



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ
Елабужский ИНСТИТУТ

2025 Год защитника
Отечества

80-летие Победы в Великой Отечественной войне



ЮРИДИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Материалы

Всероссийской научно-практической школы-конференции,
посвященной году защитника Отечества и 80-летию Победы
в Великой отечественной войне

г. Елабуга, 21 марта 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ
КАЗАНСКОГО (ПРИВОЛЖСКОГО) ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



**ЮРИДИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
МЕХАНИЗМЫ ПРОФИЛАКТИКИ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Часть II

Материалы

**Всероссийской научно-практической школы-конференции,
посвященной году защитника Отечества и 80-летию Победы
в Великой отечественной войне**

г. Елабуга, 21 марта 2025 г.

**Елабуга
2025**

*Печатается по решению Ученого совета Елабужского института
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»*

Редакционный коллектив

доктор юридических наук, профессор З.Ш.Гатауллин
кандидат исторических наук, доцент С.Х.Мухаметгалиева
старший преподаватель Э.А.Харисова

Рецензенты:

кандидат юридических наук, доцент отделения экономических и юридических
наук, Елабужский институт КФУ **Л.А.Фардетдинова**
кандидат социологических наук, доцент кафедры юридических и гуманитарных
дисциплин Набережночелнинского филиала университета управления
«ТИСБИ» **Н.Х.Мугинова**

Юридические и психолого-педагогические механизмы профилактики правонарушений несовершеннолетних: история и современность: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой отечественной войне, г. Елабуга, 21 марта 2025 г. – Казань: Казанский университет, 2025. – Часть 2. - 110 с.

В сборник включены материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой отечественной войне. Авторами публикаций затронуты актуальные проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи. Материалы предназначены для всех, интересующихся проблемами юридической и психолого-педагогической науки и практики.

© Казанский университет, 2025

© Коллектив авторов, 2025

Оглавление

Абилкайрова М.Б. Государственная молодежная политика: цели, задачи и основные направления	6
Алябьев Д.В. IT-преступления в среде несовершеннолетних и молодежи....	11
Башинская Т.А. О понятии вменяемости и невменяемости, критерии вменяемости в уголовном праве	15
Башкирцев И.В. Киберполиция: эффективное использование информационных технологий	19
Букреева А.С. О состоянии и перспективах развития института административной ответственности несовершеннолетних	23
Вазетдинова А.Р. Особенности возбуждения уголовного дела по преступлениям, совершенным несовершеннолетним	28
Жигаленкова А.И. Актуальные проблемы преступности несовершеннолетних в Российской Федерации	34
Казакова А.Е. Актуальные вопросы положения иностранных несовершеннолетних граждан в Российской Федерации	39
Костин Е.Ю. Административно-правовые методы деятельности полиции по противодействию правонарушениям несовершеннолетних	46
Костылев Н.Ю. Совершенствование правоприменительной деятельности ОВД в сфере защиты детей от вредоносной информации	51
Левина К.А. Восстановительная модель и ювенальная юстиция: принципы и перспективы развития	57
Ликанова А.А. Факторы, влияющие на формирование правового сознания у несовершеннолетних и молодежи	63
Лищишин М.А. Вовлечение в онлайн-мошенничество несовершеннолетних и молодёжи	67
Петрова И.И. Законодательство по вопросам профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних в годы Великой Отечественной войны	71

Смирнова В.А. Особенности производства дознания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних	77
Черкасов А.А. Коррупция в основополагающих сферах жизни человека	82
Шакиров А.М. Модернизация молодежной политики как фактор развития правосознания: вопросы теории и практики	87
Шакирова С.И. Патриотическое воспитание как один из факторов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних	92
Шорина М.В. Воспитание правового сознания и правовой культуры несовершеннолетних	98
Юртаев А.К. Влияние социальных сетей на формирование правового сознания несовершеннолетних и молодежи.....	102
Янмышбаш И.О. Киберпреступность в подростковой среде	106

УДК 323.2

**М.Б.Абилкайрова, студент
Казанский институт (филиал) Всероссийского государственного
университета юстиции (РПА Минюста России)**

г.Казань, Россия

e-mail: abilkairova@mail.ru

**Научный руководитель: преподаватель О.В.Чеховская
Казанский институт (филиал) ВГУЮ,
г. Казань, Россия**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: Государственная молодежная политика представляет собой комплекс мер и программ, направленных на поддержку и развитие молодежи в обществе. В данном исследовании рассматриваются основные цели и задачи государственной молодежной политики, такие как обеспечение социальной защиты и улучшение качества жизни молодежи, стимулирование их активного участия в общественной, политической и экономической жизни страны, а также поддержка молодежных инициатив и проектов. В работе также анализируются основные направления государственной молодежной политики, включая образование и профессиональную подготовку молодежи, здоровье и социальную защиту, развитие культуры и творчества, спорт и досуг, а также молодежное предпринимательство. Обсуждаются принципы формирования и реализации государственной молодежной политики, в том числе принципы партнерства государства, общественных и молодежных организаций.

Ключевые слова: государственная, молодежная политика, цели, задачи, основные направления.

**M.B.Abilkayrova, student
Kazan Institute (branch) All-Russian State University of Justice
(RPA of the Ministry of Justice of Russia)**

Kazan, Russia

**Scientific supervisor: teacher O.V.Chekhovskaya
Kazan Institute (branch) VGU,
Kazan, Russia**

STATE YOUTH POLICY: GOALS, OBJECTIVES AND MAIN DIRECTIONS

Abstract: The State Youth Policy is a set of measures and programs aimed at supporting and developing youth in society. This study examines the main goals and objectives of the state youth policy, such as ensuring social protection and improving the quality of life of young people, stimulating their active participation in the social, political and economic life of the country, as well as supporting youth initiatives and projects. The paper also analyzes the main directions of state youth policy, including

education and vocational training of youth, health and social protection, cultural and creative development, sports and leisure, as well as youth entrepreneurship. The principles of formation and implementation of the state youth policy, including the principles of partnership between the state, public and youth organizations, are discussed.

Keywords: state, youth policy, goals, objectives, main directions.

Современное общество признает ключевую роль молодежи в формировании и развитии. Молодые люди не только являются двигателями перемен, но и привносят свежие взгляды и инновационные идеи в различные сферы жизни. Государственная молодежная политика становится неотъемлемой частью стратегии обеспечения гармоничного развития общества. Ее целью является не только создание благоприятных условий для личностного роста каждого молодого человека, но и формирование активной гражданской позиции у них [1]. Эффективная реализация этой цели требует комплексного подхода и решения множества задач. Во-первых, государство должно обеспечить доступ молодежи к качественному образованию и профессиональному обучению. Это позволит им приобрести необходимые знания и навыки для успешной карьеры и самореализации. Во-вторых, важно поддерживать талантливых молодых людей, предоставляя им возможности для развития своих способностей и достижения высоких результатов в различных областях. Кроме того, создание условий для здорового образа жизни и социальной адаптации является неотъемлемой частью государственной молодежной политики. Это включает в себя содействие в формировании здоровых привычек, предоставление доступа к спортивным и культурным мероприятиям, а также поддержку молодежных инициатив в этой сфере. Развитие молодежного предпринимательства также играет важную роль в стимулировании экономического роста и инноваций. Поэтому государство должно создавать условия для становления и успешного развития молодых предпринимателей, предоставляя финансовую поддержку, консультации и инфраструктуру для запуска и развития бизнеса. Также необходимо активно поддерживать молодежные организации и инициативы, создавая для них

необходимые условия для активного участия в общественной жизни и реализации собственных проектов. Важно также участвовать в формировании законодательства, которое бы учитывало интересы и потребности молодежи, и создавать механизмы и платформы для их выражения и реализации. Государственная молодежная политика должна быть ориентирована на будущее и строиться на принципах устойчивого развития, справедливости и равенства возможностей для всех членов общества. Только таким образом можно обеспечить стабильное и процветающее будущее для наших стран и их граждан [4]. Государственная молодежная политика направлена на создание условий для разностороннего развития молодежи и их успешной интеграции в общество. Это означает не только обеспечение доступа к образованию, трудоустройству и здравоохранению, но и поддержку и стимулирование их лидерских качеств, предпринимательского мышления и участия в общественной жизни. Одним из ключевых аспектов государственной молодежной политики является обеспечение доступности образования. Государство стремится предоставить молодежи качественное образование, которое будет соответствовать современным требованиям и потребностям рынка труда. Это включает в себя не только обеспечение доступности образовательных учреждений, но и поддержку различных форм образования, таких как дистанционное обучение, онлайн-курсы и образовательные программы для молодежи с особыми потребностями. Здоровье молодежи также является приоритетным направлением государственной политики. Государство предоставляет различные программы и мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, поддержание физической активности и здорового образа жизни. Это включает в себя организацию спортивных мероприятий, проведение информационных кампаний о вреде вредных привычек, а также предоставление медицинской помощи и консультаций. Трудоустройство и поддержка занятости также играют важную роль в государственной молодежной политике. Предоставление возможностей для активного отдыха и самореализации молодежи является важным аспектом обеспечения их

гармоничного развития как личностей и их успешной интеграции в общество [2]. Государство, осознавая значимость этого вопроса, активно организует различные мероприятия и программы, направленные на поддержку молодежи и создание для нее возможностей для творчества, обучения, социального взаимодействия и самореализации. Фестивали, концерты, спортивные мероприятия, волонтерские акции, образовательные программы – это лишь часть широкого спектра мер, которые предоставляются молодежи для участия и самовыражения. Эти возможности не только позволяют молодым людям раскрыть свой потенциал и навыки, но и способствуют формированию их ценностных ориентиров, укреплению самооценки и уверенности в своих силах.

Оценка эффективности государственной молодежной политики имеет критическое значение для постоянного совершенствования и адаптации этой политики к изменяющимся потребностям и ожиданиям молодежи. Это включает в себя не только анализ результатов проводимых мероприятий и программ, но и оценку их влияния на жизнь молодежи и общество в целом. Необходимо выявлять успешные практики, а также обращать внимание на области, требующие дополнительного внимания и улучшений. Для эффективной оценки молодежной политики важно также учитывать мнение самой молодежи. Вовлечение представителей молодежи в процесс разработки и реализации политики позволяет более точно определить их потребности и предпочтения, а также способствует их активному участию в жизни общества [3].

Молодежные советы, форумы, конференции – это площадки, на которых молодые люди могут высказать свои идеи, обсудить вопросы, касающиеся их жизни, и внести свой вклад в формирование политики. Важным элементом оценки эффективности молодежной политики является использование различных индикаторов и показателей, которые отражают состояние и динамику различных аспектов жизни молодежи. Это могут быть показатели занятости, уровень образования, доступность культурных и спортивных мероприятий, а также уровень участия молодежи в общественной жизни и

принятие решений. Только объективное измерение этих показателей позволит оценить эффективность молодежной политики и выявить области, требующие дополнительных усилий и ресурсов. Создание специализированных научных центров и институтов, занимающихся изучением и оценкой молодежной политики, играет также важную роль в процессе оценки. Эти организации могут проводить исследования, основанные на фактических данных, и анализировать эффективность принимаемых мер, что способствует более глубокому пониманию проблем и эффективности политики.

В целом, оценка эффективности государственной молодежной политики – это неотъемлемая часть ее развития и улучшения. Этот процесс требует комплексного подхода, учета множества факторов и постоянного взаимодействия с молодежью и общественными структурами для обеспечения наиболее точного и адаптированного к реальным потребностям предоставления молодежи возможностей для реализации и самовыражения.

Список литературы

1. Кузнецов А.И. Молодежная политика: сущность, цели, задачи.- М.: Наука, 2022. - 120 с.
2. Иванов П.Н. Государственная молодежная политика: основные направления и механизмы реализации. - М.: Проспект, 2015. - 191 с.
3. Иванов С.А. Молодежь в государственной политике: опыт и перспективы. - М.: Проспект, 20219. - 123 с.
4. Смирнов Е.В. Стратегия государственной молодежной политики: цели и задачи. - СПб.: Питер, 2020. - 174 с.

**Д.В. Алябьев, студент
Таврический колледж (структурное
подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,
г. Симферополь
e-mail: assassian_core@mail.ru
Научный руководитель: В.И. Соловьев
преподаватель высшей категории,
Таврический колледж (структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
г. Симферополь**

ИТ-ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СРЕДЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЁЖИ

Аннотация. В данной статье рассматриваются структура ИТ-преступлений, совершаемых в среде несовершеннолетних и молодёжи. Авторы отметили, совершенное с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и средств мобильной связи, будет являться ИТ- преступлением.

Ключевые слова: ИТ-преступления, несовершеннолетние, молодёжь, структура, кибербуллинг, кибербуллинг.

**D.V.Alyab'yev, student
Tavricheskiy kolledzh (strukturnoy
podrazdeleniye)
FGAOU VO «KFU im. V.I. Vernadskogo»,
Simferopol
Scientific supervisor: V.I.Solov'yev
prepodavatel' vysshey kategorii,
Tavricheskiy kolledzh (strukturnoye podrazdeleniye)
FGAOU VO «KFU im. V.I. Vernadskogo»
Simferopol**

IT-PRESTUPLENIYA V SREDE NESOVERSHENNOLETNIKH I MOLODOZHI

Annotatsiya. V dannoy stat'ye rassmatrivayutsya struktura IT-prestupleniy, sovershayemykh v srede nesovershennoletnikh i molodozhi. Avtory otmetili, sovershennoye s ispol'zovaniyem informatsionno-telekommunikatsionnoy seti «Internet» i sredstv mobil'noy svyazi, budet yavlyat'sya IT- prestupleniyem.

Klyuchevyye slova: IT-prestupleniya, nesovershennoletniye, molodozh', struktura, kiberbulling, kiberbulling.

Стремительный рост преступлений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий показывает, что наряду с реальной средой преступниками все активнее используется цифровая (виртуальная) среда, которая порождает новую преступную специализацию.

В наши дни все более актуальной для обсуждения становится тема IT-преступлений, в эпицентре которых все чаще оказываются несовершеннолетние и молодежь.

В процессе проведенного исследования нами был выполнен анализ публикаций в научных изданиях, посвященных IT-преступлениям в среде несовершеннолетних и молодёжи.

Исследователь Газизьянов Т. А. в своей статье «Актуальные угрозы информационно-психологической безопасности детей и подростков» проводя анализ угроз для детей и подростков в современном мире, выделяет такие из них, как: кибербуллинг, скулшутинг, овершаринг, тримминг, экстремистские и преступные интернет-сообщества, мошеннические действия. Автором указываются негативные аспекты указанных угроз, причины вовлеченности ребенка в опасную информационную среду, признаки этой вовлеченности, а также основные способы противодействия и профилактики [1, с. 44].

Новиков И. В. в своей статье «Проблемы защиты прав детей в информационно-телекоммуникационных сетях» указывает на то, что «недостаточная защита прав детей в Интернете становится всё более острой проблемой» [3, с. 105].

Р. Ф. Галяутдинов, Р. Р. Насыров в своей статье «Влияние современных информационных ресурсов на социализацию и социальную адаптацию несовершеннолетних подростков» исследуя основные виды рисков и преступлений, связанных с воздействием в современных условиях интернет-ресурсов на подростков, не достигших совершеннолетнего возраста, обращают внимание на возможные негативные последствия и степень общественной угрозы рассматриваемых противозаконных действий [2, с. 493].

В Российской Федерации в 2021 г. зарегистрировано свыше 845 тыс. преступлений, из которых 226,9 тыс. (26,8 %) совершены с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

По нашему мнению, наиболее распространёнными IT-преступлениями в среде несовершеннолетних и молодёжи являются дистанционные хищения денежных средств и данных, а также размещение деструктивной информации.

Несовершеннолетние и молодёжь зачастую привлекаются к совершению таких IT-преступлений через платформы: Telegram, WhatsApp, социальные сети и онлайн-игры. За участие в подобных действиях несовершеннолетние могут оказаться под учётным контролем и даже понести уголовную ответственность.

В контексте проводимого исследования, под IT- преступлениями нами понимаются такие уголовно запрещенные под угрозой наказания общественно опасные деяния, которые непосредственно совершены с использованием информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей, в виртуальном мире.

Нами отмечается, что IT- преступления разнообразны, прежде всего к ним относится, мошенничество, совершаемое посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», так и с помощью средств мобильной связи (ст. 159 УК РФ), преимущественно это хищения денежных средств с банковских счетов граждан. Также к таким преступлениям относятся, например, хищения, совершенные с использованием расчетных (пластиковых) карт (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ), создание, использование и распространение вредоносных программ (ст. 273 УК РФ), распространение противоправной информации (клеветы) посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ч. 2 ст. 128.1 УК РФ).

В результате проведенного исследования, нами сделан вывод о том, что любое преступление, совершенное с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и средств мобильной связи, будет являться IT- преступлением.

Список литературы

1. Газизьянов, Т. А. Актуальные угрозы информационно-психологической безопасности детей и подростков / Т. А. Газизьянов // Современные подходы к подготовке кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка: вопросы модернизации и совершенствования: Сборник материалов учебно-методического сбора, Уфа, 21–22 февраля 2024 года. – Уфа: Уфимский юридический институт МВД РФ, 2024. – С. 44-47. – EDN DOAADA.
2. Галяутдинов, Р. Ф. Влияние современных информационных ресурсов на социализацию и социальную адаптацию несовершеннолетних подростков / Р. Ф. Галяутдинов, Р. Р. Насыров // Евразийский юридический журнал. – 2022. – № 2(165). – С. 493-494. – EDN JDZAEK.
3. Новиков, И. В. Проблемы защиты прав детей в информационно-телекоммуникационных сетях / И. В. Новиков // Проблемы модернизации современного российского государства: Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции, Стерлитамак, 03–04 июня 2024 года. – Стерлитамак: Уфимский университет науки и технологий, 2024. – С. 104-109. – EDN QYGETM.

Т.А.Башинская, студент
Казанский (Приволжский) федеральный институт,
г. Елабуга, Россия
e-mail: kafedraprava80@mail.ru
Научный руководитель: С.Х.Мухаметгалиева,
канд. ист. наук, доцент
Казанский (Приволжский) федеральный институт,
г. Елабуга, Россия

О ПОНЯТИИ ВМЕНЯЕМОСТИ И НЕВМЕНЯЕМОСТИ, КРИТЕРИИ НЕВМЕНЯЕМОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Аннотация. в данной статье обсуждаются различные аспекты понятий вменяемости и невменяемости, а также критерии невменяемости в уголовном праве, основываясь на анализе российского уголовного законодательства, научных теорий.

Ключевые слова: уголовное право, вменяемость, невменяемость, уголовное законодательство, судебный правовой акт, практика, анализ, подходы.

