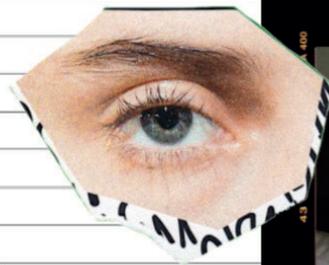


ПРОСТО ГАЗЕТА

Март
2021



Носце те
ipsum ♡

- Домісамь ^{конект}
- Вузгить матеріал
- Запроть гарчи
- Не забавитиь ^{экзамен}



Производственная практика

Зачем человек поступает в колледж? Кто-то делает это для самореализации, кто-то по традиции, кто-то по настоянию родителей, кто-то ради собственного интереса и любопытства, но абсолютное большинство людей принимает решение о получении образования с целью дальнейшего трудоустройства.

Разумеется, учебное заведение не остается безучастным к проблеме трудоустройства своих выпускников. В течение обучения и по его окончании студенту предоставляется огромное количество возможностей найти временную или постоянную работу: от информационных стендов с объявлениями о вакансиях около кафедр до различных служб и центров в помощи трудоустройства.

Однако наилучшим вариантом является тот, когда студент заканчивает колледж уже трудоустроенным. Это самый простой и желаемый вариант, как для студента, так и для колледжа. Но как сделать так, чтобы большинство студентов получили работу еще в процессе обучения?

Самым мощным инструментом решения этой проблемы являются производственные практики, которые проходят в процессе обучения в колледже. Во время производственной практики студент имеет возможность не только найти практическое применение полученным во время учебы знаниям, но и познакомиться с потенциальными работодателями. На данном этапе студент уже вполне способен заинтересовать организацию в своих услугах. Кроме того, он может определиться и со своими собственными предпочтениями относительно организации, в которой ему хотелось бы работать.

Немаловажной составляющей в процессе производственной практики является так же активное участие в нем преподавателей колледжа. С одной стороны, это работа со студентами: помощь в выборе места прохождения практики, формирование необходимых навыков и просто моральная поддержка. С другой стороны, сотрудничество с организациями: расширение базы потенциальных работодателей, исследование рынка вакансий, рекомендации по работе со студентами и получение обратной связи от работодателя.

По вопросам практики мы встретились с зам. директора Таврического колледжа по учебной и производственной практике Малюгой Галиной Григорьевной и задали некоторые вопросы.

– Галина Григорьевна, расскажите, как Вы относитесь к производственной практике?

– Очень даже положительно отношусь к производственной практике, потому что это как раз тот период жизни студента, когда он закрепляет все знания, которые были получены в колледже. В этом случае студент приобретает первые навыки работы и соответственно понимает ту ли профессию он выбрал, потому что сталкивается со всеми вещами, которые, возможно были до этого неизвестны в учебном процессе, потому что не всегда же говорят, о том, что тебя ждет на работе, и ожидания студентов оправдывается тогда, когда они идут на само предприятие и включаются в трудовую деятельность. Поэтому однозначно позитивно!

– Есть ли критерии, по которым нужно выбирать место практики?

Конечно! Самое главное, чтобы предприятие соответствовало профилю данной специальности. Это самое главное! Так же важны критерии, чтобы работодатель был



заинтересован в своих студентах, чтобы ребята не просто ходили переключать бумаги, а чтобы конкретно включались в трудовую деятельность. Для этого преподаватель дает студенту план задания, и, соответственно, план задания готовит работодатель, и вот когда эти 2 план-задания переключаются между собой, и выполняются все компетенции, которые соответствуют данному модулю. Таким образом, студент получает больше опыта работы и значит практика была более продуктивной, и именно в этот момент студент может получить предложение от предприятия о том, что после практики он может остаться работать на данном предприятии.

– По Вашему мнению, как себя должен зарекомендовать студент на практике, чтобы ему предложили работу?

– Самое главное пожелание всем студентам, которые приступили к практике, практике, как я говорю на родительских собраниях: «Самое главное посещаемость!». Все ребята должны понимать, что на работу нужно ходить вовремя, отработывая определенное количество часов, это относится и к студентам (минимум 4-6 часов в

день) и не просто ходить и пить кофе, а реально заниматься работой, потому что как работают их родители, бабушки и дедушки – точно также должны работать и они. Студенты четко должны понимать меру своей ответственности, что их послали на это предприятие не просто отдохнуть, не просто гулять, а послали затем чтобы они накапливали свой опыт, чтобы потом проявить себя в работе.

– Какие особенности прохождения практики?

