

Аннотации программ дисциплин:

<p><b>Наименование дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>ОУД.01 Русский язык</b></p>
<p><b>Цель изучения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;</li> <li>• освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</li> <li>• овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</li> <li>• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</li> </ul>
<p><b>Компетенции</b></p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Введение</p> <p>1. Язык и речь.</p> <p>Функциональные стили речи</p> <p>2. Лексика и фразеология</p> <p>3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</p> <p>4. Морфемика, словообразование, орфография</p>

	5. Морфология и орфография 6. Служебные части речи 7. Синтаксис и пунктуация				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/176	4	113	-	59
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет/Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОУД.02 Литература</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;</li> <li>• знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;</li> <li>• овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;</li> <li>• развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;</li> <li>• применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА</p> <p>Введение</p> <p>Русская литература первой половины XIX века</p> <p>Русская литература второй половины XIX века</p> <p>ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА</p> <p>Введение</p> <p>Русская литература на рубеже веков</p> <p>Поэзия начала XX века</p> <p>Литература 20-х г.г. (обзор)</p> <p>Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор)</p> <p>Литература русского Зарубежья</p> <p>Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/292	138	57	-	97
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОУД.03 Математика</b>
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</li> <li>– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>– воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Развитие понятие о числе</p> <p>Тема 1.1. Введение. Целые и рациональные числа. Действительные числа.</p> <p>Тема 1.2. Понятие комплексного числа. Виды комплексных чисел. Геометрический смысл комплексного числа.</p> <p>Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.</p> <p>Тема 2.1. Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства.</p> <p>Раздел 3. Функции, их свойства и графики.</p> <p>Тема 3.1. Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами.</p> <p>Раздел 4. Уравнения и неравенства.</p> <p>Тема 4.1. Равносильность уравнений, неравенств, систем.</p> <p>Раздел 5. Основы тригонометрии.</p> <p>Тема 5.1. Радианная мера угла. Вращательное движение.</p> <p>Раздел 6. Многогранники.</p> <p>Тема 6.1. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество о з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	4/234	4	152	-	78
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет/Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОУД.04 История</b>
<b>Цель изучения</b>	– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>– формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнейшая стадия истории человечества</li> <li>2. Цивилизации Древнего мира</li> <li>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</li> <li>4. История России с древнейших времен до конца XVII века</li> <li>5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.</li> <li>6. Россия в XVIII веке</li> <li>7. Становление индустриальной цивилизации</li> <li>8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</li> <li>9. Россия в XIX веке</li> <li>10. От Новой истории к Новейшей</li> <li>11. Между мировыми войнами</li> <li>12. Вторая мировая война</li> <li>13. Мир во второй половине XX века</li> <li>14. СССР в 1945—1991 гг.</li> </ol>

	15. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/243	128	28	-	78
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет/Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОУД.05 Иностранный язык</b>
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</li> <li>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li>социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li>компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li> <li>учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</li> <li>• развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>

	<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение</p> <p>1. Основной модуль</p> <p>Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)</p> <p>Межличностные отношения</p> <p>Человек, здоровье, спорт</p> <p>Город, деревня, инфраструктура</p> <p>Природа и человек (климат, погода, экология)</p> <p>Научно-технический прогресс</p> <p>Повседневная жизнь, условия жизни</p> <p>Досуг</p> <p>Новости, средства массовой информации</p> <p>Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p> <p>Государственное устройство, правовые институты</p> <p>2. Профессионально направленный модуль</p> <p>Цифры, числа, математические действия</p> <p>Основные геометрические понятия и физические явления</p> <p>Промышленность, транспорт; детали, механизмы</p> <p>Оборудование, работа</p> <p>Инструкции, руководства</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/176	4	113	-	59
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОУД.06 Физическая культура</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных</p>

	<p>целей;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Теоретический.</p> <p>Тема 1.1. Физическое воспитание в учебном заведении.</p> <p>Тема 1.2. Физическая культура, спорт и туризм.</p> <p>Тема 1.3. Личная и общественная гигиена.</p> <p>Тема 1.4. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания.</p> <p>Тема 1.5. Основы спортивной тренировки.</p> <p>Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/176	4	113	-	59
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОУД.07 Обществознание (включая экономику и право)</b>
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;</li> <li>– воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>– овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>– овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и</li> </ul>



	вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение</p> <p>1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</p> <p>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p> <p>1.2. Общество как сложная система</p> <p>2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</p> <p>2.1. Духовная культура личности и общества</p> <p>2.2. Наука и образование в современном мире</p> <p>2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p> <p>3. Экономика</p> <p>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</p> <p>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</p> <p>3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</p> <p>3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p> <p>4. Социальные отношения</p> <p>4.1. Социальная роль и стратификация</p> <p>4.2. Социальные нормы и конфликты</p> <p>4.3. Важнейшие социальные общности и группы</p> <p>5. Политика как общественное явление</p> <p>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>5.2. Участники политического процесса</p> <p>6. Право</p> <p>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>6.3. Отрасли российского права</p>

	6.4. Международное право				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/214	72	71	-	71
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;</li> <li>• воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;</li> <li>• развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;</li> <li>• овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение</p> <p>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p>