T.A.Bashinskaya, student
Kazan (Volga Region) Federal University,
Yelabuga, Russia
S.H. Mukhametgalieva, Candidate of Historical Sciences,
Associate Professor
Kazan (Volga Region) Federal University,
Yelabuga, Russia

ON THE CONCEPT OF SANITY AND INSANITY, CRITERIA OF INSANITY IN CRIMINAL LAW

Annotation. This article discusses various aspects of the concepts of sanity and insanity, as well as criteria of insanity in criminal law, based on an analysis of Russian criminal legislation and scientific theories.

Keywords: criminal law, sanity, insanity, criminal legislation, judicial legal act, practice, analysis, approaches.

В российской юридической доктрине, при анализе уголовно-правовой системы Российской Федерации, подчеркивается высокая степень регламентации общественных отношений, возникающих в результате совершения преступлений, что обусловлено их особой важностью. Иными словами, общественно опасное поведение индивида фиксируется в правовых нормах, которые составляют основу уголовного законодательства РФ. При этом

акцентируется, что «Уголовный кодекс Российской Федерации является единственным источником уголовного права. Все новые законы, устанавливающие уголовную ответственность, должны быть интегрированы в данный кодекс».

Таким образом, исключительным нормативным актом, содержащим уголовно-правовые нормы в Российской Федерации, выступает Уголовный кодекс РФ (далее – УК РФ), что закреплено в ч. 1 ст. 1 УК РФ. При этом, согласно ч. 2 ст. 1 УК РФ, данный кодекс базируется на положениях Конституции Российской Федерации, а также на общепринятых принципах и нормах, установленных международным правом.

Отечественная уголовно-правовая доктрина уделяет значительное внимание исследованию концепций вменяемости и невменяемости, а также определению критериев невменяемости, что подтверждается многочисленными научными трудами. Несмотря на обилие существующих работ, автор считает целесообразным представить собственную точку зрения относительно некоторых дискуссионных аспектов в дефинициях вменяемости и невменяемости, а также в установлении оснований для признания лица невменяемым.

Предваряя уголовно-правовой анализ вменяемости и невменяемости, а также установленных законом критериев невменяемости, необходимо уточнить смысл и содержание терминов «вменяемость», «невменяемость» и «критерии невменяемости».

Для корректного понимания уголовно-правовой оценки состояния вменяемости и невменяемости, а также закрепленных в законодательстве признаков невменяемости, следует первоначально установить точное значение и объем понятий «вменяемость», «невменяемость» и «критерии невменяемости».

Прежде чем приступить к детальному рассмотрению уголовно-правовых аспектов вменяемости и невменяемости, а также установленных уголовным

законом критериев, определяющих невменяемость, важно четко определить содержание используемых терминов и раскрыть их понятия.

Неотъемлемой чертой любого преступления является наличие субъекта преступного деяния, то есть лица, совершившего его. В соответствии со статьей 19 Уголовного кодекса РФ, уголовной ответственности подлежит лишь психически здоровое физическое лицо, достигшее возраста, предусмотренного уголовным законодательством.

Важно подчеркнуть, что вменяемость тесно связана с виновностью лица, совершившего противоправное деяние, представляющее опасность для общества.

В доктрине уголовного права понятие "вина" отражает психическую связь между субъектом и совершенным деянием, подразумевая наличие у лица определенной умственной активности, что делает вменяемость обязательным условием для такой активности.

Таким образом, лишь лицо, обладающее вменяемостью, может нести ответственность и быть признано виновным в совершении преступления.

Понятие "вменяемость", используемое в контексте возложения вины, в широком юридическом смысле обозначает возможность лица отвечать перед государством за совершенные поступки, будь то действия или бездействие.

В российской уголовно-правовой доктрине "вменяемость" трактуется как умение отдавать себе отчет в реальном содержании и опасности для общества своих поступков (или бездействия), а также контролировать их. При этом, в уголовном законодательстве Российской Федерации отсутствует четкое определение данного понятия.

Уголовная ответственность невозможна без вменяемости. Как отмечалось ранее, вменяемость подразумевает, что человек, совершивший противоправное деяние, понимает характер своих действий и может контролировать их.

В случае, когда индивид в момент совершения общественно опасного деяния не осознавал реальность и не мог управлять своим поведением, он освобождается от уголовной ответственности по причине невменяемости.

Иными словами, невменяемость исключает возможность признания лица субъектом преступления.

Список литературы

1. Жадан, В. Н. Перспективы развития уголовной ответственности и противодействия рейдерству // Инновации и инвестиции. 2015. - № 6. - С.229-232.

2. Жадан, В. Н. Актуальные вопросы уголовно-правовой характеристики мошенничества // Молодой ученый. - 2014. - № 10 (69). - С.313-319.

3. Комиссаров, В.С... Уголовное право Российской Федерации. 2012-
http://www.be5.biz/ugolovnoe_pravo/vmeniaemos

**И.В. Башкирцев, студент
Таврический колледж (структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,
г. Симферополь
e-mail:komuna.mile@gmail.com
Научный руководитель: **В.И.Соловьев**
преподаватель высшей категории,
Таврический колледж (структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
г. Симферополь**

КИБЕРПОЛИЦИЯ: ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация. Статья посвящена исследованию актуального состояния проблемы киберпреступности в России. Проведен анализ публикаций в научных изданиях, посвященных киберполиции, как наиболее эффективному средству использования информационных технологий. Авторами сделан вывод, что результативность работы киберполиции зависит от эффективного использования информационных технологий.

Ключевые слова: киберполиция, информационные технологии, мошенники, преступления, социальные сети, компьютерная техника, кибератаки, сети интернет.

**I.V. Bashkirtsev, student
Tavrichesky College (structural unit)
V.I. Vernadsky KFU,
Simferopol
Scientific supervisor: V.I.Solovyov
is a teacher of the highest category,
Tavrichesky College (structural unit)
FGAOU VO «KFU named after V.I. Vernadsky»
Simferopol**

CYBER POLICE: EFFECTIVE USE INFORMATION TECHNOLOGY

Annotation. The article is devoted to the study of the current state of the problem of cybercrime in Russia. The analysis of publications in scientific journals devoted to cyberpolice as the most effective means of using information technology is carried out. The authors conclude that the effectiveness of the cyber police depends on the effective use of information technology.

Keywords: cyber police, information technology, fraudsters, crimes, social networks, computer technology, cyber attacks, the Internet.

Количество киберпреступлений в мире растет, а с появлением в общем онлайн-пространстве конвергенции физической, дополненной и виртуальной реальности, у мошенников появится еще больше возможностей получения легкой наживы. Бороться с такими преступлениями будут киберполицейские.

В процессе проведенного исследования нами был выполнен анализ публикаций в научных изданиях, посвященных киберполиции, как наиболее эффективному средству использования информационных технологий.

Исследователи Е. А. Антонян, Е. Н. Клещина в своей статье «Киберпреступность на современном этапе: тенденции и направления противодействия» указывают на то, что «в 2021 г. зарегистрировано 2004,4 тыс. преступлений, из них 517,7 тыс. преступлений совершены с использованием информационно-телекоммуникационных технологий или в сфере компьютерной информации, что на 1,4 % больше чем в 2020 г. При этом, в наибольшем количестве указанные преступления совершены с использованием расчетных (пластиковых) карт – 165 658 преступлений, сети интернет – 351 473, средств мобильной связи – 217 552, компьютерной техники – 27 519 [1, с. 12].

Нам было важно учесть мнение Ю. А. Гудкова, М. А. Нагорной, которые в своей статье «О киберполиции в Российской Федерации» отмечают, что «киберпреступность является частью общей преступности, ее подсистемой, которая имеет свои специфические качественные характеристики, в том числе и свою структуру, и свою динамику [2, с. 112].

В контексте проводимого исследования нам было важно учесть мнение Касимова А. А., который в своей статье «Социальные сети и киберполиция: эффективное использование информационных технологий» делает вывод о том, что «успех в противодействии киберпреступности зависит от развития систем криминалистического учёта и идентификации по цифровым следам, важность аккумулирования данных о кибер - нарушениях и обмене информацией в цифровом виде. Уделяется особое внимание современным информационным

технологиям, включая искусственный интеллект, в анализе данных для установления уникального идентификационного цифрового следа злоумышленников, мошенников и преступников» [3, с. 130].

По нашему мнению, киберполицейский - это одна из профессий будущего, претендовать на которую смогут специалисты по IT-безопасности, уполномоченные выявлять и пресекать киберпреступления. Они работают в государственных силовых структурах и расследуют дела, связанные с цифровыми правонарушениями: кражи данных, взломы, кибератаки, создание и распространение вредоносного программного обеспечения.

Проведённое исследование показало, что такие специалисты существуют достаточно давно. Например, в российской структуре МВД есть Управление «К», а в ФСБ - Центр информационной безопасности. Но с развитием технологий различные страны мира уделяют все больше внимания вопросам регулирования цифровой среды. Так, например польские власти к 2025 году собираются выделить всю киберполицию в отдельное подразделение.

В конце 2020 года и российская правоохранительная система анонсировала создание нового подразделения киберполиции. Однако, судя по списку предполагаемых задач этого отдела, обозначенных МВД, он скорее возьмет на себя работу медиаполицейских. Сейчас такие специалисты работают в Центре противодействия экстремизму. По нашему мнению, основная задача киберполицейского, или киберследователя, — борьба с хакерами. В России количество кибернападений с 2020 по 2021 год увеличилось на 54%. Преступники могут использовать фишинговые ссылки, создавать и распространять программы-вирусы и вымогатели, взламывать сайты и электронные почтовые ящики, блокировать работу веб-страницы с помощью DDoS-атак, красть информацию с банковских карт.

В результате проведенного исследования, нами сделан вывод о том, что результативность работы киберполиции зависит от эффективного использования информационных технологий.

Список литературы

1. Антонян, Е. А. Киберпреступность на современном этапе: тенденции и направления противодействия / Е. А. Антонян, Е. Н. Клещина // Вестник экономической безопасности. – 2022. – № 5. – С. 11-15. – DOI 10.24412/2414-3995-2022-5-11-15. – EDN SXPUMZ.
2. Гудков, Ю. А. О киберполиции в Российской Федерации / Ю. А. Гудков, М. А. Нагорная // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. – 2021. – Т. 40, № 4. – С. 108-114. – DOI 10.21779/2224-0241-2021-40-4-108-114. – EDN ITBDPO.
3. Есжанов, Е. Б. использование информационных технологий в борьбе с киберпреступностью / Е. Б. Есжанов // Интернаука. – 2024. – № 47-5(364). – С. 34-36. – EDN IXNZGN.
4. Касымов, А. А. Социальные сети и киберполиция: эффективное использование информационных технологий / А. А. Касымов // Проблемы научно-практической деятельности. Поиск и выбор инновационных решений: Сборник статей Международной научно-практической конференции, Стерлитамак, 15 ноября 2024 года. – УФА: ООО "Аэтерна", 2024. – С. 127-132. – EDN UEBYRB.

**А.С. Букреева, курсант
Рязанский филиал Московского университета
МВД России имени В.Я. Кикотя,
г. Рязань, Россия**

e-mail: Bukreeva.anna2004@bk.ru

**Научный руководитель: А.В. Корольчук,
преподаватель кафедры административного права
и административной деятельности,
Рязанский филиал Московского университета
МВД России имени В.Я. Кикотя,
г. Рязань, Россия**

О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация. На современном этапе развития общества возникает необходимость разработки эффективной системы в сфере профилактики и предупреждения противоправных деяний среди лиц, не достигших возраста совершеннолетия. Несмотря на то, что подростковые правонарушения имеют меньшую степень общественной опасности, они непосредственно влияют на становление «негативной» подростковой среды, путем формирования противоправных установок.

Ключевые слова: несовершеннолетние, законодательство, ответственность, виды ответственности, меры ответственности.

**A. S. Bukreeva, cadet
Ryazan Branch of Moscow University Ministry of Internal
Affairs of Russia named after V.Ya. Kikot,
Ryazan, Russia**

**Scientific supervisor: A.V. Korolchuk, Lecturer
at the Department of Administrative Law and Administrative Activities,
Ryazan Branch of Moscow University Ministry of Internal Affairs
of Russia named after V.Ya. Kikot,
Ryazan, Russia**

ON THE STATE AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF THE INSTITUTE OF RESPONSIBILITY OF MINORS

Annotation. At the present stage of society's development, there is a need to develop an effective system in the field of prevention and prevention of illegal acts among persons under the age of majority. Despite the fact that juvenile delinquencies have a lower degree of public danger, they directly affect the formation of a "negative" adolescent environment by forming illegal attitudes.

Keywords: minors, legislation, responsibility, types of responsibility, measures of responsibility.

Одним из инструментов борьбы с противоправными деяниями среди несовершеннолетних служат меры административной ответственности, применяемые сотрудниками органов внутренних дел. В соответствии с нормами Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет. Ответственность за административное правонарушение, совершенное несовершеннолетними в возрасте от 14 до 16 лет, несут родители или иные законные представители (опекуны, попечители). [1, с. 2]

Рост числа административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, требует пристального внимания к особенностям института административной ответственности по отношению к ним. Эта специфика обусловлена особым административно-правовым статусом подростков. Несовершеннолетние, являясь субъектами административного права, обладают особыми характеристиками, которые необходимо учитывать при применении в отношении них мер административной ответственности, к числу которых относится возраст, уровень правосознания и психофизическое развитие. Применение мер административной ответственности представляет собой не только наказание за совершенное правонарушение, но и достаточно сложный воспитательный процесс, который направлен на изменение поведения подростка и формирования у него адекватного понимания дальнейших последствий от своих действий. Однако, важно чтобы мера наказания была соразмерна тяжести совершенного поступка. Слишком мягкая мера может исключить воспитательный эффект, а чрезмерная жестокость может приводить к негативному результату, а именно породить чувство несправедливости, подрывать доверие к органам внутренних дел и системе правосудия.

При выборе и применении меры административной ответственности в отношении несовершеннолетнего необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого случая. Формальность и игнорирование социального

окружения, семейной обстановки, уровня образования и иных значимых факторов может сказаться на психофизическом состоянии подростка. Комплексный подход, который будет учитывать все аспекты, приведёт наиболее эффективному исправлению и снизит вероятность рецидива. Помимо этого, нельзя забывать про воспитательный момент. Применение мер административной ответственности является так же предупреждением совершения правонарушений среди других несовершеннолетних. Демонстрация конкретных последствий противоправных деяний и неотвратимости наказания служат неотъемлемой частью профилактической работы. Таким образом, цель института административной ответственности заключается не только в привлечении конкретны подростков, но и в предотвращении подобных правонарушений среди сверстников, а также в формировании у всех представителей данной группы понимания границ законного поведения и ответственности за совершенные деяния. Важно так же учесть возможность реабилитации несовершеннолетних, обеспечение ему доступа к социальным и психологическим услугам, которые будут способствовать в его адаптации в обществе и будут исключать дальнейшее нарушение закона. Именно применение индивидуального подхода позволит сделать институт административной ответственности несовершеннолетних более эффективной и гуманной.

Однако, проблема безнаказанности подростков, особенно в тех случаях, когда административное наказание фактически ложится на плечи родителей или законных представителей, является достаточной острой проблемой, которая способствует усилению противоправного поведения несовершеннолетних. Зачастую подростки, непосредственно не ощущая на себе последствий от своих действий, продолжают совершение противоправных деяний, поскольку ответственность за них «несут» другие лица. В данном случае, отсутствие личной ответственности подрывает формирование правосознания. В связи с этим возникает дискуссионный вопрос о снижении возраста наступления административной ответственности до четырнадцать лет

для определенных категорий правонарушений. Этот вопрос активно обсуждается в научной среде.

В частности, К.Н. Лобанов и С.А. Москаленко в подтверждение своей позиции приводят данные статистики, которая указывает на рост количества административных правонарушений, совершенных подростками, не достигшими возраста 16 лет. Они полагают, что «несовершеннолетние в указанном возрасте, в силу своего физиологического и психического развития, полностью понимают суть и последствия своих поступков и могут руководить ими» [2, с. 52]. Их аргументация основана на глубоком анализе психологических и социальных аспектов развития несовершеннолетних. Однако, снижение возраста привлечения к административной ответственности требует тщательного и всестороннего анализа, который будет учитывать ряд факторов, таких как возрастные особенности, психическое развитие, условия жизни, а также возможные последствия применения данных мер к лицам юного возраста. Необходимо разработать специальный механизм применения мер административной ответственности к лицам, достигшим возраста четырнадцати лет, которые будут направлены на ресоциализацию и предотвращение совершения противоправных деяний в дальнейшем. Поспешное принятие решения может привести к негативным последствиям и уменьшить возможность подростков на исправление, а также создать дополнительные социальные проблемы. В связи с этим возникает необходимость тщательного исследования и широких общественных обсуждений до принятия решения о снижении возраста наступления административной ответственности. Вопрос заслуживает внимательного и взвешенного подхода, так как он является основой формирования правовой культуры будущих поколений. Именно поэтому, необходимо также рассмотреть альтернативные подходы к решению проблемы безнаказанности несовершеннолетних, к примеру, усиление работы с родителями, профилактические мероприятия в образовательных организациях и программы социальной реабилитации.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что институт административной ответственности в отношении несовершеннолетних является постоянно развивающимся и поэтому требует усовершенствования. Он имеет ряд особенностей в связи со специфическим правовым статусом привлекаемых лиц и требует более тщательного подхода к изучению.

Список литературы

1. Алаев И.В. Общие положения Кодекса об административной ответственности: субъекты административной ответственности // Актуальные вопросы публичного права. – 2012. – № 6. – 10 с.
2. Мамин А. С., Калашнева К. С. Теоретико-правовые основы понятия административного наказания // Вестник науки. 2018. - Т. 4. - № 8 (8). - 260 с.

**А.Р. Вазетдинова, магистрант
Казанский (Приволжский) университет
г.Набережные Челны, Россия
e-mail: ayzilya.vazetdinova@mail.ru
Научный руководитель: Г.М.Аглямова,
канд.юрид.наук, доцент
Казанский (Приволжский) университет
г.Набережные Челны, Россия**

ОСОБЕННОСТИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА ПО ПРЕСТУПЛЕНИЯМ, СОВЕРШЕННЫМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

Аннотация. Возбуждение уголовного дела по преступлениям, совершенным несовершеннолетними, является важной темой в области уголовного права и ювенальной юстиции. Особенности этой процедуры связаны с особенностями социального развития подростков, их поведением и мотивацией совершения правонарушений.

Ключевые слова: несовершеннолетние, уголовное право, ювенальная юстиция, правонарушение.