– На каждом предприятии свои особенности. Если мы говорим о программах, то они могут выполнять свою работу удаленно, и это связано со спецификой профессии. В данной ситуации они могут пару дней быть на предприятии, а потом 2-3 дня быть дома, выполняя определенные задания или составляя программы. Если мы говорим о других профессиях, в частности о химиках, то они работают в химических лабораториях, выполняя план задания, данный преподавателем. Хочу отметить, что наши ребята-химики очень востребованы и даже многие лаборатории Крыма приглашают их к себе на работу. По итогам практики у других специальностей та же картина, я хочу сказать, что 51 человека были трудоустроены именно на те предприятия, где они проходили практику, и это очень хороший результат! Потому что для каждого студента, для каждого выпускника очень важно получить первое рабочее место. Сейчас, к сожалению, уже нет того распределения, когда ты заканчиваешь колледж (техникум, университет) и ты знал уже куда пойдешь работать, сейчас это называется «Иди сам, ищи себе работу» и вот как раз прохождение практики — это тот стимул, та мотивация для каждого студента, чтобы наиболее успешно ее пройти, показать себя с лучшей стороны,

чтобы услышать от работодателя заветные слова «Молодец! Ты нам подходишь! Мы возьмём тебя на работу!» Самый главный вопрос, который должен задать себе студент «Что я буду делать после колледжа?», когда человек задает себе этот вопрос, тогда он более ответственно относиться к тому, что нужно делать, обучаясь в данном колледже.

– **Чем студент может помочь преподавателю в ходе практики? Чем может быть полезным? (собрать какую-либо информацию, провести исследование, интервью/анкетирование и т.д., смотря, в чем заинтересован преподаватель).**

Даже очень может помочь! Потому что каждый преподаватель составляет план задания по практике, и отправляет туда студентов. Конечно же, он детей контролирует, но понимать насколько это задание эффективно, насколько оно соответствует профилю данного предприятия может только человек, находящийся внутри данного предприятия. То есть студент через себя пропускает все то, что пропускает через себя преподаватель, и он понимает какую часть задания реально выполнить, а какую придется делать теоретически. В этой ситуации обратная связь с преподавателем очень важна. Возникает она обычно на защите работы по практике, потому что каждая практика заканчивается отчетом. При защите отчета студент готовит презентацию, готовит доклад, выступает и рассказывает о том, что происходило с ним на данном предприятии. И в этот период можно обговорить и выявить все плюсы и минусы во время прохождения практики, что было не так со стороны предприятия, возможно со стороны задания. Обратная связь – это тесное общение, это умение слышать и слушать друг друга и это очень важно для каждого

студента!

– **В заключении, чтобы Вы пожелали нашим студентам, сдающим практику?**

Сдающим практику студентам, я хочу пожелать одного – своевременно выполнять отчеты по практике. Каждый студент знает, что отчет по практике включает 4 ключевых компонента: заполнение дневника и титульного листа, распределение печатей на предприятии, заполнение характеристики, получение достойного аттестационного листа. Это ответственный отчет по практике, который не должен превышать 30 листов, потому что все практики с этого года мы сканируем, а сканирование работы в 160 листов – это очень трудоемкий процесс. Поэтому работу делать своевременно, вовремя сдавать и в нужном объеме.

Всем успехов потому что успешное прохождение практики – это всегда залог вашей будущей работы!

Производственные практики играют важную роль в формировании компетенций будущего специалиста. Фундамент для получения этих компетенций закладывают преподаватели, именно они дают те теоретические знания, которые в дальнейшем применяются студентами на практике.



Авдеева Мария, 2ИД5

Крымская весна

18 марта — особенная дата для крымчан и севастопольцев. В этот день 7 лет назад Крым и Севастополь были приняты в состав Российской Федерации на правах полноправных субъектов. Севастополь получил статус города федерального значения, которым до 2014 года обладали только Москва и Санкт-Петербург.



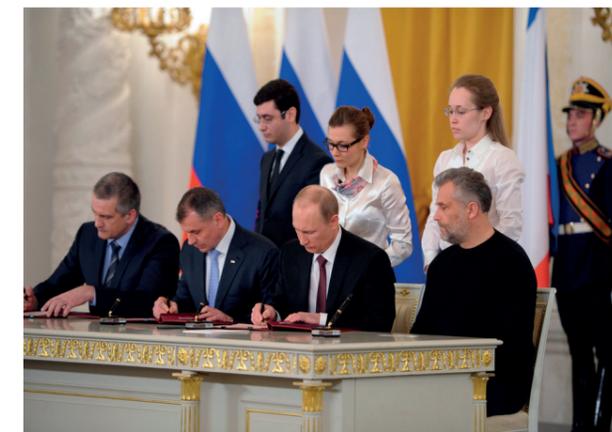
12 марта 2021 г. Таврический колледж посетила депутат Государственного Совета Республики Крым II созыва Ларионова Ирина Петровна. Накануне праздника «Крымская весна» Ирина Петровна провела беседу с обучающимися 2 курса специальности «Дизайн (по отраслям)» и 3 курса специальности «Издательское дело» рассказав о событиях семилетней давности, об истории, свидетелями и участниками которой стали жители полуострова. Также Ирина Петровна подарила колледжу государственный флаг РФ и замечательную книгу-фотоальбом, посвященную событиям Крымского референдума 2014 года. Депутат Госсовета очень тепло и доверительно пообщалась со студентами ответила на их вопросы.