	2. Государственная система обеспечения безопасности населения 3. Основы обороны государства и воинская обязанность 4. Основы медицинских знаний и здорового образа				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/111	50	24	-	37
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОУД.09 Информатика</b>
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>▪ овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</li> <li>▪ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>▪ воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>▪ приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

<b>Краткое содержание</b>	Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Информационная деятельность человека»;</li> <li>• «Информация и информационные процессы»;</li> <li>• «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;</li> <li>• «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;</li> <li>• «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;</li> <li>• «Телекоммуникационные технологии».</li> </ul>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/117	18	60	-	39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОУД.09 Естествознание</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Дисциплина направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о современной естественно – научной картины мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;</li> <li>• овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно – научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и естественно – популярной литературы;</li> <li>• развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно – научной информации;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;</li> <li>• применение естественно – научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды;</li> </ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Естествознание» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смысл понятий: естественно-научный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция,</li> </ul>

	<p>биоразнообразии, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механика</li> <li>2. Механическое движение, его относительность.</li> <li>3. Законы динамики Ньютона.</li> <li>4. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести.</li> <li>5. Закон всемирного тяготения. Невесомость.</li> <li>6. Тепловые явления.</li> <li>7. История атомистических учений.</li> <li>8. Атомно-молекулярное строение вещества.</li> <li>9. Тепловое движение.</li> <li>10. Агрегатные состояния вещества.</li> <li>11. Закон сохранения энергии.</li> <li>12. Электромагнитные явления. Электрические заряды и их взаимодействие.</li> <li>13. Электрический ток.</li> <li>14. Магнитное поле.</li> <li>15. Явление электромагнитной индукции.</li> <li>16. Электромагнитные волны.</li> <li>17. Химия. Основные понятия химии.</li> <li>18. Типы химических реакций.</li> <li>19. Моль. Молярная масса.</li> <li>20. Вещества органические и неорганические.</li> <li>21. Химические процессы в атмосфере.</li> <li>22. Атмосфера и климат.</li> <li>23. Озоновые дыры. Загрязнение атмосферы и ее источники.</li> <li>24. Биология. Понятие «жизнь». Основные признаки живого.</li> <li>25. Понятие «организм».</li> <li>26. Химический состав клетки.</li> </ol>

	27. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. 28. Нуклеиновые кислоты – носители наследственной информации.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/260	117	56	-	87
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет/Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОУД.11 Астрономия</b>
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам;</li> <li>– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>– воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность</li> <li>– применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение солнечной системы. Предмет астрономии. Звездное небо.</li> <li>2. Способы определения географической широты. Основы измерения времени.</li> <li>3. Видимое движение планет.</li> <li>4. Развитие представлений о Солнечной системе.</li> <li>5. Законы Кеплера - законы движения небесных тел. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера.</li> <li>6. Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел.</li> <li>7. Система "Земля - Луна". Природа Лун.</li> <li>8. Планеты земной группы.</li> <li>9. Астероиды и метеориты. Кометы и метеоры.</li> <li>10. Общие сведения о Солнце. Строение атмосферы Солнца.</li> <li>11. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли.</li> <li>12. Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд.</li> <li>13. Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд.</li> <li>14. Двойные звезды. Физические переменные, новые и сверхновые звезды.</li> <li>15. Наша Галактика. Другие галактики. Метагалактика.</li> <li>16. Происхождение и эволюция звезд.</li> <li>17. Происхождение планет.</li> </ol>				
<p><b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)</p>	<p>Количество з.е./ часов</p>	<p>Лекции и</p>	<p>Практические занятия (при наличии)</p>	<p>Лабораторные занятия (при наличии)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Дифференцированный зачет</p>				
	<p>1/58</p>	<p>25</p>	<p>14</p>	<p>-</p>	<p>19</p>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОУД.12 Основы научно-исследовательской и проектной деятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Овладение компетенциями в области проведения научных исследований, изучить методы теоретического исследования, затрагивающие вопросы моделирования в научных исследованиях.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;</li> <li>• определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</li> <li>• осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li> <li>• анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;</li> <li>• формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>• работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);</li> <li>• этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;</li> <li>• технику эксперимента и обработку его результатов;</li> <li>• способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>• методы научного познания;</li> <li>• общую структуру и научный аппарат исследования;</li> </ul> <p>виды охранных документов.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности



	Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса Тема 1.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности Раздел 2. Организация научного исследования (индивидуального проекта)				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1/58	25	14	-	19
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОГСЭ.01 Основы философии</b>
<b>Цель изучения</b>	сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Основные категории и понятия философии. Тема 2. Роль философии в жизни человека и общества. Тема 3. Основы философского учения о бытии. Тема 4. Сущность процесса познания. Тема 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира

	Тема 6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Тема 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	30	18	-	24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОГСЭ.02 История</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– о роли пауки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>

	(подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков ХХХХІ Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья Тема 1.2. Экономическая интеграция регионов современного мира Тема 1.3. Назначение ООН, НАТО, ЕС Тема 1.4. Международные отношения на рубеже ХХ-ХХІ веков Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце ХХ начале ХХІ вв Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями Тема 2.2. Социальные конфликты в современном мире Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире Тема 2.4. Диктаторские режимы современной цивилизации Тема 2.5. Понятие исламского вызова Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи Тема 3.2. Особенности внутренней политики регионов современного мира Тема 3.3. Историческое перепутье России				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/167	71	40	-	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОГСЭ.03 Иностранный язык</b>
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</li> <li>– речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);</li> <li>– умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</li> <li>– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li>– социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка,</li> </ul>