**A.R. Vazetdinova, Master's student
Kazan (Volga Region) University ,
Naberezhnye Chelny, Russia
e-mail: ayzilya.vazetdinova@mail.ru
Scientific supervisor: G.M.Aglyamova,
Candidate of Law.Sciences, Associate Professor
Kazan (Volga Region) University ,
Naberezhnye Chelny, Russia**

THE SPECIFICS OF THE INITIATION OF CRIMINAL PROCEEDINGS FOR CRIMES COMMITTED BY MINORS

Annotation. The initiation of criminal proceedings for crimes committed by minors is an important topic in the field of criminal law and juvenile justice. The specifics of this procedure are related to the peculiarities of the social development of adolescents, their behavior and motivation for committing offenses.

Keywords: minors, criminal law, juvenile justice, offense.

Совершение преступлений несовершеннолетними может быть обусловлено множеством факторов. Во-первых, важную роль играют психологические аспекты. На данном этапе жизни подростки находятся в процессе формирования своей идентичности, что делает их более

подверженными влиянию сверстников и окружающей среды. Часто они могут действовать импульсивно, не осознавая последствий своих поступков, и при этом воспринимать преступление как способ самоутверждения или выражения протеста.

Кроме того, социальные факторы также оказывают значительное влияние на поведение несовершеннолетних. Это может быть связано с неблагоприятными условиями жизни, семейными проблемами, отсутствием поддержки со стороны родителей, а также низким уровнем образования и плохими условиями социализации. Такие обстоятельства могут способствовать появлению у подростков деструктивного поведения, которое, в конечном счете, может привести к совершению уголовных правонарушений [1, с. 44].

Важно подчеркнуть, что возбуждение уголовного дела в отношении несовершеннолетних не должно сводиться только к наказанию. Одна из основных целей ювенальной юстиции состоит в том, чтобы помочь молодым правонарушителям осознать свои ошибки и исправить свое поведение. Поэтому в уголовном процессе с участием несовершеннолетних акцент делается на реабилитацию и социализацию, а не на примирение наказания. Это требует более тщательного и внимательного подхода со стороны правоохранительных органов и судов.

С момента выявления преступления, совершенного несовершеннолетним, начинается сложный процесс, включающий в себя расследование, оценку обстоятельств, которые привели к правонарушению, и привлечение к ответственности. Правоохранительные органы при этом должны учитывать возраст, психоэмоциональное состояние подростка, его семейные и социальные обстоятельства. Также важным моментом является то, что в большинстве случаев применение уголовных мер к несовершеннолетним является крайней мерой, и до этого часто используются различные формы предупреждения и воздействия, такие как общественные работы, консультации с психологами и другие формы работы с подростками.

Такие устойчивые негативные явления, как пьянство и наркомания, деградация системы ценностей, педагогическая беспомощность семьи и школы, опережающий рост материального состояния некоторой части населения и массовое обнищание остальной части народа, скрывание беспризорности в семье, способствуют росту преступлений, совершаемых подростками [2, с. 55].

Из числа противоправных действий, характерных для несовершеннолетних, выделяется группа насильственных и корыстно-насильственных преступлений. Среди них особое место занимает хулиганство, которое отличается исключительным цинизмом и особой дерзостью, сопротивлением представителям власти. Наиболее активна в совершении хулиганств возрастная группа с 16-17 лет.

Кражи, совершаемые несовершеннолетними, также имеют свои особенности. Предметами краж у подростков обычно бывают мотоциклы, автомашины, спортивный инвентарь. Реализация похищенного ими часто лишена корыстной подоплеки: транспортное средство разукomплектовывается «из интереса», отдельные узлы и детали идут на обмен, на ремонт собственных транспортных средств, иногда просто раздаются знакомым или используются для сборки новой «усовершенствованной» техники. С участием несовершеннолетних происходит каждое третье криминальное посягательство на автотранспортные средства.

Среди преступлений, совершаемых подростками, значительное место занимает изнасилование. При отсутствии должного полового воспитания в школах и семьях сексуальные знания несовершеннолетними приобретаются из циничных рассказов взрослых, порнографических журналов, видеофильмов и другой подобной продукции, в результате чего у несовершеннолетних вырабатывается неуважительное отношение к женщине, появляются представления о том, что мужчина должен быть всегда сексуально активным, и вступление в половую связь поэтому может быть сопряжено с насилием.

Уголовно-процессуальным законодательством предусмотрены некоторые особенности производства по уголовным делам в отношении

несовершеннолетних. Особые процессуальные правила производства по делам о преступлениях несовершеннолетних установлены законом с учетом возрастных, психических, психологических и физиологических свойств и состояний лиц, не достигших совершеннолетия. Кроме того, наделяя особенностями производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, законодатель, прежде всего, желает всесторонней уголовно-правовой защиты их прав и законных интересов [3, с. 46-48].

Успешное раскрытие и расследование уголовного дела во многом зависит от своевременного принятия решения о возбуждении уголовного дела. Именно данная стадия является некой отправной точкой для начала уголовного преследования и возможности производства предварительного расследования или дознания по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела определено уголовно-процессуальным законодательством как первая стадия уголовного процесса, для которой необходимо установить наличие поводов и оснований к началу уголовного преследования. Возбуждение уголовного дела по преступлениям несовершеннолетних осуществляется по общим правилам, но несмотря на это на практике не редко возникают некоторые трудности с ее выполнением.

Повод для возбуждения уголовного дела является для правоохранительных органов источником информации о преступлении. Однако одних поводов недостаточно, необходимо также наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления (ч. 2 ст. 140 УПК РФ). Под достаточными данными, указывающими на признаки преступления, понимаются такие, которые достоверно свидетельствуют о наличии в действиях лица состава преступления. Для принятия решения о возбуждении уголовного дела, прежде всего, следует четко установить объективные признаки преступления (наличие объекта преступления и преступного деяния и если необходимо, наличие последствий). Поэтому, в собранных материалах могут отсутствовать данные о некоторых признаках преступления (например, данные

о личности преступника, форме вины, мотивах совершения преступления и т.п.)[4, с. 175].

До принятия решения о возбуждении уголовного дела следует установить, являются ли лица, совершившие преступление субъектами, т.е. достигли ли они возраста уголовной ответственности и нет ли обстоятельств, исключающих с учетом возрастных особенностей личности несовершеннолетнего наказуемость совершенного им деяния. Обычно, с установлением возраста трудностей не возникает, когда у подростка имеется паспорт, свидетельство о рождении несовершеннолетнего. При отсутствии документов, подтверждающих возраст, или при сомнениях в подлинности и принадлежности данному лицу, уголовно процессуальное законодательство обязует следователя назначить экспертизу (судебно-медицинскую по определению возраста) (п.5 ст. 196 УПК РФ).

Таким образом, возбуждение уголовного дела в отношении несовершеннолетних имеет свои уникальные особенности, которые требуют тщательного подхода и комплексного рассмотрения причин, мотивов и последствий проступков. Главной целью данного процесса должно быть не просто наказание, а создание условий для исправления поведения и их дальнейшего социального развития, что в конечном счете может привести к снижению уровня преступности и улучшению благосостояния общества в целом.

Список литературы

1. Астафьева, А. О. Защита прав и интересов несовершеннолетних по УК РФ / А. О. Астафьева, Е. И. Сизова // Актуальные проблемы публичного права: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. – Вып. 11. – Владимир, 2020. – С. 44-47.

2. Качалов В.В., Анненков А.Ю., Дяблова Ю.Л. К вопросу о направлениях уголовно-правовой защиты несовершеннолетних // Современное общество и право. 2015. № 3 (20). С. 55-60.

3. Качалов В.В., Жабский В.А., Дяблова Ю.Л. Основные направления уголовно-правовой защиты прав и интересов несовершеннолетних // Вестник

образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Юриспруденция. 2024. № 4. С. 46-48.

4. Чепрасова Ю.В. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении несовершеннолетних // Уголовно-процессуальная охрана прав и законных интересов несовершеннолетних. 2023. № 1 (3). С. 175-183.

А.И.Жигаленкова, студент
Казанский (Приволжский) федеральный институт,
г. Елабуга, Россия
e-mail: anastasia@gmail.com
Научный руководитель: **С.Х.Мухаметгалиева,**
канд. ист. наук, доцент
Казанский (Приволжский) федеральный институт,
г. Елабуга, Россия

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Статья посвящена актуальным проблемам преступности несовершеннолетних в Российской Федерации. Рассмотрены основные тенденции, такие как рост числа преступлений, совершаемых подростками, омоложение преступности, влияние интернета и социальных сетей, а также низкая эффективность профилактической работы. Особое внимание уделено причинам подростковой преступности, включая социально-экономические факторы, семейное неблагополучие, психологические особенности подросткового возраста и недостатки системы образования. В статье предложены пути решения проблемы, такие как усиление профилактической работы, поддержка семьи, развитие системы ресоциализации, повышение роли образовательных учреждений и контроль за контентом в интернете. Подчеркивается необходимость комплексного подхода к решению проблемы с участием государства, общества, семьи и образовательных учреждений.

Ключевые слова: Уголовный кодекс УК РФ, кибербуллинг, рецидивная преступность, профилактика преступлений, правовая культура.

A. I. Zhigalenkova, student
Kazan (Volga Region) Federal University, Yelabuga, Russia
S. H. Mukhametgalieva, Candidate of Historical Sciences,
Associate Professor
Kazan (Volga Region) Federal University,
Yelabuga, Russia

CURRENT CRIME PROBLEMS MINORS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The article is devoted to the current problems of juvenile delinquency in the Russian Federation. The main trends are considered, such as the increase in the number of crimes committed by teenagers, the rejuvenation of crime, the influence of the Internet and social networks, as well as the low effectiveness of preventive work.

Special attention is paid to the causes of juvenile delinquency, including socio-economic factors, family problems, psychological characteristics of adolescence and shortcomings of the education system. The article suggests ways to solve the problem, such as strengthening preventive work, family support, developing a resocialization system, increasing the role of educational institutions and monitoring content on the Internet. The need for an integrated approach to solving the problem with the participation of the state, society, family and educational institutions is emphasized.

Keywords: Criminal Code of the Russian Federation, cyberbullying, recidivism, crime prevention, legal culture.

Для того, чтобы проанализировать актуальные проблемы преступности несовершеннолетних, рассмотрим понятие и черты данного явления.

В соответствии с частью 1 статьи 14 Уголовного кодекса Российской Федерации преступлением признается общественно-опасное деяние, совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности. Преступность несовершеннолетних - это совокупность преступлений, совершаемых в обществе лицами в возрасте от 14 до 18 лет

В части 1 статьи 20 УК РФ устанавливается уголовная ответственность с шестнадцати лет. При этом за определённую категорию преступлений, исчерпывающий перечень которых установлен в ч.2 ст. 20 УК РФ, уголовная ответственность наступает с четырнадцати лет (убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, кража, грабёж, разбой и др.) Законодатель считает, что в 14 лет подросток, совершая кражу или грабёж, осознает, что нарушает закон.

Преступность несовершеннолетних остаётся одной из наиболее острых социальных проблем в Российской Федерации. Несмотря на предпринимаемые государством меры, уровень подростковой преступности продолжает вызывать серьёзную обеспокоенность у правоохранительных органов, педагогов, психологов и общества в целом. В последние годы наблюдается увеличение количества преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Особую тревогу вызывает рост тяжких и особо тяжких преступлений, таких как грабежи, разбои, насильственные действия и даже убийства. Подростки все

чаще вовлекаются в организованную преступность, что усугубляет ситуацию.

Отмечается "омоложение" преступности. Одной из тенденций является снижение возраста подростков, совершающих преступления. Все чаще к уголовной ответственности привлекаются дети в возрасте 12–14 лет. Это свидетельствует о глубоких социальных и психологических проблемах в молодёжной среде. Современные технологии и доступ к интернету создают новые риски. Подростки становятся жертвами кибербуллинга, вовлекаются в противоправную деятельность через социальные сети, участвуют в опасных челленджах и группах, пропагандирующих насилие и девиантное поведение.

Несмотря на существование программ по профилактике подростковой преступности, их реализация зачастую носит формальный характер. Отсутствие индивидуального подхода к каждому подростку, недостаточное внимание к семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, снижают эффективность таких мер. После отбывания наказания подростки сталкиваются с трудностями в возвращении к нормальной жизни. Отсутствие поддержки со стороны общества, стигматизация и недостаток программ ресоциализации приводят к рецидивам.

Одними из основных причин преступности среди несовершеннолетних является бедность, безработица, низкий уровень жизни и социальное неравенство. Подростки из неблагополучных семей чаще оказываются вовлечёнными в противоправную деятельность. Конфликты в семье, отсутствие родительского контроля, насилие и алкоголизм родителей способствуют формированию у подростков асоциального поведения. Дети, лишённые внимания и поддержки, ищут понимания в уличных компаниях, где часто царит криминальная субкультура.

Недостаток жизненного опыта и незрелость мышления делают подростков уязвимыми перед влиянием негативных факторов. Подростковый возраст характеризуется стремлением к самоутверждению, склонностью к риску и подражанию. Школы и другие образовательные учреждения не всегда уделяют достаточное внимание воспитательной работе. Отсутствие программ,

направленных на формирование правовой культуры и моральных ценностей, способствует росту правонарушений среди подростков.

Необходимо разработать и внедрить комплексные программы профилактики, направленные на раннее выявление детей, находящихся в группе риска. Важно вовлекать в эту работу не только правоохранительные органы, но и педагогов, психологов, социальных работников. Государство должно оказывать помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Это включает социальную поддержку, психологическую помощь и программы по укреплению семейных ценностей. Для успешной реинтеграции несовершеннолетних правонарушителей в общество необходимо создавать центры реабилитации, где подростки смогут получить образование, профессиональные навыки и психологическую помощь. Школы и колледжи должны активно участвовать в формировании правовой культуры подростков. Важно внедрять программы, направленные на развитие критического мышления, умения противостоять негативному влиянию и принимать ответственные решения.

К сожалению, полностью искоренить преступность несовершеннолетних невозможно, но следует наладить воспитание и обучение подрастающего поколения, его досуг, а также исправление нарушителей. Необходимо усилить контроль за распространением противоправного контента в социальных сетях и интернете. Важно также проводить просветительскую работу среди подростков о безопасном использовании интернета

Преступность несовершеннолетних является сложной социальной проблемой, требующей комплексного подхода. Её решение невозможно без участия государства, общества, семьи и образовательных учреждений. Только совместными усилиями можно создать условия для гармоничного развития подростков, предотвратить их вовлечение в преступную деятельность и обеспечить их успешную социализацию.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 24.09.2022).
2. Аминов, И. И. Психология девиантного поведения подростков: учебное пособие / И. И. Аминов. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 255 с.
3. Исследование влияния социальных сетей на подростковую преступность / А. В. Петров, И. С. Сидорова // Вопросы ювенальной юстиции. – 2021. – № 3. – С. 45–52.
4. Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы: сборник статей / под ред. Е. Л. Вороновой. – СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. – 210 с.

**А.Е.Казакова, командир отделения
Рязанский филиал Московского университета
МВД России имени В.Я. Кикотя,
г. Рязань, Россия**

e-mail: annakazakova58@mail.ru

**Научный руководитель: А.В. Корольчук,
преподаватель кафедры административного права
и административной деятельности,
Рязанский филиал Московского университета
МВД России имени В.Я. Кикотя,
г. Рязань, Россия**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛОЖЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. Миграционные процессы в Российской Федерации охватывают широкий спектр аспектов государственного управления и затрагивают различные категории населения. В условиях глобализации миграция стала важным явлением, влияющим на демографическую ситуацию в странах и их безопасность. В этом контексте дети представляют собой особую группу в миграционных процессах.

Ключевые слова: несовершеннолетние, законодательство, мигранты, правовое положение, иностранные граждане.

**A. E. Kazakova, squad commander
Ryazan Branch of Moscow University Ministry
of Internal Affairs of Russia named after V. Ya. Kikot,
Ryazan, Russia**

**Scientific supervisor: A. V. Korolchuk, Lecturer
at the Department of Administrative Law and Administrative Activities,
Ryazan Branch of Moscow University Ministry of Internal Affairs of Russia
named after V. Ya. Kikot, Ryazan, Russia**

CURRENT ISSUES OF THE SITUATION OF FOREIGN MINORS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation. Migration processes in the Russian Federation cover a wide range of aspects of public administration and affect various categories of the population. In the context of globalization, migration has become an important phenomenon affecting the demographic situation in countries and their security. In this context, children represent a special group in migration processes.

Keywords: minors, legislation, migrants, legal status, foreign citizens.

Несовершеннолетние мигранты часто становятся уязвимыми субъектами административно-правовых отношений. Их права и интересы требуют особого

внимания со стороны государства и общества, поскольку они могут сталкиваться с различными трудностями, такими как отсутствие документов, проблемы с доступом к образованию и др. [2, с. 189].

Основой правового положения иностранных граждан в Российской Федерации является статья 62 Конституции Российской Федерации (далее – РФ). Согласно данной статье, иностранные граждане и лица без гражданства пользуются правами, а также несут обязанности наравне с гражданами РФ, за исключением случаев, которые оговорены федеральными законами или международными договорами, подписанными Российской Федерацией. Это положение подчеркивает принцип равенства всех граждан перед законом, независимо от их гражданства, что является важным аспектом правового государства [1, с. 31].

Миграционное законодательство России достаточно подробно регулирует правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, однако несовершеннолетние мигранты нуждаются в дополнительных механизмах защиты. На международном уровне права детей-мигрантов защищаются рядом нормативных актов. Ключевыми документами являются: Всеобщая декларация прав человека, принятый Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 году, и Конвенция о правах ребенка, принятая в 1989 году. Эти документы подчеркивают важность защиты прав детей, независимо от их миграционного статуса, и устанавливают обязательства для государства по обеспечению их безопасности и благополучия [2, с. 189].

В РФ вопросы, касающиеся въезда иностранных граждан и их выезда за пределы РФ, регулируются Федеральным законом от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию». Данный закон устанавливает правила, касающиеся миграции, и определяет порядок контроля за перемещением граждан через границы. Вопросы, связанные с пребыванием и проживанием иностранных граждан, регулируются Федеральным законом "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" от 25.07.2002 № 115-ФЗ.

Актуальность исследования административно-правового положения несовершеннолетних иностранных граждан в России обусловлена значительным пробелом в законодательстве. Отсутствуют четкие правовые нормы, регулирующие их статус как субъектов миграционных отношений, что создает правовую неопределенность и уязвимость данной категории лиц.