Прошедшие 7 лет многое изменили на полуострове. Массовое обновление инфраструктуры, строительство трассы

«Таврида» и современного аэровокзала в Симферополе, открытие автомобильного и железнодорожного движения по Крымскому мосту, строительство новых больниц, детских садов, школ, благоустройство улиц и дворов... Полуостров словно проснулся после 20-летней спячки в составе Украины и смахнул с себя налет «переходного периода», который никак не мог завершиться.

Ежегодно праздник Крымской весны отмечают в каждом городе полуострова. 18 марта — общекрымский выходной день. В честь праздника в Симферополе и Севастополе проводят торжественные собрания и митинги, возложения цветов. Накануне торжества в учебных заведениях проходят классные часы, на которых подрастающему поколению рассказывают о значении Дня воссоединения Крыма с Россией для крымчан и российского народа.

В других субъектах Российской Федерации 18 марта не признано выходным днем. Несмотря на это, в праздничных мероприятиях принимают участие тысячи людей. Россияне выходят на площади, чтобы поддержать решение крымчан и заявить, что, несмотря на все трудности последних лет, мы вместе.



Авдеева Мария, 2ИД5

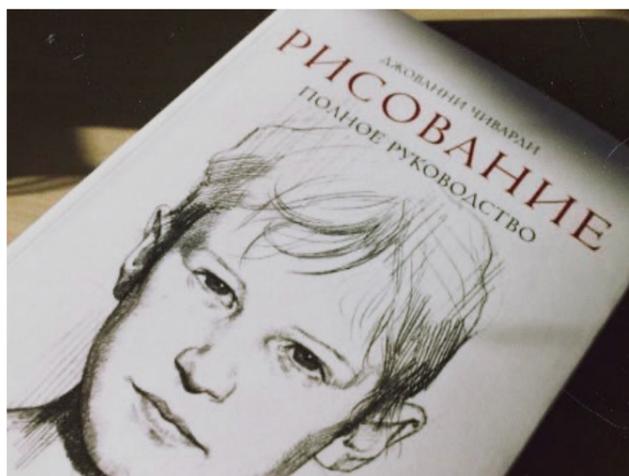
Книга. Время. Мы

Джованни Чиварди «Рисование полное руководство»

Книга для изучения основ построения работ. Автор описывает принципы академизма и собственные эксперименты в графике. Издание основано на базовых принципах рисования.

Плюсы: авторские иллюстрации и живое повествование. Книга хорошо структурирована, много наглядных примеров. Подойдет для изучения начинающим.

Минусы: Издание имеет возрастной ценз 18+. Это вызвано особенностями некоторых работ связанных с нагой натурой.

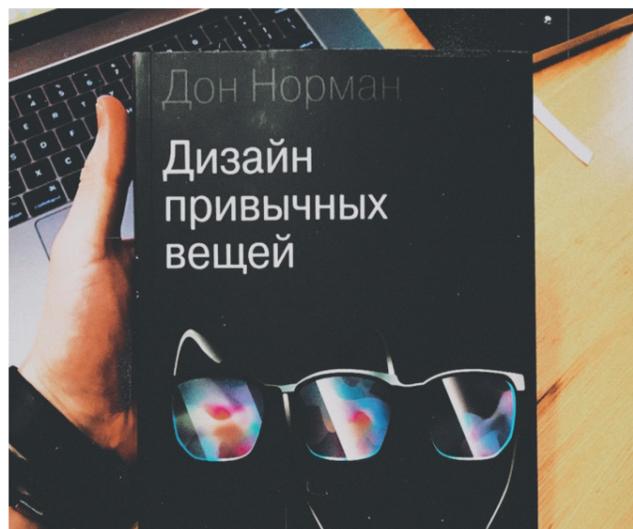


Дон Норман «Дизайн привычных вещей»

В данной книге максимально детально описано взаимодействие человека с окружающими объектами. Принципы создания продукта, понятного для пользователя. Подойдет для разработчиков сайтов, дизайнеров.

Плюсы: Наглядность. Затронуты психологические аспекты взаимодействия с окружающим миром. Хорошо описаны причинно-следственные связи.

Минусы: Растянутое повествование.

