономическое явление современного мира. Раздел 3 Рынок туристских услуг. Раздел 4 Специфика и состав туристской индустрии. Раздел 5 Технологии обслуживания туристов.

	Раздел 6 Коммуникационные технологии в туристской деятельности. Раздел 7 Туризм как сфера предпринимательской деятельности.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/154	52	50	-	52
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации				
Цель изучения	уметь: - вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; - составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование); - вести деловую переписку на иностранном языке; - составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке; - составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке; - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; - пользоваться современными компьютерными переводческими программами; - делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; знать: - лексический (2500 - 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке; - иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта); - правила пользования специальными терминологическими словарями; - правила пользования электронными словарями.				
Компетенции	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.4.				
Краткое содержание	Раздел 1. Развивающий курс. Раздел 2. Организация путешествий. Раздел 3. Гостиничное обслуживание. Раздел 4. Развитие и организация туризма				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6/346	8	222	-	116
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.03 Безопасность жизнедеятельности
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы, а воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Компетенции	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.4.
Краткое содержание	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени. Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Раздел 2. Основы военной службы. Тема 2.1. Основы обороны государства. Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания. Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тема 3.1. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/120	40	40	-	40
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.04 Рекреационная география и рекреационные ресурсы мира
Цель изучения	Целями освоения дисциплины "Рекреационная география" являются знакомство студентов с системой территориального (пространственного) распределения рекреационных ресурсов в пределах страны и отдельных объектов, получение знаний об объектах, имеющих выдающееся значение как в российском, так и мировом масштабах, а также воспитание бережного и рационального их использования и применения в туристической деятельности; получение знаний о характере и особенностях туристского районирования, о способах его пересмотра и изучение современной сетки туристско-рекреационных районов и зон России.
Компетенции	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.4.
Краткое содержание	Тема 1. Введение в предмет, цель и задачи курса. Основные понятия рекреационной географии. Объект и предмет рекреационной географии - территориальные рекреационные системы. Тема 2. Возникновение рекреационной географии в СССР. ТРС как основной объект исследования. Кризис рекреационной географии как научной и учебной дисциплины со второй половины 1980-х годов. Новейшие направления в рекреационной географии Тема 3. Основные понятия и определения. Время свободное и рекреационное и их соотношение. Отдых (рекреация). Свободное время. Рекреационный потенциал. Рекреационные ресурсы. Рекреационная освоенность. Территориальная рекреационная система (ТРС). Рекреант. Анализ смысла рекреации

	Тема 4. Картографический метод исследования в рекреационной географии. Значение и области применения карт. Тема 5. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Рекреационные ресурсы и их оценка. Рекреационный потенциал - совокупность природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/120	40	40	-	40
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.05 Туристские ресурсы России
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины География туризма студент должен уметь: - использовать полученные знания в туристской деятельности при разработке туров; - оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; - работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; - собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России; - определять направление туристских потоков в зависимости от вида туристских ресурсов; - организовывать тур в соответствии с особенностями региона; В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - особенности влияния географических факторов на развитие туризма; - основы туристского районирования; - основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; - географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; - правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; - методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.
Компетенции	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4.
Краткое содержание	Тема 1.1. Рекреационное и туристское районообразование и районирование. Тема 1.2. Районы международного туризма. Тема 1.3. География основных направлений туризма. Тема 2.1. География международного и внутреннего туризма в странах Европы. Тема 2.2. Международный и внутренний туризм в странах Америки. Тема 2.3. Международный и внутренний туризм в странах Австралии и

	Океании. Тема 2.4. Международный и внутренний туризм в странах Азии и Ближнего Востока. Тема 2.5. Международный и внутренний туризм в странах Африки. Тема 2.6. География туризма в Российской Федерации				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/152	52	50	-	50
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.06 Туристическая картография
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; • работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; • собирать актуальную информацию инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, пересечения границ и специфике туризма в различных регионах мира и России. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • особенности влияния факторов на развитие туризма; • основы туристского районирования; • основные закономерности туристских ресурсов в крупных регионах мира и России; • географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; • правила пересечения границ государств гражданами Российской Федерации; • методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.
Компетенции	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4.
Краткое содержание	Тема 1.1. Виды справочных и информационных материалов по географии туризма Тема 1. 2. Путеводители и справочники по странам и регионам мира Тема 1. 3. Карты и атласы как информационные ресурсы Тема 1. 4. Справочно- информационные ресурсы сети Интернет Тема 2.1. Факторы развития международного туризма Тема 2.2. Районирование в международном туризме Тема 2.3. Европейский макрорегион Тема 2.4. Американский макрорегион Тема 2.5. Африканский макрорегион Тема 2.6. Ближневосточный макрорегион Тема 2.7. Макрорегион Южная Азия Тема 2.8. Азиатско- Тихоокеанский макрорегион