О.М. Дорошенко и другие исследователи справедливо отмечают участие детей-мигрантов в миграционных правоотношениях, подчеркивая необходимость целенаправленных мер по предупреждению правонарушений и обеспечению соблюдения правил их пребывания в стране. Данная потребность становится особенно актуальной в свете увеличивающегося числа иностранных граждан и лиц без гражданства, прибывающих в Россию с детьми.

Ситуация усугубляется наличием значительной группы несовершеннолетних мигрантов, пребывающих в Россию без сопровождения родителей или законных представителей. Это, как правило, подростки в возрасте от 14 до 18 лет, часто находящиеся в уязвимом положении из-за физической или психической незрелости. Их неспособность самостоятельно защищать свои права делает их особенно подверженным различным видам нарушений, включая преступные деяния с тяжелыми последствиями. Отсутствие правовой защиты может привести к эксплуатации несовершеннолетних. Данная категория лиц может быть вовлечена в преступную деятельность, вынуждена заниматься попрошайничеством или нелегальной работой в тяжелых условиях, что наносит непоправимый вред их физическому и психологическому здоровью, а также перспективному развитию.

Федеральный закон № 115-ФЗ определяет основные правила пребывания иностранных граждан на территории России. Ключевым аспектом является миграционный учет, обязательный для всех прибывающих иностранцев. Процедура постановки на учет регламентируется подробно, включая сроки, необходимые документы и ответственность за нарушение установленного порядка. Закон четко устанавливает, что несовершеннолетние дети следуют миграционному режиму своих родителей или законных представителей, их

срок пребывания напрямую зависит от срока пребывания сопровождающих лиц. Это правило распространяется как на въезд, так и на продление пребывания в России. На практике это означает, что даже при наличии собственного паспорта у несовершеннолетнего иностранного гражданина, его миграционный статус полностью определяется статусом родителей или законных представителей.

Однако, № 115-ФЗ не исчерпывающе регулирует все аспекты пребывания иностранных несовершеннолетних, особенно в контексте образования. Более подробную информацию о правах на образование иностранных граждан и лиц без гражданства можно найти в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Данный закон гарантирует равный доступ к образованию для всех, вне зависимости от гражданства. Образовательная система России подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающая возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование). Однако, на практике возникают сложности в вопросах сочетания миграционного законодательства и получения образования, особенно у несовершеннолетних иностранных граждан.

Закон № 115-ФЗ предусматривает механизмы продления срока пребывания для иностранных граждан, обучающихся по аккредитованным программам профессионального образования [2, с. 190]. Это создает ясный и понятный порядок действий для студентов вузов и профессиональных училищ. Однако, ситуация значительно усложняется, когда речь идет о несовершеннолетних мигрантах, получающих общее образование. Отсутствие четко прописанных механизмов продления видов на жительство для несовершеннолетних, обучающихся в школах и детских садах, приводит к неопределенности и необходимости обращения в миграционные органы для каждого случая индивидуально.

Еще один важный момент, связанный с миграционным учетом несовершеннолетних, касается документов, удостоверяющих личность. В

большинстве стран (Израиль, Армения, Туркменистан и др.) паспорта выдаются в возрасте 16 лет и старше, в РФ – с 14 лет. Это приводит к ситуации, когда несовершеннолетние иностранцы, прибывшие в Россию с родителями в возрасте младше 16 лет, фактически не имеют собственного документа, подтверждающего их личность в соответствии с международными стандартами.

Таким образом, для решения проблем, связанных с образованием и миграционным учетом несовершеннолетних иностранных граждан, необходимо усовершенствовать действующее законодательство. Предлагается разработать более четкие и прозрачные механизмы для продления документов, подтверждающих право иностранного гражданина на пребывание (проживание) в Российской Федерации и регистрации несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных учреждениях [3, с. 277]. Это может включать автоматическое продление вида на жительство для детей на период обучения в школе, при условии наличия документально подтвержденного факта зачисления в учебное заведение и предоставления соответствующих справок. Кроме того, необходимо рассмотреть возможность введения специального порядка миграционного учета для несовершеннолетних, учитывающего особенности их возрастной категории и отсутствие собственных паспортов.

Необходимо также усилить международное сотрудничество в области защиты прав несовершеннолетних мигрантов. Разработка специальных программ социальной адаптации и интеграции, включающих обучение языку, профессиональную подготовку и психологическую поддержку, является необходимым условием для успешной интеграции несовершеннолетних иностранных граждан в российское общество.

Только системный подход, основанный на принципах защиты прав ребенка и уважения его достоинства, позволит предотвратить серьезные последствия.

В заключение статьи необходимо сформулировать следующие выводы и предложения:

1. Обязательная регистрация несовершеннолетних мигрантов. В настоящее время отсутствует эффективный механизм контроля за пребыванием данной категории лиц на территории РФ. Внесение изменений в миграционное законодательство, предусматривающих обязательную регистрацию по месту пребывания для всех несовершеннолетних мигрантов, является первостепенной задачей. Это не только позволит отслеживать их местонахождение и предотвращать нарушения миграционного режима, но и обеспечит надлежащий учет, что необходимо для разработки эффективных мер социальной защиты;

2. Усиление межведомственного взаимодействия. Взаимодействие между подразделениями по вопросам миграции, комиссиями по делам несовершеннолетних и органами внутренних дел должно быть значительно улучшено. Необходимо обеспечить своевременное и систематическое информирование указанных органов о несовершеннолетних мигрантах, находящихся на территории РФ, с указанием всех необходимых данных;

3. В законодательстве об административной ответственности следует уточнить процессуальные особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних иностранных граждан, являющихся субъектами административных правонарушений в сфере миграции [2, с. 194];

4. Установление личности несовершеннолетних мигрантов. Отсутствие документов, удостоверяющих личность и гражданство, является серьезной проблемой при работе с несовершеннолетними иностранными гражданами. Необходимо разработать четкую и действенную процедуру установления личности в таких случаях, опираясь на международные стандарты и принципы защиты прав ребенка;

5. Учет особенностей правового положения несовершеннолетних при выдворении, депортации и реадмиссии. Данные процедуры должны проводиться с учетом интересов ребёнка. Это означает, что принятие решений должно основываться на тщательной оценке всех обстоятельств, включая наличие родителей или законных представителей, возможность возвращения в страну происхождения и т.д.

Список литературы

1. Дорошенко О. М., Морукова А. А. Актуальные проблемы деятельности органов государственной власти Российской Федерации по контролю за соблюдением правил миграционного учета несовершеннолетних граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства // Миграционное право. 2016. № 2. С. 30 - 34.
2. Полякова Н.В. Проблемы административно-правового регулирования положения несовершеннолетних мигрантов // Вестник Воронежского института МВД России. 2017. № 1, С. 189-195
3. Шарифуллина Г.М. Административно-правовой статус несовершеннолетнего иностранца в России // Проблемы современных интеграционных процессов и пути их решения. 2018. С. 275-278.

**Е.Ю. Костин, курсант
Рязанский филиал Московского Университета
МВД России имени В.Я. Кикотя,
г.Рязань, Россия**

e-mail: yegor.kostin@internet.ru

**Научный руководитель: В.В. Журавлев,
Врио начальника кафедры административного права
и административной деятельности
Рязанского филиала Московского университета
МВД России имени В.Я. Кикотя,
г. Рязань, Россия**

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЯМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация. В современных реалиях наблюдается постоянный рост противоправных деяний среди граждан, не достигших восемнадцатилетнего возраста, что, в свою очередь, приводит к дестабилизации состояния правопорядка в Российской Федерации. Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними, необходимо предупреждать для того, чтобы снизить уровень проявлений антиобщественного поведения указанных лиц.

Ключевые слова: Несовершеннолетние, административно-правовые методы, деятельность полиции, правонарушения.

**E. Y. Kostin, cadet
Ryazan Branch of Moscow University Ministry of
Internal Affairs of Russia named after V.Ya. Kikot,
Ryazan, Russia
Scientific supervisor: V.V. Zhuravlev, Acting Head
of the Department of Administrative Law
and Administrative Activities Ryazan Branch
of Moscow University Ministry of Internal
Affairs of Russia named after V.Ya. Kikot,
Ryazan, Russia**

ADMINISTRATIVE AND LEGAL METHODS OF POLICE ACTIVITY TO COUNTERACT JUVENILE DELINQUENCY

Annotation. In modern realities, there is a constant increase in illegal acts among citizens under the age of eighteen, which, in turn, leads to a destabilization of the state of law and order in the Russian Federation. Offenses committed by minors should be prevented in order to reduce the level of antisocial behavior of these individuals.

Keywords: Minors, administrative and legal methods, police activity, offenses.

Подростки, регулярно совершающие противоправные деяния, в том числе административные правонарушения, как правило, являются основным «резервом» для взрослой и рецидивной преступности [1, с. 87]. Выражая согласие с высказанным мнением, отметим, что для снижения уровня правонарушений среди несовершеннолетних компетентных органов, такие как подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, органы опеки и попечительства, социальные службы и иные, в рамках своей компетенции осуществляют мероприятия, призванные устранить факторы риска, способствующие совершению правонарушений.

Административно-правовые методы по противодействию правонарушения несовершеннолетних представляет из себя комплекс мер, направленных на выявление, предупреждение и пресечение административных правонарушений среди несовершеннолетних граждан. На сегодняшний день в Российской Федерации сформирована действенная правовая основа развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних [2, с. 94]. В подтверждение высказанному мнению приведем перечень нормативных правовых актов, регламентирующих анализируемую сферу: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в котором внимание уделяется вопросам применения превентивных мер, применяемых к несовершеннолетним гражданам, Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», затрагивающий виды и меры профилактики девиантного поведения в целом, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

Нормативно-правовые акты выделяют методы общей и индивидуальной профилактики. К первому относят воспитательные, правовые, социальные инициативы, направленные на повышение правового сознания граждан и способствующие добровольному соблюдению правовых предписаний, установленных системой административно-деликтного права. В свою очередь, методы индивидуальной профилактики заключаются в применении убеждения, оказания помощи несовершеннолетним в их социализации.

Методологическим базисом противодействия правонарушениям, совершаемым несовершеннолетними, выступают профилактические меры, направленные на недопущение совершения противоправных деяний. Под ними, в первую очередь, следует понимать комплекс мероприятий, призванных воздействовать на сознание и поведение конкретных людей [3, с 299].

Важность проведения мер профилактики обусловлена тем, что несовершеннолетние лица чаще всего подвержены психотравмирующим ситуациям, наступление которых может спровоцировать совершение правонарушения. Именно поэтому одним из ключевых методов выступают профилактические беседы с несовершеннолетними лицами, имеющими склонность к совершению правонарушений.

Выделяют несколько групп подростков, склонных к совершению противоправных деяний:

лица, склонные к употреблению алкогольных напитков и иных запрещенных наркотических средств или психотропных веществ;

лица, имеющие ярко выраженное девиантное поведение;

лица, семьи которых (близкие родственники, родственники) находятся в трудных жизненных ситуациях.

Для того чтобы повысить эффективность работы органов внутренних дел в рамках противодействия правонарушениям необходимо разрабатывать целевые программы профилактики, направленные на психологическую и социальную поддержку несовершеннолетних. Сбор и анализ данных о несовершеннолетних лицах, которые либо уже привлекались к административной ответственности,

либо находятся в ситуации, способствующей совершению противоправных поступков, позволит выявить группы риска. В зависимости от ситуации целесообразнее всего разрабатывать и своевременно применять меры для устранения причин совершения административных правонарушений. Считаем, что такие программы помогут проводить мониторинг и анализ данных, профориентационные мероприятия, направленные на социальную адаптацию подростков.

Стоит учитывать, что важным элементом превентивных мер выступают и индивидуальные меры, имеющие принудительную природу: профилактический учет, контроля, надзора. Наряду с ними, крайней формой противодействий правонарушений несовершеннолетних выступают меры административно-юрисдикционного воздействия. Их сущность заключается в применении мер государственного принуждения, четко определенных законодательством и ограничивающих отдельные права и свободы несовершеннолетних. К их числу относятся меры пресечения (водворение в ЦВСНП), меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (доставление, задержание, досмотр и т.д.), меры административной ответственности, установленные санкцией КоАП РФ или закона субъекта РФ об административных правонарушениях, применение иных мер воздействия, имеющих дисциплинарную природу (передача под надзор, возложение обязанности возместить причиненный материальный ущерб или принести извинения потерпевшему). Чаще всего такие методы применяются в целях прекращения совершения противоправных деяний, устранение последствий и проведение профилактических мер.

Полагаем, что существующая разрозненность нормативной основы административно-правовых средств противодействий правонарушениям несовершеннолетних определяет необходимость их консолидации в рамках одного правового акта. В связи с этим целях совершенствования административного законодательства, предлагаем дополнить КоАП РФ главой «Общие положения административной ответственности несовершеннолетних».

По нашему мнению, предложенное нововведение позволит систематизировать нормы, содержащиеся в различных нормативно-правовых источниках. Так, в предлагаемой главе целесообразно закрепить основные термины, цели превентивной работы и способы их достижения, виды и функции субъектов административно-юрисдикционной деятельности, например, должностных лиц органов внутренних дел, осуществляющих контрольно-надзорные функции за деятельностью несовершеннолетних.

Таким образом, административно-правовые методы деятельности полиции по противодействию правонарушения несовершеннолетних представляют собой систему, основанной на взаимодействии различных органов и призванной способствовать снижению уровня подростковых правонарушений. Совершенствование профилактической работы должно осуществляться в комплексе с изменениями законодательства, более качественным изучением причин противоправного поведения. Предложенные изменения в значительной степени будут способствовать снижению уровня правонарушений несовершеннолетних.

Список литературы

1. Катаева Н.А. Социальная работа в микрорайоне как средство профилактики девиантного поведения подростков: Дис. ...канд. пед. наук. - М., 2016. С. 85-91.
2. Богров, Ю. С. История профилактики преступности несовершеннолетних в России в первой половине XX века / Ю. С. Богров // Преемственность в образовании. — 2018. — № 17(04). — С. 93–98
3. Роль органов прокуратуры в профилактике правонарушений// Университет прокуратуры Российской Федерации, 2023. 299 с.

**Н.Ю. Костылев, курсант
Рязанский филиал Московского университета
МВД России им. В.Я. Кикотя
г. Рязань, Россия**

e-mail: kostileffn@yandex.ru

**Научный руководитель: М.А.Вашаев,
кафедра административного права
и административной деятельности, Рязанский филиал
Московского университета
МВД России им. В.Я. Кикотя
г. Рязань, Россия**

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОВД В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ВРЕДОНОСНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация: В современных условиях стремительного развития информационных технологий особую актуальность приобретает защита детей от вредоносной информации. Правоохранительные органы сталкиваются с новыми вызовами, требующими совершенствования правоприменительной практики.

Ключевые слова: защита детей, информация, правоохранительные органы, правоприменительная деятельность.

**N. Y. Kostylev, cadet
Ryazan branch Moscow University Ministry of Internal
Affairs of Russia named after V. Ya. Kikot ,
Ryazan, Russia**

e-mail: kostileffn@yandex.ru

**Scientific supervisor: M. A. Vashaev,
Department of Administrative Law and Administrative
Activities, Ryazan Branch Moscow University Ministry of Internal
Affairs of Russia named after V. Ya. Kikot ,
Ryazan, Russia**

IMPROVING THE LAW ENFORCEMENT ACTIVITIES OF THE DEPARTMENT OF INTERNAL AFFAIRS IN THE FIELD OF PROTECTING CHILDREN FROM MALICIOUS INFORMATION

Abstract: In modern conditions of rapid development of information technologies, the protection of children from malicious information is of particular relevance. Law enforcement agencies are facing new challenges that require improvement of law enforcement practices.

Keywords: child protection, information, law enforcement agencies, law enforcement activities.

Современное законодательство предусматривает комплекс мер по защите детей от информации, способной причинить вред здоровью и развитию. Однако динамика развития информационных технологий требует постоянного совершенствования нормативно-правовой базы.

Нормативно-правовая база защиты детей от вредной информации включает следующие ключевые документы:

1. Конституция РФ – гарантирует государственную защиту детей, обеспечивает право на образование и развитие.

2. Федеральный закон № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» - определяет систему классификации информационной продукции, устанавливает ограничения на распространение вредной информации, регламентирует требования к маркировке и возрастной классификации.

3. Федеральный закон № 242 – ФЗ – регулирует ограничение доступа к противоправной информации в интернете, защищает детей от опасного контента.

4. Федеральный закон № 139 – ФЗ – вводит обязательную маркировку интернет – ресурсов, а также устанавливает требования к средствам защиты детей.

Стратегия развития информационного общества: определяет приоритетные направления защиты детей онлайн, предусматривает создание безопасной информационной среды.

Конвенция ООН «О правах ребенка»: закрепляет право на защиту от вредной информации, устанавливает международные стандарты.

В целях совершенствования защиты детей от вредоносной информации планируется реализовать комплекс организационных мер, направленных на создание эффективной системы противодействия негативному информационному воздействию.

Ключевым элементом станет формирование специализированных подразделений, которые будут заниматься исключительно вопросами защиты несовершеннолетних от вредоносного контента. Эти структуры будут оснащены современным техническим оборудованием для мониторинга и анализа информационных потоков, а также укомплектованы специалистами в области детской психологии, педагогики и информационной безопасности.

Особое внимание стоит уделить усилению межведомственного взаимодействия между образовательными учреждениями, правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, а также организациями, предоставляющими интернет – услуги. Для этого создается единая информационная система, обеспечивающая оперативный обмен данными о выявленных случаях распространения вредоносной информации среди детей. [5, с. 409]

В рамках организационных мер предусмотрено внедрение современных методов выявления противоправного контента, включая использование искусственного интеллекта и машинного обучения для автоматического анализа информации. Будет разработана система раннего предупреждения и оперативного реагирования на случаи распространения материалов, наносящих вред психическому и физическому здоровью детей.

Дополнительно планируется создание единой базы данных с классификацией вредоносного контента, опасной для детской аудитории, что позволит оперативно информировать интернет – провайдеров и социальные сети о необходимости блокировки подобных материалов. Важным аспектом станет разработка методических рекомендаций для родителей и педагогов по выявлению признаков негативного информационного воздействия на детей и методам защиты от него.[6, с. 320]

В рамках совершенствования технической составляющей защиты детей от вредоносной информации планируется реализовать комплекс инновационных решений, направленных на повышение эффективности фильтрации контента.