	<p>совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации;</li> <li>– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</li> <li>– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Вводно-коррективный курс: разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум.</p> <p>Тема 2. Развивающий курс: деловая лексика, видовременные формы глаголов в действительном и страдательном залоге.</p> <p>Тема 3. Практикум: лексика профессиональной направленности, неличные формы глагола.</p> <p>Тема 4. Повторение: термины, фразеологические обороты, условные предложения и согласование времен.</p>

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/172	12	160	-	0
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОГСЭ.04 Физическая культура</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Теоретический.</p> <p>Тема 1.1. Физическое воспитание в учебном заведении.</p> <p>Тема 1.2. Физическая культура, спорт и туризм.</p> <p>Тема 1.3. Личная и общественная гигиена.</p> <p>Тема 1.4. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания.</p> <p>Тема 1.5. Основы спортивной тренировки.</p> <p>Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/344	12	160	-	172
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дальнейшее развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой,</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</li> <li>– речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</li> <li>– языковая компетенция – овладение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li>– социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике культуры родной страны;</li> <li>– компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений целесообразного использования языковых средств;</li> <li>– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению русским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</li> <li>– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению русского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;</li> <li>– способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном языке;</li> <li>– личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация;</li> <li>– формирование качеств гражданина и патриота.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи.</p> <p>Тема 2. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Типология языковых норм.</p> <p>Тема 3. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской</p>

	<p>речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах.          Тема 4. Языковые ресурсы и культура речи.          Тема 5. Богатство, точность, выразительность и другие качества речи.          Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств.          Тема 6. Культура письменной речи.          Тема 7. Функциональные стили современного русского языка.          Взаимодействие функциональных стилей. Особенности научного стиля.          Особенности официально-делового стиля.          Тема 8. Деловая коммуникация.          Тема 9. Этический аспект культуры речи.          Тема 10. Понятие речевого этикета. Правила и законы делового общения. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.          Основные виды аргументов. Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/110	24	50	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Элементы комбинаторики          Раздел 2. Основные понятия теории вероятности          Раздел 3. Случайные величины          Раздел 4. Элементы математической статистики          Раздел 5. Основные понятия теории графов</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/168	56	56	-	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЕН.01 Математика</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</li> <li>– значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</li> <li>– универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</li> </ul>

- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.
- Уметь:
- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
  - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
  - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
  - вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
  - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
  - строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
  - использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
  - находить производные элементарных функций;
  - использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
  - применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
  - вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
  - решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
  - использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
  - изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
  - составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
  - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
  - вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
  - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
  - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
  - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
  - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;</li> <li>– решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</li> <li>– использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;</li> <li>– проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;</li> <li>– для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;</li> <li>– решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения; – для построения и исследования простейших математических моделей;</li> <li>– для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;</li> <li>– анализа информации статистического характера;</li> <li>– для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;</li> <li>– вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.7, 3.1-3.4,4.1-4.2				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Функции (числа, графики функций, общие сведения об их построении). Числовые последовательности, их пределы. Пределы функции. Непрерывность функции. Производная функции. Дифференциал функции, производные и дифференциалы высших порядков. Теоремы о среднем (Ролля, Лагранжа, Коши, Тейлора, раскрытие неопределенностей). Исследование функций и построение графиков. Первообразная функции и неопределенный интеграл. Комплексные числа. Определенный интеграл и его свойства. Геометрические и физические приложения. Несобственные интегралы. Общие приемы интегрирования. Функции нескольких переменных. Основные понятия, пределы, непрерывность. Производные и дифференциалы. Экстремумы. Обыкновенные дифференциальные уравнения. (ОДУ) 1-го порядка. ОДУ высших порядков. Системы ОДУ. Числовые ряды. Основные понятия о функциональных рядах, степенные ряды. Ряд Фурье. Двойные интегралы. Тройные интегралы. Криволинейные интегралы 1-го и 2-го рода, формула Грина. Поверхностные интегралы 1-го и 2-го рода, формулы Остроградского-Гаусса и Стокса. Элементы теории поля.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1/72	28	20	-	24

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
---------------------------------------	---------

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЕН.02 Экологические основы природопользования</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать наиболее общие экологические проблемы современного общества;</li> <li>- анализировать возможные последствия антропогенного воздействия на состояние природных экосистем;</li> <li>- анализировать экологические аспекты рационального природопользования.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, свойства и закономерности существования природных экосистем;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>- природоресурсный потенциал России;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</p> <p>Раздел 2. Глобальные проблемы современности</p> <p>Раздел 3. Загрязнение окружающей среды – глобальная проблема современности</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1/48	28	4	-	16
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;</li> <li>- виды автоматизированных информационных технологий;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> </ul>				

	- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9; ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.4, ПК 2.6.				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Современные информационные технологии Тема 1.1. Место и роль информационных технологий в жизни современного общества Тема 1.2. Средства обработки и передачи информации Тема 1.3 Компьютерные сети				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/111	34	40	-	37
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.01 Материаловедение</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>- Формирование творческого мышления, объединение знаний основных законов и методов создания художественных образов, с последующим созданием дизайн изделия. Продукция, изготовленная из разных материалов (металлы, сплавы, дерево, стекло, керамика, ткани и многое другое). Продукция, обладающая эстетической составляющей и имеющей функциональную значимость.</p> <p>- Подготовка выпускника к художественной деятельности в области современного дизайна на основе методов и средств создания художественного образа.</p> <p>- Формировать способность проектировать художественное изделие с использованием средств проектной графики и компьютерного моделирования, с последующим выполнением дизайн - проекта. Компьютерные технологии моделирования, проектирования, формо- и цветообразования проектированной продукции.</p> <p>- Подготовка выпускника к проектной, производственно-технологической деятельности в области создания художественных изделий с использованием средств проектной графики, компьютерного моделирования и макетирования, методов выполнения дизайн – проектов.</p> <p>- Формирование способностей обоснованного выбора материалов в зависимости от эксплуатационной технологии, а также способов обработки современных материалов. Технологические процессы (термическая обработка, ковка, химическая обработка и др.).</p> <p>- Подготовка выпускника к информационно-коммуникативной деятельности для обеспечения эффективного конструирования с учетом технологий изготовления изделий.</p> <p>- Формирование навыка самостоятельного составления дизайн – проекта.</p> <p>- Подготовка выпускника к организационно - управленческой и экспертно-консультационной и инновационной деятельности в организациях и фирмах, занимающихся дизайн – проектами изделий и</p>

	среды; применение нормативно-правовой деятельности на практике; ведение деловых переговоров и деловой переписки.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9; ПК 2.1, ПК 2.2.				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Материалы, используемые в дизайне. Тема 1.1. Древесные породы. Лесоматериалы и изделия из древесины. Виды бумаги. Тема 1.2 Керамические материалы Тема 1.3. Стекло Тема 1.4. Гипсовые вяжущие средства Тема 1.5. Известь Тема 1.6. Воск Тема 1.7. Полимеры Тема 1.8. Металлы Тема 1.9. Текстильные материалы				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1/87	40	18	-	29
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.02 Экономика организации</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li> <li>• оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>• состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>• материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</p> <p>Тема 1.1. Роль хозяйственного законодательства в экономической деятельности организации</p> <p>Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)</p>				

	<p>Тема 1.3. Структура организации (предприятия). Внешняя и внутренняя среда организации.</p> <p>Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)</p> <p>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</p> <p>Тема 2.2. Оборотный капитал</p> <p>Тема 2.3. Инвестиции, их роль в развитии фирмы. Срок окупаемости инвестиций.</p> <p>Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы.</p> <p>Раздел 3. Оплата труда в организации</p> <p>Тема 3.1. Кадровая политика организации, структура кадров.</p> <p>Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</p> <p>Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции</p> <p>Тема 4.2. Маржинальные издержки.</p> <p>Тема 4.3. Прибыль организации, виды прибыли.</p> <p>Тема 4.4. Рентабельность организации. Виды рентабельности.</p> <p>Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)</p> <p>Тема 5.1. Планирование деятельности организации. Структура бизнес-плана.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лаборатор ные занятия	Самостояте льная работа
	1/87	40	18	-	29
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.03 Рисунок с основами перспективы</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приёмов;</p> <p>выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;</p> <p>выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>принципы построения геометрических форм;</p> <p>основные законы перспективного построения геометрических форм;</p> <p>основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приёмы черно-белой графики;</p> <p>основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигур человека.</p>
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9, ПК 1.5.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение</p> <p>Выполнение эскизов с использованием различных графических средств и приемов</p> <p>Тема 1. Основные законы перспективы и законы распределения света и тени при изображении предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов</p>