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1/72	14	34	-	24
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.07 Организация гостиничного хозяйства				
Цель изучения	Знать: теоретические основы современной системы управления гостиницами и другими средствами размещения; виды мотивации и методы стимулирования персонала гостиничного предприятия Уметь: применять в профессиональной деятельности основные системы и функции гостиничного менеджмента, методы мотивации и стимулирования персонала гостиничного предприятия; Владеть: навыками гостиничного менеджмента, стратегии и тактики гостиничной деятельности, организации и координации работы исполнителей, стимулирования и контроля профессиональной деятельности;				
Компетенции	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4.				
Краткое содержание	Тема 1. Основные понятия индустрии гостеприимства. Тема 2. Классификация гостиниц и других средств размещения. Тема 3. История становления и развития гостиничного бизнеса. Тема 4. Организационная и управленческая структура гостиничного комплекса Тема 5. Охрана труда и техника безопасности в гостиницах и иных средствах размещения Тема 6. Правовые акты международной гостиничной деятельности Тема 7. Культура обслуживания в гостеприимстве Тема 8. Деловой этикет в гостиничном бизнесе Тема 9. Перспективы развития мирового гостиничного комплекса				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1/80	28	26	-	26
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.08 Страхование				
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать в речи профессиональную терминологию,				

	ориентироваться в видах страхования; - оценивать страховую стоимость; - устанавливать страховую сумму; - рассчитывать страховую премию; - выявлять особенности страхования в зарубежных странах; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - сущность и значимость страхования; - страховую терминологию; - формы и отрасли страхования; - страховую премию как основную базу доходов страховщика; - основные виды имущественного страхования; - основные виды личного страхования; - медицинское страхование; - основные виды страхования ответственности, перестрахование; - особенности страхования в зарубежных странах;				
Компетенции	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.6.				
Краткое содержание	Тема 1. Сущность и значимость страхования Тема 2. Правовые основы страхования Тема 3. Страховая терминология Тема 4. Формы и отрасли страхования Тема 5. Имущественное страхование Тема 6. Личное страхование Тема 7. Медицинское страхование Тема 8. Страхование гражданской ответственности Тема 9. Перестрахование Тема 10. Страховая премия: сущность структура, принципы обоснования. Тема 11. Финансы страховой организации Тема 12. Особенности страхования в зарубежных странах				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1/72	24	24	-	24
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг
Цель изучения	иметь практический опыт: - выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта; - проведение сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта; - взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники; - оформления и расчёта стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя; - оказания визовой поддержки потребителю;

	- оформления документации строгой отчётности. уметь: - определять и анализировать потребности заказчика; - выбирать оптимальный туристский продукт; - осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранных языках из разных источников (печатных, электронных); - составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам; - проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров; - взаимодействовать с потребителями и туроператорами с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения; - осуществлять бронирование с использованием современной офисной техники; - принимать участие в семинарах, обучающих программах, ознакомительных турпоездках, организуемых туроператорами; - обеспечивать своевременное получение потребителем документов, необходимых для осуществления турпоездки; - разрабатывать и формировать рекламные материалы, разрабатывать рекламные акции и представлять туристский продукт на выставках, ярмарках, форумах; - представлять турпродукт индивидуальным и корпоративным потребителям; - оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты; - оформлять документацию заказа на расчёт тура, на реализацию турпродукта; - составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договора, заявки); - приобретать, оформлять, вести учёт и обеспечивать хранение бланков строгой отчётности; - принимать денежные средства в оплату туристической путёвки на основании бланка строгой отчётности; - предоставлять потребителю полную и актуальную информацию о требованиях зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы; - консультировать потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз; - доставлять туроператору пакет документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран. знать: - структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя; - требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора; - различные виды информационных ресурсов на русском и иностранных языках, правила и возможности их использования; - методы поиска, анализа и формирования баз актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках;
--	---

	- технологии использования базы данных; - статистику по туризму, профессиональную терминологию и принятые в туризме аббревиатуры; - особенности и сравнительные характеристики туристских регионов и турпродуктов; - основы маркетинга и приёмы маркетинговых исследований в туризме; - виды рекламного продукта, технологии его разработки и проведения рекламных мероприятий; - характеристики турпродукта и методики расчёта его стоимости; - правила оформления деловой документации; - правила изготовления, использования, учёта и хранения бланков строгой отчётности; - перечень стран, имеющих режим безвизового и визового въезда граждан Российской Федерации; - перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение, и правила пересечения границ этих стран гражданами Российской Федерации; - требования консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы; - информационные технологии и профессиональные пакеты программ по бронированию.				
Компетенции	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7				
Краткое содержание	МДК.01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/384	128	128	-	128
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов
Цель изучения	иметь практический опыт: - оценки готовности группы к туристской поездке; - проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках; - сопровождения туристов на маршруте; - организации досуга туристов; - контроля качества предоставляемых туристу услуг; - составления отчёта по итогам туристской поездки. уметь: - проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; - определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;

	- проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; - проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; - использовать приёмы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; - организовывать движение группы по маршруту; - эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; - взаимодействовать со службами быстрого реагирования; - организовывать досуг туристов; - контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; - контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; - проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; - проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; - контролировать наличие туристов; - обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; - оформлять отчёт о туристской поездке; - оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов. знать: - основы организации туристской деятельности; - правила организации туристских поездок, экскурсий; - требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; - приемы эффективного общения; - правила проведения инструктажа туристской группы; - правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; - эффективные методы принятия решений в сложных и экстремальных ситуациях; - основы анимационной деятельности; - правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; - приёмы эффективного контроля качества предоставляемых туристу услуг;
--	---

	- инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; - правила поведения туристов на конкретном виде транспорта; - правила оказания первой медицинской помощи; - контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации; - стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания; - правила составления отчётов по итогам туристской поездки				
Компетенции	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.6				
Краткое содержание	МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов МДК.02.02 Организация досуга туристов УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/324	108	108	-	108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг
Цель изучения	иметь практический опыт: - проведения маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам; - планирования программ турпоездок, составления программ тура и турпакета; - предоставления сопутствующих услуг; - решения проблем, возникающих на маршруте; - расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, и определения цены турпродукта; - взаимодействия с турагентами по реализации турпродукта; - работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг; - планирования рекламной кампании, проведения презентаций, включая работу на специализированных выставках; уметь: - осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта и для переговоров с турагентами; - проводить анализ деятельности других туркомпаний; - работать на специализированных выставках с целью организации

	презентаций, распространения рекламных материалов и сбора информации; - обрабатывать информацию и анализировать результаты; - налаживать контакты с торговыми представительствами других регионов и стран; - работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных; - работать с информационными и справочными материалами; - составлять программы для российских и зарубежных клиентов; - составлять турпакеты с использованием иностранного языка; - оформлять документы для консульств, оформлять регистрацию иностранным гражданам; - оформлять страховые полисы; - вести документооборот с использованием информационных технологий; - анализировать и решать проблемы, возникающие во время тура, принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы; - рассчитывать стоимость проживания питания, транспортного и экскурсионного обслуживания; - рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта; - работать с агентскими договорами; - использовать каталоги и ценовые приложения; - консультировать партнеров по турпродуктам, оказывать помощь в продвижении и реализации турпродукта; - работать с заявками на бронирование туров; - предоставлять информацию турагентам по рекламным турам; - использовать различные методы поощрения турагентов, рассчитывать для них комиссионное вознаграждение; - использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках; - знать: - виды рекламного продукта; - правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках; - способы обработки статистических данных; - методику работы с базами данных; - методику работы со справочными и информационными материалами - по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту; - планирование программ турпоездок; - основные правила и методику составления программ туров; - правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями, государственными организациями и страховыми компаниями; - способы устранения проблем, возникающих во время тура;
--	--

	- методики расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания; - методики расчета себестоимости турпакета и определения цены турпродукта; - методику создания агентской сети и содержание агентских договоров; - основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации турпродукта; - правила бронирования туруслуг; - методику организации рекламных туров; - правила расчета с турагентами и способы их поощрения; - основы маркетинга и методику проведения маркетинговых исследований; - технику проведения рекламной кампании; - методику формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов; - техники эффективного делового общения, протокол и этикет; - специфику норм общения с иностранными клиентами и агентами				
Компетенции	ОК 1 – ОК 9, ПК 3.1 – ПК 3.4				
Краткое содержание	МДК.03.01 Технология и организация туроператорской деятельности МДК.03.02 Маркетинговые технологии в туризме УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/294	88	88	-	98
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации
Цель изучения	иметь практический опыт: - сбора информации о деятельности организации и отдельных её подразделений; - составления плана работы подразделения; - проведения инструктажа работников; - контроля качества работы персонала; - составления отчётно-плановой документации о деятельности подразделения; - проведения презентаций; - расчёта основных финансовых показателей деятельности организации уметь: - собирать информацию о работе организации и отдельных её