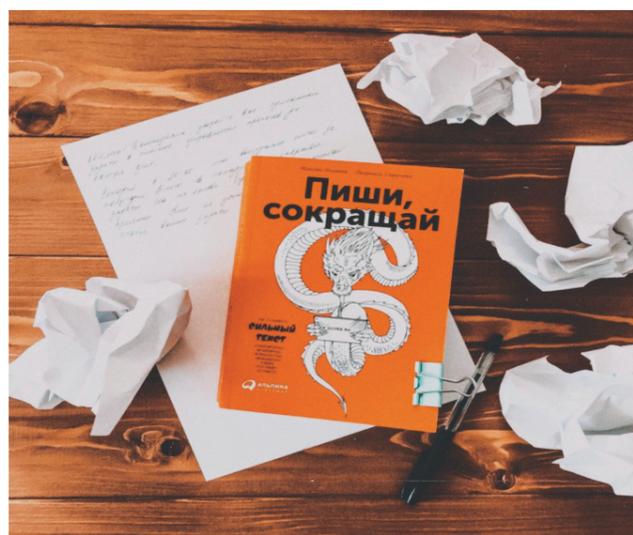


Максим Ильяхов Людмила Сарычева «Пиши, сокращай»

Материал, предназначенный для копирайтеров, журналистов, менеджеров. Книга обучает информационному стилю, предоставляет базовую информацию о концепции написания статей, направленных на рекламную сферу.

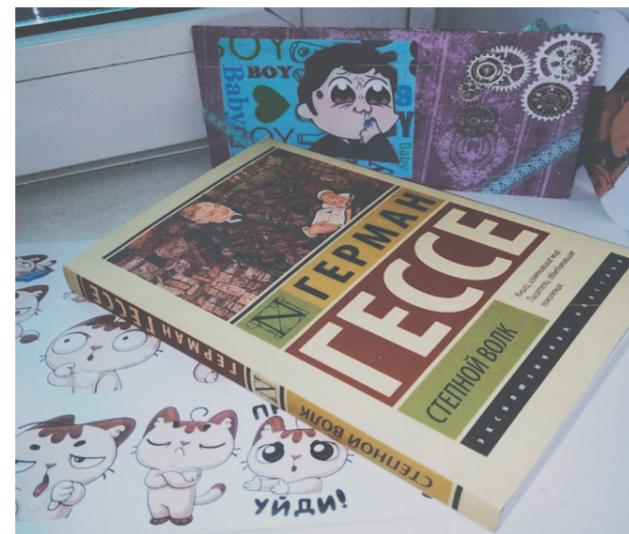
Плюсы: Понятное и легкое повествование. Краткость и емкость материала, наглядность представляемой концепции. Отдельное внимание стоит уделить оформлению издания.

Минусы: Стоимость (книга официально существует только в бумажном формате).



Герман Гессе «Степной волк»

Главный герой Гарри Галлер - одинокий человек, который сам не знает чего хочет получить от жизни, ставит себя выше других людей и как следствие не может найти человека, с которым ему было бы приятно общаться. Он разочарован в жизни...И, о чудесное совпадение, он встречает такую же разочарованную девушку...



Нил Гейман «Океан в конце дороги»

Очень тонкая, как грань между мирами, иногда почти прозрачная. В то же время глубокая и обещающая. Что она обещает? Наверное, каждому свое. Воспоминания не бывают похожи.

Это книга – ностальгия. Книга – взросление. Это книга о невероятном мире детства и о том, что у каждого в нем была своя Летти, как и своя Урсула Монктон.



Нил Гейман «Американские боги» (18+)

Америка - страна иммигрантов. Каждый, кто ехал сюда - по своей ли воле, или нет - тащил за собой своих богов. Это было единственное, что связывало людей с родиной, некая нить, позволяющая думать, что ты не одинок на чужой и неприветливой земле. Поселенцы заселили Америку, обжились, сменились поколения и старые боги оказались не нужны. Появились новые - боги интернета, телевидения и пр. Что делать старым богам? Правильно, начать войну с новыми за свою «паству».



Мюриэль Барбери «Элегантность ежика»

Эта книга подобно своему названию элегантна и неповторима. Читая её вы откроете для себя многие жизненные истины, вы познаете прекрасное, и более того: вы почувствуете себя в тысячу раз умнее после её прочтения. Произведение «Элегантность ёжика» с одной стороны глубокое и философское, а с другой лёгкое и жизненное. Так что, если вы ищите красоту в жизни, эта книга поможет вам в её поисках.



Над газетой работали:

Идейный вдохновитель: Федяев М.И.
Консультант: Нелина Н.И.
Корректор: Шаталина Е.Ф.

Журналист-редактор: Авдеева М.В.
Верстальщик: Чернёнок Е.В.
Сценарист-дизайнер: Кулибаба А.М.