	Тема 2. Основные методы построения пространства на плоскости Тема 3. Приемы черно-белой графики				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лаборатор ные занятия	Самостояте льная работа
	6/342	62	166	-	114
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет/Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.04 Живопись с основами цветоведения</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;</li> <li>-составлять хроматические цветовые ряды;</li> <li>-распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;</li> <li>- анализировать цветовое состояние натуры или композиции;</li> <li>-анализировать и передавать цветовое состояние натуры в творческой работе;</li> <li>-выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-природу и основные свойства цвета;</li> <li>-теоретические основы работы с цветом;</li> <li>-особенности психологии восприятия цвета и его символику;</li> <li>-теоретические принципы гармонизации цветов в композициях.</li> <li>-различных видов техники живописи</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9, ПК 1.4.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение Тема 1. Предмет и задачи живописи Разработка колористического решения дизайн проекта. Тема 1. Природа и основные свойства цвета. Тема 2. Особенности психологии восприятия цвета и его символики. Тема 3. Теоретические принципы гармонизации цветов в композициях. Тема 4. Живописная трансформация объектов предметной среды и человека. Различные виды техники живописи.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лаборатор ные занятия	Самостояте льная работа
	6/348	56	176	-	116
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет/Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.05 История дизайна</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;</li> <li>- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;</li> <li>- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9, ПК 1.1.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1.1. Введения. История дизайна – часть проектно-художественной деятельности.</p> <p>Тема 1.2. На заре технической цивилизации.</p> <p>Тема 1.3. Ремесленное производство в средние века.</p> <p>Предпосылки создания машинной техники.</p> <p>Тема 2.1. Эпоха промышленной революции в Европе.</p> <p>Научно-технические открытия и изобретения XVIII – XIX вв.</p> <p>Тема 2.2. Техника как искусство. Первые всемирные промышленные выставки.</p> <p>Тема 2.3. Первые теории дизайна: Годфрид Земпер, Джон Рескин, Уильям Моррис.</p> <p>Тема 2.4. Русская инженерная школа на рубеже XIX – XX вв.</p> <p>Тема 3.1. Поиск нового стиля в Европе. Ар-нуво. Модерн.</p> <p>Тема 3.2. Ранний американский функционализм. Чикагская архитектурная школа.</p> <p>Тема 3.3. Первые идеи функционализма в Европе. Германский Веркбунд</p> <p>Тема 3.4. Творчество в Советской России. Советский дизайн</p> <p>Тема 4.1. Архитектурно-художественная школа БАУХАУЗ (1919-1933 гг.). Педагогические принципы.</p> <p>Тема 4.2. Высшие художественно-технические мастерские (ВХУТЕМАС) и Высший художественно-технический институт (ВХУТЕИИ) (1920-1930).</p> <p>Тема 5.1. Современный дизайн в различных областях проектной деятельности.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/119	45	34	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.06 История изобразительного искусства</b>				

<b>Цель изучения</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -использовать свои знания в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -характерные черты художественных стилей различных исторических эпох. -творчество наиболее значительных художников, скульпторов, архитекторов.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9, ПК 2.2.				
<b>Краткое содержание</b>	Введение. Раздел 1. Искусство первобытного общества. Раздел 2. Искусство Древнего мира. Раздел 3. Античное искусство. Раздел 4. Искусство Средних веков. Раздел 5. Искусство стран Востока. Раздел 6. Искусство эпохи Возрождения. Раздел 7. Искусство Западной Европы XVIII - XIX веков Раздел 8. Искусство Западной Европы XIX- XX веков. Раздел 9. Искусство России.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/213	126	16	-	71
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.07 Безопасность жизнедеятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– ориентировать в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>– основы военной службы т обороны государства;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1 – ПК 4.3.				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты населения.</li> <li>2. Ч.С. природного, техногенного и военного характера.</li> <li>3. Организация защиты населения от ЧС в мирное и военное время</li> <li>4. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики</li> <li>5. Основы военной службы.</li> <li>6. Основы обороны государства</li> <li>7. Основы военно-патриотического воспитания</li> <li>8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятел ьная работа
	2/111	51	23	-	37
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.08 Фотография</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современной литературой по теории и истории фотографии;</li> <li>- проводить анализ фотографического изображения на основе современной теории</li> <li>- фотографии;</li> <li>- проводить научные изыскания в области новейшей истории фотографии и</li> <li>- визуального искусства.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития представлений о природе и выразительных возможностях</li> <li>- фотографического изображения;</li> <li>- современные концепции истории и теории фотографии;</li> <li>- современные концепции с учетом развития цифровых технологий.</li> <li>- развитие теоретического и исторического мышления на материале новейшей</li> <li>- арт-фотографии в контексте художественной традиции 19- начала 21 века.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1.1. Развитие технологий фотографического процесса</p> <p>Тема 1.2. Развитие фотопортрета</p> <p>Тема 2.1. Развитие фотографии как искусства</p> <p>Тема 2.2. Фотографический репортаж</p> <p>Тема 3.1. Советский довоенный фотографический репортаж</p> <p>Тема 3.2. Фотография жизни как альтернатива репортажной съемке</p> <p>Тема 4.1. Фотографический монтаж и современная компьютерная обработка</p>

	Тема 5.1. Современные направления в фотографической практике				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятел ьная работа
	2/135	56	34	-	45
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.09 Теория и практика иллюстрирования книги</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить качество оформления и иллюстраций разных типов изданий;</li> <li>- делать правильный подбор художественного оформления издания и систему размещения информации для различного назначения;</li> <li>- создавать композиции, ансамбль текста и иллюстраций, акциденции и шрифтов;</li> <li>- применять знания в практической работе иллюстратора.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи конструирования, оформления и иллюстрирования печатных изданий,</li> <li>- основные правила верстки иллюстраций;</li> <li>- основные понятия искусства оформления книги;</li> <li>- виды иллюстраций и задачи в зависимости от типа издания.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Введение в дисциплину. История книжной миниатюры и иллюстрации</p> <p>Раздел 2. Развитие иллюстрации и профессии иллюстратора на современном этапе</p> <p>Раздел 3. Навыки и материалы иллюстратора. Флагманы в профессии</p> <p>Раздел 4. Работа над иллюстрациями</p> <p>Раздел 5. Серийность в иллюстрировании. Стилль иллюстратора. Будущее профессии</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятел ьная работа
	2/111	44	30	-	37
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.10 Основы композиции</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;</li> <li>- законы формообразования;</li> <li>- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);</li> </ul>				