	подразделений; - использовать различные методы принятия решений; - составлять план работы подразделения; - организовывать и проводить деловые совещания, собрания, круглые столы рабочие группы; - работать в команде и осуществлять лидерские функции; - осуществлять эффективное общение; - проводить инструктаж работников; - контролировать качество работы персонала; - контролировать технические и санитарные условия в офисе; - управлять конфликтами; - работать и организовывать работу с офисной техникой; - пользоваться стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства; - оформлять отчётно-плановую документацию по работе подразделения; - проводить презентации; - рассчитывать основные финансовые показатели работы организации (подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый результат деятельности организации, порог рентабельности); - собирать информацию о качестве работы подразделения; - оценивать и анализировать качество работы подразделения; - разрабатывать меры по повышению эффективности работы подразделения; - внедрять инновационные методы работы; знать: - значение планирования как функции управления; - методику сбора информации о работе организации и отдельных её подразделений; - виды планирования и приёмы эффективного планирования; - эффективные методы принятия решений; - основы организации туристской деятельности; - стандарты качества в туризме; - правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой; - приёмы эффективного общения, мотивации персонала и работы с конфликтами; - методики эффективной организации деловых встреч и совещаний; - принципы эффективного контроля; - Трудовой кодекс Российской Федерации; - организацию отчётности в туризме; - основные финансовые показатели деятельности организации и методику их расчёта; - методику проведения презентаций; - основные показатели качества работы подразделения; - методы по сбору информации о качестве работы подразделения; - методы совершенствования работы подразделения; - инновации в сфере управления организациями туристской индустрии.
--	--

Компетенции	ОК 1 – ОК 9, ПК 4.1 – ПК 4.3				
Краткое содержание	МДК.04.01 Управление деятельностью функционального подразделения МДК.04.02 Современная оргтехника и организация делопроизводства УП.04.01 Учебная практика ПП.04.01 Производственная практика				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/144	48	48	-	48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг
Цель изучения	иметь практический опыт: - выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта; - оформления и расчёта стоимости турпакета по заявке потребителя; - оказания визовой поддержки потребителю; - разработки и проведения экскурсии; - подбора информации по заданной теме экскурсии; - сравнительного анализа разработанных инструкций о правилах поведения туристов во время экскурсии; - выбора местной организации питания для сотрудничества при проведении экскурсии; - заполнения бланка отчёта о проведении экскурсии; уметь: - воспринимать на слух короткие информационные сообщения в рамках языкового стандарта; - понимать и реагировать на речь носителей языка, если она касается бытовых или профессиональных сюжетов и не выходит за рамки языкового стандарта; - создать нормализованное письменное высказывание; - пользоваться источниками на французском языке определенной степени сложности; - пользоваться основными законодательными актами, правовыми и нормативными документами, регулирующими сферу туризма, применять полученные знания в практической деятельности; - владеть ключевыми технологическими навыками создания и продвижения туристского продукта; - уметь ориентироваться в информационном поле бизнес – коммуникаций; - использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсии; - оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии использовать информационные

	источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации); - определять цели, задачи и тему экскурсии; - определять ключевые позиции программы экскурсии; - организовывать протокольные мероприятия при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии; - определять особые потребности тургруппы или индивидуального экскурсанта; - использовать методические приёмы показа экскурсионных объектов; - проводить инструктаж о правилах поведения в группе; - использовать микрофон и усилительную технику; - вести отчёты по установленной форме; - проводить инструктаж о правилах поведения в группе и на конкретном виде транспорта; - проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; - контролировать наличие туристов; - обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; - производить анализ и отбор конкретных организаций, необходимых для обеспечения проведения экскурсии; - заключать договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций; - проверять наличие необходимых документов (билетов, путёвок); - вести отчёты по установленной форме; знать: - основные особенности французского языка на фонетическом, лексическом и грамматическом уровне, основные реалии франкофонного пространства; - историю развития туризма в России и мире; - туристскую индустрию и её структуру; - особенности развития туризма и современное состояние международного туризма и туризма в России; - формы и методы развития туризма; - виды предпринимательства в туризме; - унификацию требований к информации и обслуживанию в современном туризме; - обязательные элемента турпакета и правила его формирования; - понятия и требования к качеству турпродукта; - особенности туристских услуг, систему классификации в сфере туристских услуг; - туроператорскую и турагентскую деятельность в туризме; - систему классификации средств размещения; - комплекс сервисных услуг, предоставляемых в туристско-гостиничных комплексах; - виды транспорта, применяемые в туризме; - туристские формальности и их использовании в организации международного выездного туризма; - правила составления программы обслуживания туриста; - особенности подготовки туриста к международному туру;
--	--

	- ассортимент туров; - технику подготовки экскурсии; - объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа; - основы организации туристской деятельности; - правила организации туристских поездок, экскурсий; - требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; - правила проведения инструктажа туристской группы; - правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; - основы анимационной деятельности; - правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; - приёмы контроля качества предоставляемых туристу услуг; - инструкция по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; - правила поведения туристов при использовании различных видов транспорта; - правила оказания первой медицинской помощи; - контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации; - стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания; - правила составления отчётов по итогам туристской поездки.				
Компетенции	ОК 1 – ОК 9, ПК 4.1 – ПК 4.4				
Краткое содержание	МДК.05.01 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности МДК.05.02 Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке УП.05.01 Учебная практика ПП.05.01 Производственная практика				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/444	50	246	-	148
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				