Основным направлением станет модернизация существующих систем фильтрации контента путем внедрения многоступенчатой системы анализа информации. Это включает обновление баз данных запрещенных материалов, улучшению механизмов распознавания потенциально опасного контента и оптимизацию работы систем родительского контроля. Особое внимание будет уделено развитию технологий контекстного анализа и совершенствования механизмов блокировки доступа к вредоносным ресурсам. [5, с. 410]

Важным компонентом является разработка новых алгоритмов обнаружения запрещенной информации, основанных на принципах машинного обучения и нейронных сетей. Эти алгоритмы будут способны не только идентифицировать явные нарушения, но и выявлять потенциально опасный контент по косвенным признакам, включая анализ метаданных, поведенческих паттернов и семантического содержания материалов.

Перспективным направлением является внедрение искусственного интеллекта для комплексного анализа контента в реальном времени. Планируется создание интеллектуальных систем, способных распознать вредоносный контент на различных языках, анализировать визуальную информацию и выявлять манипуляторные техники, направленные на детскую аудиторию. ИИ – решения будут интегрировать с системами родительского контроля и образовательными платформами для обеспечения максимальной эффективности защиты.

Участковые уполномоченные полиции занимают особое место в системе защиты детей от вредоносной информации, выступая связующим звеном между правоохранительными органами и местным обществом.

В рамках своей деятельности участковые уполномоченные проводят регулярные профилактические беседы с несовершеннолетними, направленные на формирование у них навыков безопасного поведения в информационном пространстве. Эти беседы включают разъяснения последствий взаимодействия с вредоносным контентом, обучения методам распознавания потенциально опасных материалов и обсуждения правил использования цифровых устройств.

Важным направлением работы является взаимодействие с родителями и законными представителями несовершеннолетних. Участковые уполномоченные полиции проводят разъяснительные беседы о необходимости контроля информационного контента, доступного детям, рассказывают о существующих средствах защиты и методах мониторинга онлайн – активности несовершеннолетних. Особое внимание уделяется вопросам правового воспитания родителей и повышения их цифровой грамотности.[6, с. 325]

Участковые уполномоченные полиции активно занимаются выявлением фактов нарушения законодательства в сфере защиты детей от вредоносной информации. В их полномочия входят:

1. Проверка жалоб на распространение запрещенного контента.
2. Выявление мест распространения вредной информации.
3. Документирование фактов нарушений.
4. Принятие мер к нарушителям в рамках своей компетенции.

В своей работе участковые тесно взаимодействуют с подразделениями по делам несовершеннолетних, образовательными учреждениями и местными органами власти. Они участвуют в совместных профилактических мероприятиях, координационных совещаниях и межведомственных комиссиях по делам несовершеннолетних.

Эффективности работы участковых уполномоченных в данной сфере во многом зависит от их способности адаптироваться к быстрому меняющимся условиям информационного пространства и осваивать новые методы выявления и противодействия негативному информационному воздействию на детей. Они выступают инициатором пресечения уже совершенных информационных правонарушений и активно содействовать в профилактической работе подразделений по делам несовершеннолетних.

Таким образом, деятельность участковых уполномоченных полиции в сфере защиты детей от вредоносной информации представляет собой комплексный подход, включающий профилактическую работу, правовое просвещение и непосредственное выявление нарушений, что способствует

формированию безопасной информационной среды для подрастающего поколения.

В заключении обобщим вышесказанное, а именно совершенствование правоприменительной деятельности ОВД в сфере защиты детей от вредоносной информации требует комплексного подхода, включающего постоянное обновление нормативно – правовой базы, модернизацию технических средств, повышению квалификации сотрудников, усиление профилактической работы. Только такой комплексный подход позволит эффективно противостоять современным вызовам в сфере защиты детей от вредоносной информации.

Список литературы

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019)//«Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»// «Парламентская газета», N 126-127, 03.08.2006.
3. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»// «Парламентская газета», N 1-2, 14-20.01.2011.
4. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений [Электронный ресурс] // Центр исследования проблем компьютерной преступности. URL: <http://www.irbis.vegu.ru/repos/5055/HTML/69.htm>.
5. Воеводина Т.Г. Надзор за исполнением законов, направленных на защиту детей от распространения информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, 2016. С. 409-411.
6. Неганова (Мозымова) Е.Н. Совершенствование надзорной деятельности прокуратуры и гражданско-правовых механизмов защиты детства как основы национальной безопасности России, 2017. С. 320-343.

К.А. Левина, студент
Самарский национально-исследовательский университет
им. академика С.П. Королёва,
г. Самара, Россия
e-mail: karolina171a@gmail.com

Научный руководитель: **Е.А.Миронова, к.с.н., доцент**
Самарский национально-исследовательский университет
им. академика С.П. Королёва,
г. Самара, Россия

ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ И ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ: ПРИНЦИПЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация. Статья посвящена анализу восстановительной модели в системе ювенальной юстиции как альтернативы традиционным карательным подходам, ориентированной на гуманизацию правосудия и ресоциализацию несовершеннолетних правонарушителей. Автор выделяет особый правовой статус несовершеннолетних, обуславливает необходимость формирования новых принципов правосудия. Рассматривает элементы восстановительной модели.

Ключевые слова: модель наказания, восстановительное правосудие, ювенальная юстиция, правовой статус, ресоциализация, несовершеннолетние правонарушители, криминология, медиация, профилактика.

K.A. Levina, student
Samara National Research University
named after academician S.P. Korolev,
Samara, Russia
Scientific supervisor: **E.A.Mironova,**
PhD, Associate Professor
Samara National Research University named after
Academician S.P. Korolev,
Samara, Russia

THE REHABILITATION MODEL AND JUVENILE JUSTICE: PRINCIPLES AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT

Annotation. The article is devoted to the analysis of the restorative model in the juvenile justice system as an alternative to traditional punitive approaches focused on the humanization of justice and the re-socialization of juvenile offenders. The author highlights the special legal status of minors, necessitates the formation of new principles of justice. Considers the elements of the reconstruction model.

Keywords: punishment model, restorative justice, juvenile justice, legal status, re-socialization, juvenile offenders, criminology, mediation, prevention.

Развитие ювенальной юстиции является актуальной задачей государственной социальной политики. В настоящее время наблюдается рост преступности среди несовершеннолетних или с их участием. Так, согласно данным Следственного комитета Российской Федерации за восемь месяцев 2024 года количество особо тяжких преступлений, совершённых несовершеннолетними в России, увеличилось на 22% по сравнению с аналогичным периодом 2023 года [3]. Подобная тенденция ставит под сомнение действенность традиционного правосудия, в основе которого лежит карательная модель наказания. По мнению ряда авторов, карательное правосудие приводит к стигматизации правонарушителей, и таким образом затрудняет их интеграцию в обществе. Поэтому, в центре общественного внимания и научных дискуссий находится принципы и механизмы восстановительной модели правосудия.

Развитие ювенальной юстиции в России происходит в условиях отсутствия единой системы нормативно-правового регулирования. Тем не менее, в последнее десятилетие идет активный поиск способов реализации восстановительного правосудия в России.

Для того чтобы обозначить принципы и перспективы восстановительной модели, прежде всего, отметим, что несовершеннолетние – это наиболее уязвимая категория населения, чей правовой статус регулируется совокупностью норм, закреплённых в Конституции Российской Федерации. В частности, часть 2 статьи 7 Конституции Российской Федерации гарантирует государственную поддержку детства. Это означает, что государство обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, а также оказывает им необходимую поддержку, признавая их особую уязвимость. Статья 38 Конституции Российской Федерации устанавливает обязательства государства по защите семьи, детства, материнства, что в свою очередь

включает усиление правовой защиты несовершеннолетних. Статья 45 Конституции Российской Федерации гарантирует, что права и свободы человека, включая несовершеннолетнего, находятся под защитой государства. Статья 60 Конституции Российской Федерации регулирует возраст, с которого гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности. Этот возраст начинается с 18 лет [6].

Особый правовой статус несовершеннолетних обуславливает необходимость формирования новых принципов правосудия. Элементы восстановительной модели изначально заложены в систему ювенальной юстиции, уж потому, что она представляет собой комплекс реабилитационных и социальных мер, направленных на восстановление и защиту прав несовершеннолетних. Приведем несколько примеров, подтверждающих связь восстановительной модели и ювенальной юстиции. Например, М.В. Лифанова определяет ювенальную юстицию как правосудие по делам несовершеннолетних, основываясь на концепции социальной защиты и реабилитации [4]. В то же время, по мнению Н.П. Исмаиловой и З.С. Курбановой, данный институт включает различные механизмы, в которые можно интегрировать социальные программы и процедуры, психолого-педагогические, реабилитационные, и другие инструменты, направлены непосредственно на защиту прав несовершеннолетних [2].

Опираясь на мнение отечественных учёных, например, Е.В. Гольцовой [1], Э.Б. Мельниковой [5] и О.Н. Ярошенко [7], можно выделить ключевые задачи ювенальной юстиции, представленные на рисунке 1.

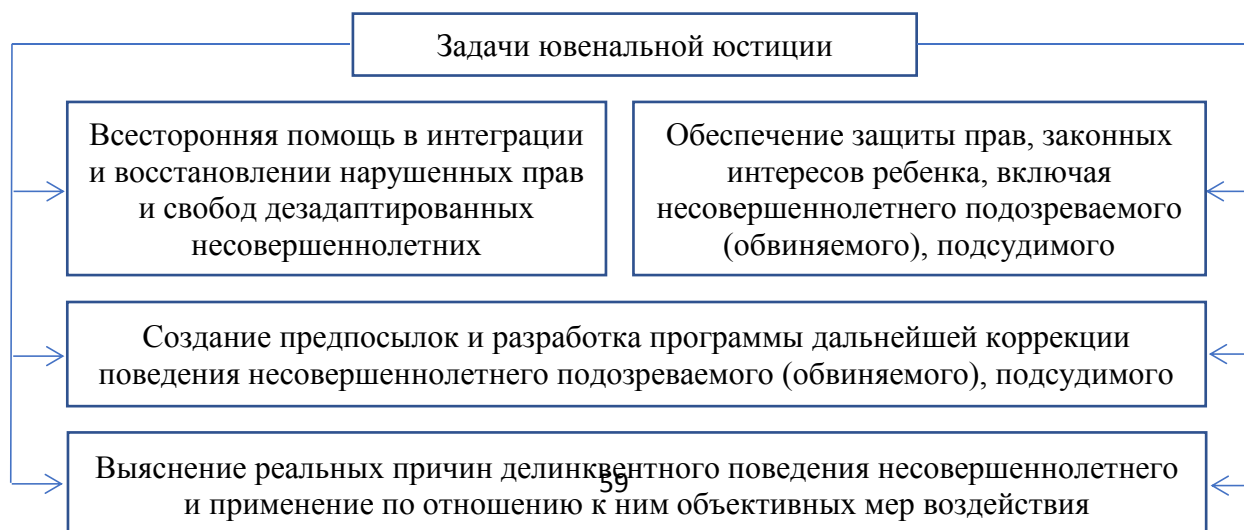


Рисунок 1 – Задачи ювенальной юстиции

В приведенных задачах ювенальной юстиции принципы восстановительной модели правосудия, в том числе реабилитации, формирования личной ответственности и возмещения причинённого вреда, очевидны, а, ориентированность на социальное развитие личности – безусловна.

Ключевая цель модели – установление связей между потерпевшим и несовершеннолетним правонарушителем. Восстановительная модель направлена на гармонизацию интересов вовлечённых лиц, с целью дальнейшей социализации несовершеннолетнего, его интеграции в общество и, в целом, обеспечения эффективного участия всех участников процесса примирения. Именно такой подход позволяет потерпевшему и правонарушителю участвовать в программе примирения, способствующей их интеграции в устоявшуюся систему социальных отношений.

Основная характеристика восстановительной модели заключается не в наказании, а реализации принципа некарательной ответственности, не только решение проблем несовершеннолетнего, но и создание иного социального пространства, в котором созданы условия формирования ответственного поведения. В отличие от наказания, которое является для наказуемого переживанием страдания, боли или потери, заглаживание вреда актуализирует активную, деятельностную позицию несовершеннолетнего, совершившего правонарушение. Такая модель, основанная на принципе гуманизма, направлена на сбалансирование прав и интересов потерпевшего с правонарушителем с дальнейшей интеграцией последнего в общество.

Восстановительная модель позволяет избежать конфронтации между сторонами, используя медиацию как ключевое средство конструктивного разрешения конфликта. Она обеспечивает пространство для продуктивного общения, которое способствует снижению уровня социальной дезадаптации несовершеннолетнего и восстановлению социального баланса.

Медиация является одним из ключевых инструментов для снижения конфликтности между потерпевшим и правонарушителем. Она направлена на защиту прав всех сторон и поиск компромиссных решений. В связи с этим её применение возможно в случаях, когда преступление, совершённое несовершеннолетним, допускает возможность примирения.

Вместе с тем, требуется соблюдение ряда условий. Так, все участники конфликта должны быть готовы не только к применению наказания, но и к поиску оптимальных решений, которые позволяют восстановить нарушенные отношения. Необходимо, чтобы все вовлечённые лица были настроены на взаимопонимание и открытость. Это способствует развитию у несовершеннолетних чувства ответственности и осознания последствий совершённых преступлений.

Перспективы развития восстановительной модели связаны, по мнению ученых с отработкой процедур примирения сторон, требующих тщательной регламентации пространства их взаимодействия. Кроме того, авторами почти исключается возможность разработки в настоящее время унифицированного договора о примирении, а также действий в случае отказа от его заключения или нарушения условий договора. Перспективы развития восстановительной модели правосудия связаны и с решением проблемы возможного злоупотребление правом на примирение.

Таким образом, ювенальная юстиция представляет собой комплексную систему, основанную на восстановительной модели и направленную на защиту прав и реабилитацию несовершеннолетних. Её главная задача заключается в предупреждении рецидивов преступлений среди несовершеннолетних, осознании ими последствий их действий и обеспечении справедливой ответственности за совершённые проступки. Особое внимание уделяется институционализации медиативных процессов в системе примирения, создающих пространство конструктивного диалога между вовлечёнными сторонами, самоопределения, взаимопонимания и выработки компромиссных решений.

Список литературы

1. Гольцова Е.В. Современные проблемы становления ювенальной системы в России [Текст] Е.В. Гольцова // Печатается по решению редакционно-издательского совета Байкальского государственного университета – 2019. – № 2. – С. 138-144.
2. Исмаилова, Н.П., Курбанова, З.С. Психолого-педагогические проблемы ювенальной юстиции в РФ [Текст] Н.П. Исмаилова // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 1. – С. 354-356.
3. Коммерсант: СКР сообщил о росте преступности среди подростков [Электронный ресурс] // SLEDCOM.RU: сайт Следственного комитета Российской Федерации. – 2024. – URL: <https://sledcom.ru/press/smi/item/1921454/> (дата обращения: 15.03.2025).
4. Лифанова М.В. Ювенальная юстиция: отдельные аспекты становления и развития [Текст] М.В. Лифанова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – № 4-4. – С. 54-56.
5. Мельникова, Э.Б. Защита прав и законных интересов ребенка: современные реалии [Текст] Э.Б. Мельникова // Образование и право. – 2022. – № 5. – С. 406 - 409.
6. Нормативно-правовой акт. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (ред. 01.07.2020) // – Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
7. Ярошенко О.Н. Уголовно-правовые аспекты в сфере ювенальной юстиции и формирование нравственного сознания несовершеннолетних [Текст] О.Н. Ярошенко // Криминологические проблемы поведения несовершеннолетних и молодежи, пути их решения. – 2020. – № 6. – С. 254-264.

А.А.Ликанова, студент
Всероссийский Государственный Университет Юстиции
(Казанский филиал) РПА Минюста России,
г. Казань, Россия
e-mail: shakirov@mail.ru

Научный руководитель: Кузьменко В.И., канд.юрид.наук, доцент
Всероссийский Государственный Университет Юстиции
(Казанский филиал) РПА Минюста России,
г. Казань, Россия

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ

Аннотация. В данной статье рассматриваются понятие и факторы, влияющие на формирование правового сознания у несовершеннолетних и молодежи. Особое внимание уделяется роли семьи, правового образования и воспитания, а также средств массовой информации и интернета в формировании правового сознания. Также выделяется важность правовой социализации, которая включает в себя воздействие социально-правовой среды на молодежь и помогает формированию правильного правового сознания.

Ключевые слова: правовое сознание, правовое обучение, правовое воспитание, правовая социализация, семья, средства массовой информации.

A.A.Likanova, student
All-Russian State University of Justice (Kazan branch) RPA
of the Ministry of Justice of Russia,
Kazan, Russia

Scientific supervisor: Kuzmenko V.I., Candidate of Law.Sciences,
Associate Professor All-Russian State University of Justice (Kazan branch)
RPA of the Ministry of Justice of Russia,
Kazan, Russia

FACTORS INFLUENCING THE FORMATION OF LEGAL CONSCIOUSNESS AMONG MINORS AND YOUTH

Annotation. This article discusses the concept and factors influencing the formation of legal consciousness among minors and youth. Special attention is paid to the role of the family, legal education and upbringing, as well as the media and the Internet in shaping legal consciousness. The importance of legal socialization is also highlighted, which includes the impact of the socio-legal environment on young people and helps to form a correct legal consciousness.

Keywords: legal consciousness, legal education, legal education, legal socialization, family, mass media.

Формирование правового сознания у несовершеннолетних и молодежи является важной задачей современного общества. Правовое сознание играет ключевую роль в формировании гражданской ответственности, уважения к закону, этических норм и прав человека.

Поведение является непосредственным отражением социальных характеристик личности. Оно определяется не только моральными и нравственными ценностями, но также и правовым сознанием индивида. Правовое сознание влияет на выбор поведения и оказывает важное влияние на социальную позицию несовершеннолетних лиц в обществе. Растущая статистика преступности среди молодежи говорит о необходимости уделить внимание формированию правового сознания среди несовершеннолетних.

Понимание правового сознания является многоаспектным и может изменяться в зависимости от различных взглядов на право и изменений в обществе. Правовое сознание представляет собой одну из форм общественного сознания, отражающую представления и чувства относительно права и регулируемого им поведения[4; с. 104]. Формирование правового сознания происходит через передачу юридических знаний о том, что разрешено и запрещено на законодательном уровне. Основными структурными элементами правового сознания являются:

а) Знание права: это представление о законодательстве и его нормах. Важно, чтобы знания о праве были достоверными и правильно применялись в практике.

б) Правовая установка личности: определяется через поведение человека в конкретной ситуации. Если поведение соответствует закону, то можно говорить о правильной правовой установке. В противном случае, поведение рассматривается как противоправное.

Однако, следует отметить, что понятие правового сознания является более сложным и многоаспектным, включая такие аспекты, как ценности, нормы и убеждения, связанные с правовой системой и правоприменением[3, с. 4].