	<p>- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</p> <p>- законы создания цветовой гармонии.</p> <p>уметь</p> <p>- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p> <p>- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</p> <p>- создавать целостную композицию, применяя известные способы построения и формообразования;</p> <p>- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</p> <p>- создавать цветное единство в композиции по законам колористики.</p>				
<b>Компетенции</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.10				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1.1. Введение. Законы композиционного построения.</p> <p>Тема 1.2. Средства композиции</p> <p>Тема 1.3. Равновесие. Преобладание пятна над плоскостью.</p> <p>Тема 1.4 Объёмные формы.</p> <p>Тема 2.1 Симметрия и асимметрия.</p> <p>Тема 2.2. Ритм и метр в композиции.</p> <p>Тема 3.1 Шрифт как пятно. Разработка композиции на основе шрифтов.</p> <p>Тема 4.1 Статика, динамика, неустойчивое равновесие.</p> <p>Тема 4.2 Контраст, нюанс, тождество.</p> <p>Тема 5.1 Использование фактуры и текстуры в построении композиции.</p> <p>Тема 6.1. Стилизация</p> <p>Тема 6.2 Стили. Их отличительные черты</p> <p>Тема 7.1 Плакат. Принципы построения и виды</p> <p>Тема 8.1 Разработка иллюстрации. Её черты, виды, этапы создания.</p> <p>Тема 9.1 Организация пространства посредством различных техник</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/109	34	39	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.11 Композиция изданий</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>знать: основные аспекты работы с наборными шрифтами в создании шрифтовых композиций; выразительные свойства шрифта и набора; методику и стадии разработки текстовых и акцидентных шрифтов; методы конструирования и виды модульных систем; принципы системного проектирования и верстки.</p> <p>уметь: правильно применять критерии шрифтовых предпочтений в решении конкретных задач, создавать типографские макеты для многостраничных изданий.</p> <p>владеть: правилами текстового набора, правилами структурирования текстов, методами создания макетов, основными типографскими стилями.</p>

<b>Компетенции</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.10				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1: Классическая типографика. Тема 2: Типографика 19 века Тема 3: Модерн Тема 4: Футуризм, дадаизм. «Звучащая строка» Тема 5: Супрематизм, конструктивизм, ар-деко Тема 6: Конструктивизм Тема 7: Швейцарская типографика. Тема 8: Изображение и текст Тема 9: Постмодернизм.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятел ьная работа
	2/126	30	54	-	42
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.12 Перспектива</b>				
<b>Цель изучения</b>	уметь: применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности; знать: основы построения геометрических фигур и тел; основы теории построения теней; основные методы пространственных построений на плоскости; законы линейной перспективы.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Перспектива. Геометрические основы перспективы. Тема 2. Перспективные масштабы. Тема 3. Перспектива плоских фигур, геометрических тел. Тема 4. Фронтальная перспектива интерьера. Тема 5. Построение угловой перспективы интерьера. Тема 6. Построение перспективы способом архитекторов. Тема 7. Построение теней в перспективе. Тема 8. Построение отражений в перспективе.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятел ьная работа
	2/111	46	28	-	37
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.13 Эстамп</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Историческое развитие искусства печатной графики.</li> <li>• Становление искусства эстампа как учебного предмета.</li> <li>• Теоретические основы композиции в графическом искусстве.</li> <li>• Правила и приемы, выразительные художественные средства различных графических техник.</li> <li>• Общую структуру технологического процесса, типы производств и их особенности, стадии производства, принципы организации процесса печати.</li> <li>• Технологические процессы различных видов печати.</li> <li>• Процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов.</li> </ul> <p>б) уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сочинять композиции и выполнять их в различных графических техниках и манерах, в жанрах натюрморта, пейзажа, портрета, интерьера и т. д.</li> <li>• Работать различными инструментами высокой и глубокой печати.</li> <li>• Самостоятельно выполнять печать с клише.</li> <li>• Переводить рисунок в материал.</li> <li>• Решать задачи создания художественного образа.</li> <li>• Использовать знания в творческой и профессиональной работе.</li> </ul> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологией изготовления печатной формы.</li> <li>• Владения различными инструментами гравюры.</li> <li>• Создания собственных оттисков с гравюрных досок.</li> <li>• Переведения наработанного материала в печатную графику.</li> <li>• Техники печати с одной, двух и нескольких досок.</li> <li>• Знать выразительные возможности различных материалов, которые используются при изготовлении печатных форм</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1: История эстампа.  Тема 2: Роль эстампа в современной графике и книжном искусстве.  Тема 3: Резцовая гравюра меди.  Тема 4: Основные этапы развития офорта.  Тема 5: Акватинта.  Тема 6: Техники продольной гравюры.  Тема 7: Монотипия.  Тема 8: Ксилография  Тема 9: Линогравюра.  Тема 10: Резцовая гравюра</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1/78	40	12	-	26
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ 01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки дизайнерских проектов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить проектный анализ;</li> <li>- разрабатывать концепцию проекта;</li> <li>- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</li> <li>- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</li> <li>- реализовывать творческие идеи в макете;</li> <li>- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования:</li> <li>- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</li> <li>- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;</li> <li>- законы формообразования;</li> <li>- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);</li> <li>- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</li> <li>- законы создания цветовой гармонии;</li> <li>- технологию изготовления изделий;</li> <li>- принципы и методы эргономики.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.5.
<b>Краткое содержание</b>	<p>МДК. 01. 01. Дизайн – проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве).</p> <p>Раздел 1. Графический дизайн как вид художественного проектирования</p> <p>Введение</p> <p>Тема 1.1. Графический дизайн как вид художественного проектирования</p> <p>Тема 1.2. Проблемы и общие принципы композиционных задач в дизайне</p> <p>Тема 1.3. Стратегия и тактика дизайн - проектирования</p> <p>Тема 1.4. Выразительные и художественно - изобразительные средства в дизайн – композиции</p> <p>Тема 1.5. Формирование художественно-образного решения дизайн - формы</p> <p>Тема 1.6. Коммуникативные и стилевые особенности современного визуального пространства</p> <p>Раздел 2. Основы проектирования</p> <p>Тема 2.1. Основы поэтапного проектирования</p> <p>Тема 2.2. Проектирование логотипа</p> <p>Тема 2.3. Основные критерии создания логотипа</p>

	<p>Тема 2.4. Проектная разработка рекламной полосы Тема 2.5. особенности плакатной графики. МДК 01.02. Основы проектной и компьютерной графики. Введение Тема 1. Основы проектной графики Тема 2.2. Основы компьютерной графики Тема 2.2.1. Векторная компьютерная графика Тема 2.2.2. Растровая компьютерная графика. МДК 01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования Введение Тема 1. Показатели технико-экономической эффективности Тема 2. Анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта Тема 3. Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта. УП 01.01 Учебная практика ПП 01.01 Производственная практика</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	13/731	212	255	-	244
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ 02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>иметь практический опыт: воплощения авторских проектов в материале уметь: - выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; - выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; - разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта. знать: - ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.</p>
<b>Компетенции</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1 – ПК 2.4.
<b>Краткое содержание</b>	<p>МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале Раздел 1. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна для мероприятий Введение Тема 1.1. Специфика создания оформления мероприятий</p>

	<p>Тема 1.2. Основные методы создания мероприятий  Тема 1.3. Дополнительные элементы оформления. Малая полиграфия.  Раздел 2. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна  Тема 2.1. Дизайн художественно-конструкторского оформления объектов городской среды  Тема 2.2. Особенности проектирования и реализации визуального облика города  Тема 2.3. Способы достижения единства образа для различных объектов проекта  МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна  Раздел 1.  Введение  Тема 1.1. Плоскость как исходный материал для образования объемной композиции  Тема 1.2. Воплощение пространственно-развитого объекта с дифференцированными элементами.  Тема 1.3. Построение формы со сложной кривизной поверхности  Раздел 2.  Тема 2.1. Роль упаковки в торгово-технологическом процессе  Тема 2.2. Особенности создания упаковки  Тема 2.3. Проектная разработка серии упаковок  УП 02.01 Учебная практика  ПП 02.01 Производственная практика</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	9/489	133	173	-	163
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ 03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Целью профессионального модуля является подготовка дизайнера, способного эффективно использовать полученные знания в практической деятельности, способного на основе полученных знаний обоснованно действовать и принимать решения в области улучшения менеджмента качества и повышения конкурентоспособности организации и результатов ее деятельности.</p> <p>Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить учащихся с историей развития стандартизации в России, основными понятиями, ролью и целями стандартизации;</li> <li>• сформировать четкое представление об объектах и субъектах стандартизации, методах и механизмах стандартизации;</li> <li>• дать знания в сфере современного нормативно-правового регулирования процессов стандартизации в России, национальной системе стандартизации;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с принципами, целями и деятельностью международных организаций по стандартизации, ролью международных стандартов и задачами гармонизации стандартов;</li> <li>• познакомить с системой национальных стандартов в области эргономики и дизайна и практикой использования данных стандартов;</li> <li>• сформировать представление о методах и основных инструментах оценки качества продукции;</li> <li>• познакомить с методами контроля за изготовлением изделий при осуществлении авторского надзора;</li> <li>• познакомить с историей развития сертификации в России, научить основным понятиям оценки соответствия, пониманию содержательной сущности и установленных в законодательстве форм оценки соответствия;</li> <li>• дать знания в сфере организационно-правовых основ оценки соответствия, международной сертификации;</li> <li>• сформировать представление о необходимости использования стандартов ИСО на системы качества при решении практических задач повышения качества продукции и услуги;</li> <li>• познакомить с теоретическими основами, современной методологией и методами управления качеством,</li> <li>• дать знания в области разработки, анализа и совершенствования системы менеджмента качества,</li> <li>• познакомить с методами измерения и оценки качества, оценки затрат на качество,</li> <li>• познакомить с историей развития метрологии в России, основными понятиями и определениями;</li> <li>• дать знания в сфере организационно-правового обеспечения метрологии, знания основных положений Закона РФ «Об обеспечении единства измерений».</li> <li>• дать общую информацию о возможностях повышения конкурентоспособности за счет эффективного использования дизайнерских решений (как путем закупки дизайнерских услуг на рынке, так и за счет организации дизайнерских служб внутри предприятий).</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1, ПК 3.2.
<b>Краткое содержание</b>	МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии Раздел 1. Основы стандартизации Тема 1.1. Роль, цели, принципы и объекты стандартизации Тема 1.2. Организационно-правовые основы стандартизации Тема 1.3. Стандартизация за рубежом Тема 1.4. Стандартизация и качество продукции Тема 1.5. Система стандартов ГОСТ Р ИСО серии 9000 на системы менеджмента качества Раздел 2. Подтверждение соответствия Тема 2.1. Основные понятия, содержание и формы оценки соответствия Тема 2.2. Организационно-правовые основы оценки соответствия Тема 2.3. Стандартизация и сертификация продукции Раздел 3. Сущность и содержание метрологии Тема 3.1. Основные понятия и определения метрологии Тема 3.2. Организационно-правовая основа метрологического обеспечения точности