Факторы, оказывающие влияние на формирование правового сознания несовершеннолетних и молодежи, представляют разнообразие по своей природе. Однако, наиболее существенными являются: семья и воспитание, правовое образование и правовое воспитание, правовая социализация, средства массовой информации и интернет.

Роль семьи и воспитания несомненно важна для формирования правового сознания. Семья является первичной социальной средой, где дети усваивают нормы и ценности общества. Если в семье уделяется внимание этике, морали и уважению к закону, то вероятность формирования правового сознания у детей и молодежи значительно возрастает. Воспитание в семье должно способствовать развитию уважения к правам и свободам других людей, пониманию правовых норм и последствий нарушения законов.

Формирование правового сознания у несовершеннолетних и молодежи тесно связано с процессом правового обучения. Правовое образование включает в себя правовое воспитание, организованный и управляемый педагогический процесс. Целью этого процесса является формирование высокого уровня правового сознания и правовой культуры. Правовое воспитание использует различные методы и формы работы, направленные на развитие понимания важности прав и обязанностей, соблюдение законов и активное участие в общественной жизни. В результате формируется устойчивое правовое сознание, позволяющее несовершеннолетним и молодежи осознавать и защищать свои права в обществе[2, с. 41].

Правовая социализация играет важную роль в формировании правового сознания у несовершеннолетних. Она представляет собой процесс включения несовершеннолетних и молодежи в социально-правовую среду и направлена на усвоение социально-правовых ценностей, которые определяют их поведение[1, с. 100]. Развитие правовой социализации начинается с раннего детства. Однако, если в этом процессе возникают проблемы и дефекты, это может привести к формированию отклоняющегося правового сознания.

Средства массовой информации и интернет могут оказывать сильное влияние на формирование правового сознания молодежи. Современная технология позволяет несовершеннолетним и молодежи получать доступ к информации о праве, юридических прецедентах и законах. Однако, необходимо учитывать, что неконтролируемое потребление информации может привести к неправильному пониманию права и пропаганде противозаконных действий. Поэтому важно обеспечить доступ к достоверной информации, проводить образовательные программы и кампании, направленные на формирование правильного правового сознания и знаний.

Таким образом, формирование правового сознания у несовершеннолетних и молодежи играет важную роль в их гражданской ответственности и уважении к законам. Семья, правовое образование, правовая социализация и информационные ресурсы, такие как интернет и средства массовой информации, являются ключевыми факторами в этом процессе. Развитие правильной правовой установки и правильного понимания прав и обязанностей помогает формированию устойчивого правового сознания у молодежи. Усиление роли семьи, образовательных учреждений и обеспечение доступа к достоверной информации содействует активному участию молодежи в правовой культуре общества.

Список литературы

1. Брыжинская Г. В. Факторы правовой социализации // Перспективы науки. 2015. № 11 (74). - 102 с.
2. Климкина Ю. А. Правовое образование несовершеннолетних как фактор предупреждения девиации // Academy. 2016. № 7 (10). - 42 с.
3. Тамберг А. А. Правосознание в трансформируемой России: сущность, эволюция, преемственность: дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар. 2008. - 179 с.
4. Худойкина Т. В. Технология оценки и измерения правового сознания // Теория и практика общественного развития. 2015. № 21. - 106 с.

М.А. Лишишин
Таврический колледж (структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,
г. Симферополь
e-mail: maksimwand1ch@gmail.com
Научный руководитель: **В.И. Соловьев**
преподаватель высшей категории,
Таврический колледж (структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
г. Симферополь

ВОВЛЕЧЕНИЕ В ОНЛАЙН-МОШЕННИЧЕСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЁЖИ

Аннотация. Статья посвящена исследованию факторов и механизмов вовлечения несовершеннолетних и молодёжи в онлайн-мошенничество, представляющему собой актуальную социально-правовую проблему в условиях цифровизации общества. В статье так же отражены результаты проведения анализ публикаций в научных изданиях, посвященных вовлечению в онлайн-мошенничество несовершеннолетних и молодёжи.

Ключевые слова: онлайн-мошенничество, киберпреступность, девиантное поведение, цифровая социализация, молодёжь, профилактика, кибербезопасность.

M.A. Lischishin
Tavrichesky College (structural unit)
V.I. Vernadsky KFU,
Simferopol,
Scientific supervisor: **V.I. Solovyov**
teacher of the highest category,
Tavrichesky College (structural unit)
FGAOU VO «KFU named after V.I. Vernadsky»
Simferopol

ENGAGING IN ONLINE FRAUD MINORS AND YOUTH

Annotation. The article is devoted to the study of the factors and mechanisms of involvement of minors and youth in online fraud, which is an urgent socio-legal problem in the context of digitalization of society. The article also reflects the results of an analysis of publications in scientific journals devoted to the involvement of minors and youth in online fraud.

Keywords: online fraud, cybercrime, deviant behavior, digital socialization, youth, prevention, cybersecurity.

Эпоха интернета постоянно преподносит новые вызовы родителям несовершеннолетних пользователей и молодёжи. Опасности виртуального пространства могут перерасти в реальные угрозы. Из-за неосведомлённости или легкомыслия могут наступить серьёзные негативные последствия в жизни несовершеннолетних подростков. Для них особенно опасны те угрозы в сети, Интернет, которые могут вовлечь их в незаконную деятельность, нанести вред здоровью или представлять риск для жизни.

В процессе проведенного исследования нами был выполнен анализ публикаций в научных изданиях, посвященных вовлечению в онлайн-мошенничество несовершеннолетних и молодёжи.

Королева Ю. А. в своей статье «Влияние сети Интернет на информационную безопасность детей» отмечает, что «в силу возрастных особенностей несовершеннолетние лишены возможности самостоятельно критически оценить информацию, получаемую посредством информационно-телекоммуникационных сетей, и тем самым рискуют оказаться в небезопасной среде.» [1, с. 65].

В. Л. Назаров, Н. С. Колегова, Е. В. Горбунов в своей статье «Технологии профилактики вовлечения молодежи в деятельность деструктивных организаций, групп и сообществ в сети Интернет (на примере Свердловской области)» отмечают, что «в условиях новой цифровой эпохи деструктивные и экстремистские проявления в сети Интернет и социальных сетях носят характер системной угрозы, направленной против общественных устоев и нравственных основ воспитания и социализации детей, и молодежи.» [2, с. 37].

Л. А. Букалерева, М. А. Симонова в своей статье «Защита информационных прав несовершеннолетних в условиях цифровой трансформации общества» отмечают, что «цифровая трансформация современного общества настоятельно требует эффективного контроля за потоками информации, направленными на несовершеннолетних, для минимизации всех негативных факторов.» [3, с. 267].

Президент РФ Владимир Путин подписал федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 514-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации». В нем предусмотрены более строгие санкции, направленные на защиту несовершеннолетних от вовлечения в преступную деятельность.

В ч. 2 ст. 150 Уголовного кодекса добавлен квалифицирующий признак «совершено с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть интернет)». Аналогичные изменения касаются ч. 2 ст. 151 УК РФ. Кроме того, преступления против детей до 14 лет, а также в отношении двух и более несовершеннолетних выделены как отягчающий фактор.

По нашему мнению, в цифровой среде несовершеннолетние и молодёжь могут сталкиваться со множеством угроз. Злоумышленники могут вовлечь их в противозаконную или опасную для жизни деятельность. Родителям важно не только осознавать возможные риски, но и активно действовать чтобы предотвратить их.

В результате проведённого исследования нами делается вывод о том, что данные за 2023 год показали тревожную динамику: количество выявленных фактов сбыта наркотиков с участием подростков выросло на 52,3 % (с 1,4 тыс. до 2,1 тыс. случаев). В подавляющем большинстве эти преступления совершены с использованием интернета.

Нами отмечается возрастание ответственности за совершение онлайн-мошенничества, например, за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления с использованием интернета путем обещаний, обмана, угроз или иным способом теперь будет грозить лишение свободы на срок от 3 до 6 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового. А за вовлечение через интернет в систематическое употребление (распитие) алкоголя, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством – ограничение свободы на срок от 2 до 4 лет, арест от 4 до 6 месяцев, лишение свободы на срок до 5 лет с лишением права занимать

определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового.

Список литературы

1. Королева, Ю. А. Влияние сети Интернет на информационную безопасность детей / Ю. А. Королева // Актуальные исследования. – 2023. – № 42-1(172). – С. 65-73. – EDN QMELWP.

2. Назаров, В. Л. Технологии профилактики вовлечения молодежи в деятельность деструктивных организаций, групп и сообществ в сети Интернет (на примере Свердловской области) / В. Л. Назаров, Н. С. Колегова, Е. В. Горбунов // Обзор.НЦПТИ. – 2021. – № 2(25). – С. 37-44. – EDN SCGHYP.

3. Букалерева, Л. А. Защита информационных прав несовершеннолетних в условиях цифровой трансформации общества / Л. А. Букалерева, М. А. Симонова // Трансформация и цифровизация правового регулирования общественных отношений в современных реалиях и условиях пандемии. – Казань: Отечество, 2020. – С. 266-270. – EDN JTNFWG.

И.И. Петрова, преподаватель
Инженерно-экономический колледж
Набережночелнинского института КФУ,
г. Набережные Челны, Россия
e-mail: ilfinagizdatullina@mail.ru

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация. Великая Отечественная война вошла в историю страны как незабываемое по трагичности событие, которое навсегда останется в памяти нашего народа и будет во все времена предметом пристального внимания и изучения. Чаще всего усилия ученых- историков концентрируются на изучении хода сражений, партизанского движения, трудового подвига Советского народа в тылу и пр. Однако вопросы борьбы с преступностью и безнадзорностью несовершеннолетних являются не менее актуальными.

Ключевые слова: несовершеннолетние, профилактика правонарушений, безнадзорность, законодательство.

I.I. Petrova, teacher
College of Engineering and Economics
Naberezhnye Chelny Institute of KFU,
Naberezhnye Chelny, Russia

LEGISLATION ON THE PREVENTION OF NEGLECT OF JUVENILE DELINQUENCY DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

Annotation. The Great Patriotic War went down in the history of the country as an unforgettable tragic event that will forever remain in the memory of our people and will always be the subject of close attention and study. Most often, the efforts of historical scientists are concentrated on studying the course of battles, the partisan movement, the labor feat of the Soviet people in the rear, etc. However, the issues of combating crime and neglect of minors are no less relevant.

Keywords: minors, crime prevention, neglect, legislation.

Борьба с преступностью несовершеннолетних, детской беспризорностью и безнадзорностью занимала значительное место в деятельности органов внутренних дел в годы войны.

Любые социальные потрясения, тем более такие масштабные как войны, приводят к существенному росту детской и подростковой преступности. В

эпоху Великой Отечественной войны это было связано с целым рядом факторов. В первую очередь, это трудности в обеспечении продовольствием, общее ухудшение криминогенной обстановки, появление большого числа беспризорных и безнадзорных детей. Данные процессы усугублялись проведением массовой эвакуации населения в глубь страны и освобождением из мест заключения уголовного элемента, который еще больше усиливал складывающийся дисбаланс сил в правовом поле, подталкивая молодых людей к совершению противоправных явлений.

Мобилизация мужской части взрослого населения в Красную Армию, привлечение женщин на производство ослабили родительское влияние на детей, часть их попала под влияние улицы, оказалась втянута в преступную среду. Этим можно объяснить рост привлеченных к ответственности учащихся школ и других средних учебных заведений.

Уровень детской и подростковой преступности к началу войны составлял 5% от всех совершенных в стране преступлений, в 1944 г. этот показатель увеличился до 9,6%, в 1945 г. уменьшился и составил 6,2%.

Число преступлений, совершенных несовершеннолетними в 1942 г., увеличилось по сравнению с 1941 г. на 61 %, в 1943 г. – на 180,6 %, в 1944 г. – на 192,3 %². В то же время, при ограничении законодательных мер, направленных на усиление уголовной ответственности несовершеннолетних, основной упор был сделан на воспитательную работу с детьми и подростками. Непосредственная работа с несовершеннолетними правонарушителями была возложена на соответствующие подразделения органов внутренних дел[1 с.17].

В 1935 г. было установлено, что с 12 лет наступает уголовная ответственность за ряд насильственных преступлений и за кражу, в 1940 г. Президиум Верховного Совета СССР Указом от 10 декабря 1940 г. установила также уголовную ответственность с 12-летнего возраста за действия, могущие повлечь крушение поездов. Одновременно законодателем было разъяснено, что за совершение других преступлений уголовная ответственность наступает с 16 лет [2, с.75].

В период Великой Отечественной войны Правительством Советского союза и НКВД СССР были приняты ряд постановлений и приказов, определивших меры борьбы с беспризорностью несовершеннолетних, борьба с детской безнадзорностью находилась в центре внимания местных партийных и комсомольских органов, принимались меры для устройства детей, потерявших родителей.

Еще в довоенный период, Постановлением Совета народных комиссаров и Центральным комитетом Всероссийской коммунистической партии большевиков от 31 мая 1935 года «О ликвидации детской беспризорности и безнадзорности» в структуре Главного управления Рабоче-Крестьянской милиции были созданы подразделения, в обязанности которых входила борьба с детской безнадзорностью, нищенством, правонарушениями.

Незадолго до начала войны (31 мая 1941 г.), был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР, в соответствии с которым устанавливалась уголовная ответственность, начиная с 14 лет, по всем составам преступлений (за исключением тех составов, ответственность за которые наступала с 12 лет [6, с.97].

Приказ НКВД СССР от 1941 года №312 объявил инструкцию «О работе детских комнат милиции». В соответствии с данным приказом, детские комнаты милиции организовывались при всех городских, районных и линейных отделах милиции для приема детей на время, необходимое для выяснения причин беспризорности и безнадзорности, передачи родителям, лицам, их заменяющим или направления в соответствующие детские учреждения. Работники детских комнат были введены в штат милиции. Детские комнаты милиции обязаны были располагаться вне зданий отделений милиции, но по возможности в непосредственной близости от них.

Постановление СНК СССР от 23 января 1942 г. №75 «Об устройстве детей, оставшихся без родителей» возлагала на НКВД СССР задачу выявления всех беспризорных детей и размещение их в приемниках-распределителях, расширение сети последних. Союзному наркомату разрешалось выделять в

пределах утвержденных штатов в краевых и областных органах внутренних дел специальных работников по борьбе с детской безнадзорностью, а также открывать при городских отделениях милиции детские комнаты.

В детские приемники-распределители направлялись дети в возрасте до 15 лет включительно. Пребывания в таких приемниках не должно было продолжаться более 2 недель, после чего, дети до 14 лет направлялись в детские учреждения или определялись на патронирование. Дети старше 14 лет направлялись на работу в промышленности или сельском хозяйстве.

Лицам, принявшим на патронат детей, государство устанавливало ежемесячной пособие в размере 50 рублей на одного ребенка [3].

Однако, учитывая сложившуюся в стране ситуацию: разруха, голод, нарушение нормального функционирования органов социальной сферы беспризорность несовершеннолетних возрастала. В связи с этим 15 июня 1943 года было принято Постановление «Об усилении борьбы с детской беспризорностью, безнадзорностью и хулиганством». Согласно данного Постановления увеличивалось общее число мест в трудовых колониях для несовершеннолетних. Теперь в воспитательные трудовые колонии направлялись дети, начиная с 11-летнего возраста [4]

Большое значение для предупреждения преступности среди несовершеннолетних имел совместный Приказ Комитета по учету и распределению рабочей силы при СНК СССР и НКВД СССР № 95/591 от 13 сентября 1943 г. «О направлении в ремесленные, железнодорожные училища, школы ФЗО и промышленные предприятия подростков старше 14 лет из колоний для несовершеннолетних и детских приемников-распределителей НКВД» [5]. Этим документов упорядочивался порядок направления несовершеннолетних, у которых заканчивался срок пребывания в трудовых колониях и трудовых воспитательных колониях, в ремесленные, железнодорожные училища, школы ФЗО и промышленные предприятия.

Данный подход позволял несовершеннолетним правонарушителям получить трудовую квалификацию, гарантировал трудоустройство, что

объективно устраняло ряд существенных причин, приводящих к совершению несовершеннолетними преступлений.

Подводя итоги, в целом можно констатировать, что во время Великой Отечественной войны органы внутренних дел вели целенаправленную и активную работу по борьбе с преступностью несовершеннолетних, безнадзорностью и беспризорностью на государственном уровне.

Сотрудничали с государственными органами, общественными организациями, экономическими и другими предприятиями. Был принят ряд мер по выявлению, удержанию и устройству безнадзорной молодежи. Благодаря проделанной работе десятки тысяч молодых граждан были отделены от криминальной среды, что позволило решить одну из главных задач в условиях войны - уничтожить благодатную почву для молодежной преступности, не дать ей разрастись и тем самым создать серьезную угрозу безопасности государства.

Список литературы

1. Емелин С. М. Органы внутренних дел в борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) // Вестник экономической безопасности. 2010. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organy-vnutrennih-del-v-borbe-s-detskoj-besprizornostyu-i-beznadzornostyu-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945> (дата обращения: 13.03.2025).

2. Ольга Юрьевна Крюкова, Ирина Александровна Петрова, Елена Владимировна Герасимова «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в период Великой Отечественной войны» // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ugolovnoy-otvetstvennosti-i-nakazaniya-nesovershennoletnih-v-period-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 13.03.2025).

3. Постановление СНК от 23 января 1942 г. №75 Об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей» / Электронный ресурс. Режим доступа:

<https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/264688-ob-ustroystve-detey-ostavshihsya-bez-roditeley-postanovlenie-snk-sssr-ot-23-yanvarya-1942-g-75> Дата обращения: 11.03.2025)

4. Постановление СНК СССР от 15 июня 1943 г. № 659 «Об усилении мер борьбы с детской беспризорностью, безнадзорностью и хулиганством» // Постановления Совета Народных Комиссаров СССР за июнь 1943 г. 1943; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.03.2025 г.).

5. Приказ Комитета по учету и распределению рабочей силы при СНК СССР и НКВД СССР «О направлении в ремесленные, железнодорожные училища, школы ФЗО и промышленные предприятия подростков старше 14 лет из колоний для несовершеннолетних и детских приемников-распределителей НКВД» от 13.09. 1943 г. // Государственный архив Российской Федерации. Ф. 9401. Оп. 12. Д. 210.

6. Упоров И. В. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних лиц и профилактика среди них правонарушений в военное время (1941-1945 гг.) // Вестник науки и образования / Bulletin of Science and Education 2015 №7 (9)

В.А.Смирнова, магистрант
Казанский (Приволжский) федеральный университет
г. Набережные Челны, Россия
e-mail: victoriasmirnova@mail.ru
Научный руководитель: **Р.Н.Хамитов, канд. юрид. наук,**
д-р филос.наук, профессор
Казанский (Приволжский) федеральный университет
г. Набережные Челны, Россия

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ДОЗНАНИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация. Статья посвящена анализу факторов, когда многие государства на современном этапе своего правового развития конструируют уголовный процесс таким образом, чтобы учесть возрастную специфику уголовно преследуемых, не достигших возраста совершеннолетия.

Ключевые слова: несовершеннолетние, дознание, уголовные дела, особенности производства дознания.

V.A.Smirnova, Master's student
Kazan (Volga Region) Federal University,
Naberezhnye Chelny, Russia
R.N.Khamitov, PhD. jurid. Doctor of Sciences,
Dr. Philos.Sciences, Professor
Kazan (Volga Region) Federal University,
Naberezhnye Chelny, Russia

THE SPECIFICS OF CONDUCTING AN INQUIRY INTO CRIMINAL CASES OF JUVENILE DELINQUENCY

Annotation. The article is devoted to the analysis of factors when many states at the present stage of their legal development construct the criminal process in such a way as to take into account the age specifics of those criminally prosecuted who have not reached the age of majority.

Keywords: minors, inquiry, criminal cases, peculiarities of inquiry proceedings.

В Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации (далее — УПК РФ) появились специальные нормы, которые регламентируют производство, обозначаемое как ювенальный уголовный процесс. Несовершеннолетний обладает общим правовым статусом и специальным процессуальным статусом [4, с. 70]. Хотя в российском уголовном судопроизводстве не получили официального закрепления так называемые

«ювенальные технологии», основные подходы к детям, нарушившим уголовный закон, определенные в нормах и принципах международного права, в достаточной мере отражены в действующем законодательстве [3, с. 73].

В отличие от ранее действующего закона, УПК РФ позволил производство дознания в отношении несовершеннолетних. Хотя некоторые авторы с осторожностью относятся к такому «нормотворчеству» [2, 12], есть основания полагать, что дознание как форма расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних подтвердило свою жизнеспособность. Это определяется тем, что в рамках дознания можно выполнить все требования, предусмотренные главой 50 УПК РФ, установить расширенный предмет доказывания и полноценно обеспечить права несовершеннолетнего подозреваемого. Следует учитывать и тот факт, что в настоящее время в форме дознания расследуется более трехсот составов преступлений, по многим из которых подозреваемыми могут быть несовершеннолетние.

Установлен особый порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого для производства с ним следственных действий. Согласно ст. 424 УПК РФ дознаватель должен вызывать несовершеннолетнего через его законных представителей, а если подросток содержится в специализированном учреждении, то через администрацию этого учреждения. Таким образом, обеспечивается осведомленность законных представителей о местонахождении подростка, о тех действиях, которые совершаются с ним в ходе расследования преступления. Кроме того, законные представители и сами могут присутствовать при совершении процессуальных и следственных действий с участием несовершеннолетнего.

По делам в отношении несовершеннолетних обязательно участие законных представителей, которые допускаются к участию в уголовном деле на основании постановления дознавателя с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого. Законными представителями несовершеннолетнего в соответствии с п. 12 ст. 5 УПК РФ могут быть признаны его родители, усыновители, опекуны или попечители, а также

представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний, или органы опеки и попечительства. Законному представителю должны быть разъяснены права, предусмотренные ч. 2 ст. 426 УПК РФ. Если законный представитель отрицательно воздействует на несовершеннолетнего, либо его участие противоречит интересам несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, то на основании постановления дознавателя законный представитель может быть отстранен от участия в уголовном деле, но в этом случае должен быть допущен другой законный представитель.

Если несовершеннолетний совершил преступление небольшой или средней тяжести, ст. 15 УК РФ, то дознаватель может с согласия прокурора окончить дознание прекращением уголовного дела и возбудить перед судом ходатайство о применении к несовершеннолетнему принудительной меры воспитательного воздействия на основании ст. 90 УК РФ. В остальных случаях дознание в отношении несовершеннолетнего может закончиться как составлением обвинительного акта и направлением дела прокурору, так и постановлением о прекращении уголовного дела на тех же основаниях, которые предусмотрены нормами гл. 29 УПК РФ.

Производство по уголовному делу всегда происходит в условиях конфликта, особенно ярко он проявляется по делам с участием несовершеннолетних и молодежи в целом. От того, насколько дознаватель способен урегулировать конфликтную ситуацию с подозреваемым или обвиняемым несовершеннолетним, зависит качество расследования, которое может осуществляться как в условиях противостояния, так и в условиях сотрудничества с подразделениями правоохранительных органов, органов государственной власти и органов местного самоуправления. Особенности производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних сконструированы в нормах главы 50 УПК РФ.

Существует несколько специфических черт конфликтных ситуаций, возникающих в процессе расследования преступлений в отношении

несовершеннолетних. Во-первых, особенности, которые обусловлены возрастным периодом, а именно психологическая незрелость, интеллектуальный уровень, отсутствие жизненного опыта и др. Также более низкий уровень конфликтности, чем у подследственных старшего возраста, так как не всегда ребенок, который привлекается к уголовной ответственности впервые знает и осознает, что именно он совершил, какие его ждут последствия, как ему поступить и вести себя в дальнейшем. Если же виновник деяния привлекался к ответственности не единожды, то он понимает как устроена система, в которой он оказался, и может показать определенный уровень конфликтности. Не стоит оставлять без внимания и сложность причин возникновения конфликтных ситуаций, которые не всегда поддаются строгому логическому анализу и часто нагружены трудноустранимой иррациональной составляющей, отличающейся индивидуальностью, препятствующей своевременному прогнозированию и разрешению острой конфликтной ситуации традиционными средствами. И последняя из черт конфликтных ситуаций является наличие расширенного круга участников уголовного судопроизводства, которые могут быть как инициаторами конфликтных ситуаций, так и их активными участниками [1, 19].

Вышеуказанные недостатки и особенности российского уголовно-процессуального законодательства приводят к трудностям как организационного, так и процессуального характера при расследовании уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Список литературы

1. Вахмянина Н. Б. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в процессе расследования преступлений несовершеннолетних: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Челябинск, 2009. С. 19.

2. Марковичева Е. В. Производство дознания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних: за и против // Российский следователь. 2008. № 3. С. 11–12.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110315/ (Дата обращения: 13.03.2025).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 28.02.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

А.А.Черкасов, студент
Казанский (Приволжский) федеральный институт,
г. Елабуга, Россия
e-mail: kafedraprava80@mail.ru
Научный руководитель: Л.А.Фардетдинова,
канд. юрид. наук, доцент
Казанский (Приволжский) федеральный институт,
г. Елабуга, Россия

КОРРУПЦИЯ В ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ СФЕРАХ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация. В статье рассматривается проблема коррупции в ключевых сферах жизнедеятельности человека — образовании, здравоохранении, государственном управлении и судебной системе. Анализируются причины и последствия коррупционных практик, а также предлагаются меры по их предотвращению и минимизации негативного влияния на общество.

Ключевые слова: коррупция, здравоохранение, государственное управление, гражданское общество, общественная сфера, антикоррупционная политика, социальная справедливость.

A.A.Cherkasov, student
Kazan (Volga Region) Federal Institute,
Yelabuga, Russia
Scientific supervisor: L.A.Fardetdinova,
Candidate of Sciences. jurid.
Sciences, Associate Professor Kazan
(Volga Region) Federal Institute,
Yelabuga, Russia

CORRUPTION IN FUNDAMENTAL AREAS OF HUMAN LIFE

Annotation. The article examines the problem of corruption in key areas of human life — education, healthcare, public administration and the judicial system. The causes and consequences of corrupt practices are analyzed, and measures are proposed to prevent them and minimize their negative impact on society.

Keywords: corruption, healthcare, public administration, civil society, public sphere, anti-corruption policy, social justice.

В современном мире, который постоянно развивается и меняется, проблема коррупции остаётся одной из самых острых и актуальных. Это негативное явление сопровождает человечество на протяжении всей его

истории, затрагивая все страны и государства. Власти всегда стремились бороться с коррупцией или хотя бы минимизировать её последствия.

В российском обществе коррупция представляет серьёзную угрозу экономической безопасности страны. Она проявляется во всех сферах жизни в различных формах и видах. Для эффективного противодействия коррупции необходимо разработать системные меры в области экономики, права, политики, информации и других областях.

Согласно Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», под коррупцией понимается злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп и другие незаконные действия, направленные на получение выгоды в виде денег, ценностей, имущества или услуг для себя или третьих лиц.

По данным международной организации Transparency International, в 2014 году Россия занимала 136 место из 174 возможных в рейтинге стран по уровню коррупции. В 2015 году страна оказалась на 119 строке из 168, а в 2016 году — на 131 позиции из 176. Эти данные свидетельствуют о том, что положение России по уровню коррупции не улучшилось значительно.

Коррупция в органах государственной власти представляет социальную угрозу, так как она влияет на общественные ценности, мораль и государственные устои, подрывая веру в справедливость принимаемых решений. Опасность коррупции заключается в том, что за решениями чиновников стоит практическая деятельность, которая не всегда имеет позитивный характер для общества и государства. Коррупция снижает эффективность промышленной политики и побуждает частный бизнес действовать в теневом секторе, нарушая налоговое, административное и уголовное законодательство.

Сложная система государственного управления также способствует развитию коррупции, поскольку взятки порой становятся действенным средством принятия решений.

Особенно уязвимыми перед коррупцией являются такие сферы, как медицина и образование, которые играют важную роль в качестве жизни человека. В этих областях наблюдается большая доля коррупционных действий.

В системе образования коррупция проявляется на всех уровнях: от дошкольных учреждений до высших учебных заведений. В детских садах распространены такие формы коррупции, как добровольные пожертвования со стороны родителей, навязывание платных услуг, наличие «мёртвых душ» и благодарность за содействие в поступлении ребёнка в детский сад. В школах распространены сборы денег на подарки учителям ко всем праздникам, навязывание платных курсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, сборы денежных средств на оборудование и ремонт школы и навязывание репетиторства.

Система высшего образования также является теневым рынком, где крутятся огромные деньги. Коррупция здесь проявляется в различных формах: взятки за успешно сданный экзамен, злоупотребление властью преподавателя над студентом, благотворительные взносы на развитие вуза, навязывание платных консультаций и выдача дипломов специалистам без профессионального соответствия.

Таким образом, противодействие коррупции в сфере образования должно быть приоритетной задачей. Для этого необходимо автоматизировать процесс приёма детей в дошкольные учреждения, разработать механизм реагирования на факты коррупции в образовательных учреждениях, увеличить финансирование школ и организовать функционирование горячей линии для оповещения о фактах дачи взяток. Коррупция в сфере здравоохранения — это зло, которое не только существует, но и постоянно развивается. Медицинские работники государственной (муниципальной) и частной систем здравоохранения используют своё служебное положение в корыстных целях, чтобы незаконно обогатиться или получить нематериальные блага. Это явление разрушает общественные отношения в области реализации прав граждан на медицинскую помощь и охрану здоровья.

В здравоохранении можно выделить несколько наиболее распространённых видов коррупции:

- растрата и хищение средств, выделенных на здравоохранение (например, расхищение лекарственных препаратов и медицинского оборудования с целью перепродажи или использования в частной практике);

- взяточничество (получение материальных и нематериальных благ за поддельные листы временной нетрудоспособности, справки о допуске к работам, о разрешении заниматься спортом, о непригодности к военной службе);

- коррупция в системе поставок лекарственных препаратов (искусственное создание «дефицита» лекарств для повышения их стоимости, выдача разрешений на торговлю поддельными или некачественными препаратами, направление врачами пациентов в частные аптеки и медицинские учреждения по договорённости).

Коррупция в здравоохранении подрывает доверие граждан к медицинским работникам. Ведь именно они должны помогать людям и давать им надежду на жизнь.

Чтобы предотвратить коррупцию в здравоохранении, необходимо улучшить контроль над использованием средств, выделяемых медицинским учреждениям. Также нужно внедрять новые образовательные стандарты и методики для повышения уровня правовой культуры молодых специалистов. Пациенты должны быть информированы об ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

Полностью искоренить коррупцию невозможно, но есть много эффективных способов борьбы с ней. Важно помнить, что в коррупционном процессе всегда участвуют две стороны — взяткодатель и взяткополучатель. Поэтому борьба должна вестись по всем направлениям. Общество должно активно участвовать в разработке политики по противодействию коррупции. Только вместе государство и общество могут создать эффективный механизм борьбы с коррупцией.

Таким образом, проблему искоренения коррупции в ключевых сферах жизни человека нужно решать совместными усилиями общества, чиновников, государственных органов и государства. Необходимо применять комплексные меры, начиная с профилактики и заканчивая пресечением коррупционных действий. Воспитательная функция также играет важную роль. Нужно воспитывать членов общества так, чтобы они даже не думали о даче или получении взяток. В семьях, обществе и образовательных учреждениях следует уделять больше внимания нравственно-духовному воспитанию.

Список литературы

1. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ//Собрание законодательства РФ.2008. № 52 (ч.1). Ст.6228.
2. Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики. М.: ЮНИТИ. 2012.

**А.М. Шакиров, студент
Всероссийский Государственный Университет Юстиции
(Казанский филиал) РПА Минюста России,
г. Казань, Россия
e-mail: shakirov@mail.ru**

**Научный руководитель: Кузьменко В.И., канд.юрид.наук, доцент
Всероссийский Государственный Университет Юстиции
(Казанский филиал) РПА Минюста России,
г. Казань, Россия**

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО И ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СТРАНАХ ЕВРОПЫ И АЗИИ: ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИК И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Аннотация. Данная статья посвящена сравнительному анализу выявления девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних в странах Европы и Азии. Проводится актуальное обобщение исследуемых методик профилактики правонарушений, которые можно внедрить в России.

Ключевые слова. Девиантное поведение, делинквентное поведение, профилактика правонарушений, право.

**A.M. Shakirov, student
All-Russian State University of Justice (Kazan branch) RPA
of the Ministry of Justice of Russia,
Kazan, Russia**

**Scientific supervisor: Kuzmenko V.I., Candidate of Law.Sciences,
Associate Professor All-Russian State University of Justice (Kazan branch)
RPA of the Ministry of Justice of Russia,
Kazan, Russia**

COMPARATIVE EXPERIENCE OF PREVENTION OF DEVIANT AND DELINQUENT BEHAVIOR OF YOUNG ADULTS IN EUROPE AND ASIA: FEATURES OF METHODS AND EFFECTIVENESS OF THEIR APPLICATION

Annotation. This article is devoted to a comparative analysis of the identification of deviant and delinquent behavior of minors in Europe and Asia. An up-to-date generalization of the studied methods of crime prevention that can be implemented in Russia is carried out.

Keywords: deviant behavior, delinquent behavior, crime prevention, law.

В современном обществе проблема девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних остается одной из актуальных в области

правовых наук. Стратегии профилактики такого поведения играют ключевую роль в обеспечении безопасности и благополучия молодежи, а также в формировании здорового общества. Европейские и азиатские страны имеют свои уникальные подходы к профилактике девиантного и делинквентного поведения среди несовершеннолетних, основанные на культурных, социальных и правовых особенностях каждой страны. Изучение этих подходов позволяет сравнить методы профилактики правонарушений со стороны подростков, которые могут быть применены в других странах для улучшения результатов криминогенной обстановки в стране или отдельно взятом субъекте государства. Важно учитывать, как общесоциальные аспекты регулирования и выявления девиантного поведения. Ведь право – это системная совокупность исходящих от государства социальных норм, имеющих юридическое значение и принудительно обязательный характер в определении правил общественной деятельности и поведения людей и их организаций. [1, с.147.] Именно поэтому, по нашему мнению, сравнительный анализ должен происходить с двух точек рассмотрения. В странах Европы существует широкий спектр программ и методик профилактики девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних. В качестве широко распространенного метода можно привести в пример систему раннего предупреждения, суть которой заключается в том, что многие европейские страны разработали системы раннего выявления риска девиантного поведения среди детей и подростков посредством консультативных занятий. Консультативные занятия как правило проводятся во время внеучебного времени и представляют собой разговор на волнующие темы подростков. К таким можно отнести: проблемы с учёбой, непонимание родителей по отношению к ребёнку, трудность в общении со сверстниками, буллинг и т.д. Такая система помогает заранее выявлять психологические отклонения у детей и подростков, и на раннем этапе проводить профилактическую работу для предотвращения негативных последствий в будущем. Однако и в правовой сфере имеются особенности привлечения к ответственности несовершеннолетних за правонарушения. Например, в

Великобритании действуют суды по делам несовершеннолетних, которые характеризуются некоторыми особенностями. Так, дела в отношении несовершеннолетних, совершивших преступления, подлежат рассмотрению отдельно от дел остальных и, как правило, в утреннее время. Кроме того, каждое подобное дело рассматривается индивидуально и отдельно от дел соучастников (при их наличии) преступления, а на судебном заседании должны обязательно присутствовать законные представители подростка (что приемлемо и для практики России). В Великобритании также при таком суде существуют так называемые службы пробации, в обязанности служащих которых входят такие немаловажные функции, как изучение личности молодого преступника, осуществление надзора, а также дальнейшее устройство несовершеннолетнего [2, с. 272]. Вместе с тем, в качестве меры социальной политики государства для реализации профилактики девиантного и делинквентного поведения подростков играют роль программы социальной поддержки. Как правило, они включают в себя консультирование, психологическую помощь, обучение родителей навыкам воспитания и другие мероприятия. Это внешняя сторона проведения и реализации мероприятий по профилактике отклонений в подростковой среде.

Однако помимо государственного влияния на профилактику отклонений в среде молодёжи в Западной Европе широко распространена деятельность общественных и некоммерческих организаций, которые проводят различные мероприятия, направленные на активное времяпрепровождение, развитие социальных навыков, профессиональную ориентацию и поддержку молодежи. Как правило в своей деятельности они реализуют межведомственное сотрудничество различных институтов, таких как правоохранительные органы, образовательные учреждения, социальные службы и другие. Эти методики и программы позволяют странам Европы эффективно предотвращать девиантное и делинквентное поведение среди несовершеннолетних, создавая условия для здорового развития и благополучия молодежи.