	<p>Раздел 4. Государственная политика в сфере развития отечественного дизайна</p> <p>Тема 4.1. Повышение эффективности применения дизайна как фактора обеспечения конкурентоспособности товаров и услуг предприятий различных секторов экономики</p> <p>Тема 4.2. Развитие системы стандартов в сфере эргономики и дизайна. Авторский надзор</p> <p>МДК 03.02 Основы управления качеством</p> <p>Тема 1. Сущность понятия «качество» и основные принципы менеджмента качества</p> <p>Тема 2. Теория и практика управления качеством в России и за рубежом</p> <p>Тема 3. Методологические основы управления качеством</p> <p>Тема 4. Управление качеством на основе стандартов ИСО</p> <p>Тема 5. Системный и процессный подходы к менеджменту качества</p> <p>Тема 6. Основные методы измерения и оценки качества</p> <p>Тема 7. Экономические аспекты управления качеством</p> <p>УП 03.01 Учебная практика</p> <p>ПП 03.01 Производственная практика</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/147	70	28	-	49
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ 04. Организация работы коллектива исполнителей</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа состава функций менеджмента с учётом специфики распределения функций по уровням управления;</li> <li>- организовывать работу и оперативное взаимодействие функциональных служб, отделов и других структурных подразделений организации;</li> <li>- планировать и прогнозировать изменения трудового потенциала организации;</li> <li>- разрабатывать технологии подбора, расстановки, оценки и мотивации различных категорий персонала;</li> <li>- проводить работу по изучению кадрового потенциала организаций.</li> </ul> <p>В результате освоения обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание общих и специальных функций управления;</li> <li>- принципы формирования внутренних и внешних коммуникаций организации;</li> <li>- основы организации служб управления персоналом и их деятельность.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1 - ПК 4.3.
<b>Краткое содержание</b>	МДК 04.01. Основы менеджмента, управление персоналом Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Управление персоналом в системе управления организацией Тема 2. Этапы и школы в истории менеджмента

	<p>Тема 3. Внешняя и внутренняя среда организации. Планирование в системе менеджмента. Тема 4. Кадровое планирование.</p> <p>Тема 5. Управление наймом персонала</p> <p>Тема 6. Функция организации в менеджменте.</p> <p>Тема 7. Коммуникации и контроль в системе менеджмента.</p> <p>Тема 8. Оценка персонала</p> <p>Тема 9. Управление профессиональным развитием персонала</p> <p>Тема 10. Мотивация трудовой деятельности персонала</p> <p>Тема 11. Разработка управленческих решений</p> <p>Тема 12. Управление организационными конфликтами</p> <p>Тема 13. Стили управления и лидерство</p> <p>Тема 14. Персональный менеджмент (самоменеджмент руководителя)</p> <p>УП 04.01 Учебная практика</p> <p>ПП 04.01 Производственная практика</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятел ьная работа
	2/117	50	28	-	39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в разработке и реализации дизайн-проекта</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать концепцию проекта</li> <li>- формулировать требования к проекту на этапе предпроектного анализа</li> <li>- осуществлять сбор материала для оформления проектной цели</li> <li>- соотносить авторскую идею с требованием потребителей</li> <li>- выбирать методы современного дизайн-проектирования</li> <li>- разработать дизайн-проектирования</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию деятельности при разработке объектов дизайна</li> <li>- последовательность разработки дизайн-проекта</li> <li>- современные методы дизайн-проектирования</li> <li>- концептуальный дизайн-проект, его особенности и роль в общей системе дизайн проектирования</li> </ul> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о теории и методологии дизайна</li> <li>- о современных методах разработки дизайн-проекта</li> <li>- и технологиях и материалах, применяемых в современном дизайн-проекте</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.2, ПК 4.1 – 4.3.

<b>Краткое содержание</b>	МДК.05.01 Технология выполнения художественно-оформительских работ Раздел 1. Проектирование фирменного стиля Введение Тема 1.1. Понятие фирменный стиль. Состав фирменного стиля. Тема 1.2. Определение концепции и разработка визуального ряда Тема 1.3. Проектная разработка деловой документации Тема 1.4. Разработка рекламных модулей Тема 1.5. Назначение и правила разработки бренд-бука Тема 1.6. Проектирование серии рекламных материалов Тема 1.7. Разработка и особенности POS-материалов Тема 1.8. Проектные особенности конструкции POS-материалов Раздел 2. Особенности создания систем навигации в среде Тема 2.1. Дизайн графических систем навигации Тема 2.2. Построение формы со сложной кривизной поверхности УП 05.01 Учебная практика ПП 05.01 Производственная практика				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятел ьная работа
	1/87	28	30	-	29
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				