В странах Азии также существуют различные программы и методики по профилактике девиантного и делинквентного поведения среди несовершеннолетних. Их особенность состоит в том, что влияние на профилактику отклонений оказывает государство через различные институты. Одной из вехи рационального азиатского воспитания детей являются образовательные программы. Многие страны Азии проводят образовательные программы в школах, направленные на развитие навыков принятия решений, конфликтного разрешения, эмоционального интеллекта и других социальных навыков, которые помогают предотвратить девиантное поведение. Она не является идентичным методом, который присущ странам Западной Европы, так как Азиатские образовательные программы во многом отличаются на практике реализацией. Отличие состоит в том, что подход к воспитанию и обучению детей в Азиатских странах направлен на становление будущих кадров, которые реализуются в какой-либо профессиональной отрасли. Например, в Индии, стране очень многоликой и пестрой, исторически сформировались разные подходы к воспитанию детей. Свой отпечаток накладывали этнические, конфессиональные, кастовые особенности. С обретением независимости государство предприняло попытку разработать единые подходы к воспитанию и социализации детей независимо от их социального статуса и иных признаков [3, с. 160]. В качестве одной из целей этой государственной программы является преодоление социальных, региональных и гендерных различий в доступе к начальному образованию, широкое продвижение ценностно ориентированного обучения и воспитания детей. Опыт профилактики девиантного и делинквентного поведения, применяемый в странах Азии и Европы, может быть весьма полезным для России. Во-первых, образовательные программы, направленные на развитие социальных навыков у подростков, могут быть успешно внедрены в российские школы. Это поможет укрепить навыки принятия решений, конфликтного разрешения и эмоционального интеллекта у молодежи. Во-вторых, важным аспектом является социальная поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Российским организациям и учреждениям можно поучиться предоставлению консультаций, психологической помощи и реабилитации с целью предотвращения девиантного поведения. Третий аспект - работа с молодежью. В России также можно активно развивать программы по социализации, развитию коммуникативных навыков и профессиональной ориентации для подростков. Это поможет создать условия для здорового развития молодежи и предотвращения делинквентного поведения. Партнерство с общественностью является ключевым элементом успешной профилактики. Российским организациям следует учитывать опыт других стран в организации совместных усилий с местными сообществами, школами, правоохранительными органами и другими заинтересованными сторонами. Наконец, использование информационных технологий в профилактике девиантного поведения также может быть полезным для России. Это позволит эффективнее проводить образовательные программы, мониторинг и анализ данных о девиантном поведении, а также обеспечить доступ к помощи и поддержке для молодежи.

Таким образом, внедрение основ профилактики правонарушений из стран Европы и Азии является оптимальным решением для развития выявления девиантного и делинквентного поведения.

Список литературы

1. 3. Учебник: Правоведение. Под общей редакцией В. А. Козбаненко. 3-е изд. – М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К», 2006 г.-1072 с.
2. Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция. – М., 1999. – 272 с.
3. Mishra, L. Early Childhood Care and Education / L. Mishra. — New Delhi : APH Pub., 2012. - 160 p.

**С.И. Шакирова, студент
Всероссийский Государственный Университет Юстиции
(Казанский филиал) РПА Минюста России,
г. Казань, Россия
e-mail: shakirovasi@mail.ru**

**Научный руководитель: Кузьменко В.И., канд.юрид.наук, доцент
Всероссийский Государственный Университет Юстиции
(Казанский филиал) РПА Минюста России,
г. Казань, Россия**

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация. В данной статье рассматривается патриотическое воспитание как один из факторов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Изучаются различные методики профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. А также рассматриваются методы их устранения. Обосновывается необходимость военно-патриотического воспитания несовершеннолетних в условиях современного времени.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, военно-патриотическое движение, семья, подростковая преступность, противоправное поведение.

**S.I. Shakirova, student
All-Russian State University of Justice (Kazan branch) RPA
of the Ministry of Justice of Russia,
Kazan, Russia**

**Scientific supervisor: Kuzmenko V.I., Candidate of Law.Sciences,
Associate Professor All-Russian State University of Justice (Kazan branch)
RPA of the Ministry of Justice of Russia,
Kazan, Russia**

PATRIOTIC EDUCATION AS ONE OF THE FACTORS OF PREVENTION OF JUVENILE DELINQUENCY

Annotation. This article considers patriotic education as one of the factors of prevention of offenses and crimes of minors. Various methods of prevention of offenses and crimes of minors are being studied. Methods of their elimination are also being considered. The necessity of military-patriotic education of minors in modern conditions is substantiated.

Keywords: patriotic education, military-patriotic movement, family, juvenile delinquency, illegal behavior.

Проблема подростковой преступности всегда была и остается одной из самых актуальных, нерешённых вопросов в стране. Преступность несовершеннолетних – одна из важнейших проблем современного общества. Ежегодно в Российской Федерации подростками или с их участием совершается более 40 тыс. преступлений. [1]

Под преступностью несовершеннолетних понимается совокупность преступлений и лиц, их совершивших, в возрасте от 14 до 18 лет на определенной территории за определенное время. Несовершеннолетние в возрасте от 16 до 18 лет являются субъектами почти всех видов преступлений, ответственность за которое предусмотрена Уголовным кодексом Российской Федерации. [2, с.14]

Противоправное поведение подростков сопряжено как с общесоциальными проблемами, так и с проблемами формирования личности, носящими глубоко индивидуальный характер. Факторы преступлений, совершаемых несовершеннолетними, связаны с отрицательными процессами экономического, социального, демографического, культурно-воспитательного характера.

Огромную роль в становлении личности ребенка, в формировании его взглядов, отношения к людям и окружающему миру играет семья. От того, каких моральных принципов придерживаются родители, как они себя ведут друг с другом, с друзьями и близкими, с детьми, с посторонними людьми, являются ли добропорядочными гражданами, во многом зависит, какой путь выберет ребенок. [3]

Негативным фактором, влияющим на психику подростка, является жестокое к нему обращение родителей, отсутствие заботы, оскорбления, изгнание из дома, отказ в еде. Чем хуже отношение к ребенку в семье, тем менее он успешен в школе и тем сильнее отчуждается от позитивной среды и привязывается к неформальной группе сверстников, чье мнение становится для несовершеннолетнего все более значимым, вытесняя авторитет родителей, учителей и иных взрослых. [4]

Неблагополучие в семьях способствует развитию у детей нервно-психических нарушений, что неизбежно приводит несовершеннолетних к совершению преступлений.

Алкоголизм и злоупотребление наркотическими веществами в таком юном возрасте также предрасполагает преступности среди подростков. Особенно выражена эта зависимость среди малообеспеченных слоев населения, где дети, подобая дурному образцу взрослых, зачастую приобщаются к употреблению алкоголя, наркотиков или различных токсических веществ.

Причинами преступности подростков также являются недостатки учебно-воспитательной работы в общеобразовательных школах и профессионально-технических учебных заведениях: детям не прививаются чувства гражданской ответственности, патриотизма, долга, нравственности, не формируются социально-политическая компетентность, правовая культура, четкая гражданская позиция, социально значимая устремленность.

Зачастую имеет место подстрекательство подростков взрослыми преступниками к пьянству, азартным играм и другим формам антиобщественного поведения. Особенно опасно вовлечение подростков в террористическую и экстремистскую деятельность. Чаще всего ребёнок впервые знакомится с таким понятием как «экстремистская деятельность» в сети «Интернет». Через такие мессенджеры как «Вконтакте», Telegram, YouTube, где большинство подростков проводят своё время. Террористы, экстремисты и разные секты с легкостью влияют на психику и ценностные ориентиры подростков, навязывая им различные взгляды.

Патриотическое воспитание — это систематическая, целенаправленная образовательная и общественная просветительская деятельность органов государственной власти, публичных организаций, образовательных организаций и учреждений молодежной политики, иных субъектов патриотического воспитания по формированию у граждан моральных взглядов, содержанием которых является любовь к Отечеству, уважение истории и

культурных особенностей, гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Фундаментом формирования патриотического самосознания становится единство со всей российской многонациональной культурой, со своей национальной культурой, традициями своих предков, родителей. При этом в системе патриотического воспитания любовь и уважение к своему государству должны соседствовать с уважением к другим народам и государствам.

В современном мире на сегодняшний день четко и ясно проявляется духовная опустошенность и низкая культура среди общества, особенно среди молодежи, в условиях отсутствия устойчивой системы ценностей является резкое падение роли и значения патриотизма. Между тем проблема патриотического воспитания на сегодняшний день является актуальной и занимает важное место в профилактике правонарушений и преступлений.

Тема патриотического воспитания обозначена Президентом Российской Федерации в Указе от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В настоящее время в большинстве субъектов Российской Федерации работают региональные координационные советы и центры патриотического воспитания, приняты и реализуются долгосрочные ведомственные и региональные программы патриотического воспитания, соответствующие нормативные правовые акты.

На сегодняшний день первые позиции занимает военно-патриотическое воспитание учащихся. По инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу в 2016 г. была создана всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение – «Юнармия». Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «Юнармия» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим. По данным на 30 марта 2024 г. движение «Юнармия» уже объединило более 1 миллиона 300 тысяч детей и

подростков по всей стране, региональные штабы Движения представлены в 89 регионах России.

В рядах «Юнармии» формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения. Помимо этого, в «Юнармии» большое внимание уделяется профилактике подростковой преступности, наркомании, алкоголизма и курения, противодействию религиозному и политическому экстремизму и т.д.

Также хочется отметить про всероссийскую общественную организацию политической партии «Единая Россия» - «Молодая Гвардия Единой России» (МГЕР), которая была основана 2005 году. При создании целями организации провозглашены:

- вовлечение молодёжи в процессы построения демократического, социально-справедливого общества;
- воспитание у молодёжи чувства патриотизма и гордости за свою страну;
- создание условий для межнационального и межконфессионального общения молодёжи с целью укрепления российской государственности;
- пропаганда здорового образа жизни и др.

Другой важной сферой её деятельности было патриотическое воспитание. Общественная организация «МГЕР» формирует у молодого поколения активную гражданскую и политическую позицию.

В заключении хочется сказать, система патриотического воспитания постоянно совершенствуется, появляются новые методы и формы работы с несовершеннолетними. Вместе с тем в целях исключения излишней воинственности молодежи патриотическое воспитание не должно сводиться исключительно к военно-патриотическому аспекту. В воспитательной профилактической работе по предупреждению правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, нужно уделять внимание таким истинным проявлениям патриотизма, как любовь к Родине, своему

народу, стремление быть полезным обществу. Следует также помнить, что в патриотическом воспитании несовершеннолетних в духе непримиримости к преступным проявлениям необходимо сотрудничество образовательных организаций, семьи, педагогов и самих детей. Только в тесном взаимодействии можно достичь желаемой цели – воспитать истинного патриота.

Список литературы

1. Егоров И. «Особо опасные дети» // Рос. газ. 2020. 20 апр.
2. Павлухин, А. Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Н. Павлухин, З. С. Зарипов, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 111 с.
3. Вологина Ж.Ю. Преступность среди несовершеннолетних / Ж.Ю. Вологина, Н.В. Спивакова, А.А. Камалов // Право: современные тенденции: материалы междунар. науч. конф. 2012. № 3
4. Баскакова А.В., Данилова М.В. Характеристика основных причин совершения правонарушений несовершеннолетних // Молодой ученый. 2014. № 20(79). С. 551–554.

Шорина М.В., преподаватель
Альметьевский филиал УПО колледжа
Казанского инновационного университета,
г. Альметьевск, Россия
e-mail: Shorina1982@yandex.ru

ВОСПИТАНИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Ключевые слова:

Воспитание законопослушного гражданина - одна из центральных задач российской школы. От ее решения во многом зависит успех всей воспитательной работы. Одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание несовершеннолетних приобретает

актуальность в 12-16 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением несовершеннолетнего [2, с. 71].

Важно, чтобы дети хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников. Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в настоящее время достаточно актуальна. Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе обучения несовершеннолетние должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Законопослушное поведение можно рассматривать как комплекс ценностей, норм и правил, которые исполняются на добровольной основе, на основе которых строится реально существующий правопорядок. Это выражается в правосознании старшеклассников, в их представлениях о том, каков должен быть этот порядок и как следует относиться к действующей правовой системе. Возможны расхождения между правосознанием людей и их реальными поступками, которые они совершают вопреки своим собственным

представлениям о правовых нормах. Но, так или иначе, в содержании правосознания фиксируются определенные правовые ценности и идеалы, а также требования относительно правовых норм, на основе которых государство должно поддерживать общественный порядок. Правосознание как часть общественного сознания отражает условия жизни людей и потребности, возникающие у них в данных условиях. Юридические законы создаются для того, чтобы регулировать поведение людей в обществе. Эта задача выполняется только тогда, когда между правовой системой государства и уровнем правосознания граждан существует какое-то соответствие. Если значительная часть населения не считает нужным подчиняться закону и уклоняется от его соблюдения, то в стране нарушается правопорядок, что может привести к дестабилизации государственного строя в стране [1, с. 22].

Целью воспитания законопослушного поведения является развитие правового сознания и правовой культуры учащихся, достижение ими понимания права как важнейшего завоевания культуры, цивилизации, как основания жизненного самоопределения каждого человека и устойчивого развития общества, а также выполнение и следование всем нормам закона и права. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социальноправовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности, ориентировались в вопросах законопослушного поведения, осознавали суть правонарушений и принимали ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить особое внимание таким понятиям как «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания нравственно-правовой культуры, формирования законопослушного поведения. Знания позволяют ученику соотносить собственные поступки и поведение других людей с общепринятыми нормами,

помогают сознательно вносить в эти поступки должные коррективы. В процессе освоения нравственно-правовых знаний ребенок приобретает более четкие представления о допустимом и недопустимом в жизни. Расширяя, таким образом, свои реальные возможности, необходимые для осознанного освоения законопослушного поведения, несовершеннолетний накапливает навыки правового поведения [3, с. 43].

К сожалению, в нашей стране пока еще не сложилась единая система правового обучения и воспитания, формирования законопослушного поведения. В сознании учащейся молодежи преобладает отрицание, неприятие существующих в обществе правовых предписаний. Также система ценностных ориентаций учащихся не включает в себя обязательного выполнения требований правовой культуры. Для устойчивого развития общества и государства необходимо найти решение выделенных проблем. Необходимо организовать в школе систематическую работу по выработке у учащихся законопослушного поведения, научных представлений о законах, регулирующих поведение человека. Знания должны закрепляться соответствующими тренингами. Требуется вырабатывать навык автоматического соблюдения закона, так как всякое его нарушение неизбежно создает дискомфорт в жизни человека. В конечном счете, итогом формирования законопослушного поведения, правового просвещения и воспитания станет личность, способная к саморазвитию в системе своих отношений с государством и различными его органами.

Список литературы

1. Коверкин А.М. Особенности государства и права в современной России. - М.: Наука, 2024. - 298 с.
2. Сапрыгина М.В. Проблемы формирования правовой культуры старшеклассников. - М.: Знание, 2023. – 212 с.
3. Тувенкова В.В. Трудные характеры подростков: развитие, выявление, помощь. - СПб.: Союз, 2022. – 432 с.

УДК 343.851.5

А.К. Юртаев, студент
Таврический колледж (структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,
г. Симферополь
e-mail: alexandr182007@mail.ru
В.И.Соловьев
преподаватель высшей категории,
Таврический колледж (структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
г. Симферополь

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЁЖИ

Аннотация. Статья посвящена анализу влияния социальных сетей на формирование правового сознания несовершеннолетних и молодёжи в условиях цифровой трансформации общества. В статье проведен анализ публикаций в научных изданиях, посвященных влиянию социальных сетей на формирование правового сознания несовершеннолетних и молодёжи.

Ключевые слова: социальные сети, интернет, правовое сознание, несовершеннолетние, молодёжь, вред социальных платформ, правовое просвещение, с кибербуллингом, киберагрессией.

A.K. Yurtaev, student
Tavrichesky College (structural unit)
V.I. Vernadsky KFU,
Simferopol,
Scientific supervisor: **V.I.Solovyov**
teacher of the highest category,
Tavrichesky College (structural unit)
FGAOU VO «KFU named after V.I. Vernadsky»
Simferopol

THE INFLUENCE OF SOCIAL NETWORKS ON THE FORMATION OF LEGAL CONSCIOUSNESS OF MINORS AND YOUTH

Annotation. The article is devoted to the analysis of the influence of social networks on the formation of legal consciousness of minors and youth in the context of digital transformation of society. The article analyzes publications in scientific journals devoted to the influence of social networks on the formation of legal consciousness of minors and youth.

Keywords: social networks, Internet, legal awareness, minors, youth, harm of social platforms, legal education, cyberbullying, cyber aggression.

Интернет расширяет горизонт возможностей для творчества и общения. Многие несовершеннолетние и молодёжь используют свои аккаунты в социальных сетях для того, чтобы делиться информацией с близкими, одноклассниками, друзьями по переписке, сообществами людей со схожими интересами.

Общение несовершеннолетних и молодёжи в социальных сетях одинаково полезно и продуктивно для социализации любого ребёнка. Ведь средства интернет-коммуникации увеличивают количество взаимодействий с людьми. Особенно выигрывают дети с высокими социальными компетенциями: интернет становится дополнительной площадкой для реализации и совершенствования их навыков.

В процессе проведенного исследования нами был выполнен анализ публикаций в научных изданиях, посвященных влиянию социальных сетей на формирование правового сознания несовершеннолетних и молодёжи.

Э. А. Петрова, Т. З. Григорьева в своей статье «социальные сети: вред или польза?» отмечают, что «что социальные сети продолжают быть весьма востребованными среди людей разных возрастов, но не все из них осведомлены о том, с какими неприятностями можно столкнуться и как обезопасить себя от них [1, с. 267].

Г. И. Могилевская, А. В. Монова, В. С. Пискозуб, Я. О. Выпрягаева в своей статье «Подросток в социальных сетях: польза или вред проблема безопасности подростков в социальных сетях» отмечают, что «зачастую, особенно молодёжь, входя в виртуальную реальность, заменяет живое, настоящее общение виртуальным, отгораживаясь от реального мира людей, а также доверяя виртуальным людям больше, чем родным. Свободное время молодых людей все больше заполняется социальными сетями и хотя этот сервис чрезвычайно удобен как средство связи, как способ получения информации, через него легко получить доступ к аудио- и видеоматериалу, нельзя обойти стороной и тот факт, что социальные сети могут оказывать пагубное влияние как на развитие человека, так и его настроение [2, с. 18].

Сафарализода Х. К. в своей статье «Вызовы и угрозы социальных сетей» отмечает, что «социальные сети как новое достижение человечества могут быть использованы как во благо человечества, так и во вред ему. Наблюдения показывают, что некоторые люди получают пользу, а другие страдают от социальных сетей [3, с. 314].

Чакун Н. П. в своей статье «Вред социальных платформ» отмечает, что «Социальные сети, поисковики и мессенджеры стали неотъемлемой частью нашей жизни, мы пользуемся ими бесплатно в обмен на небольшое количество ненавязчивой рекламы, и может показаться что это обоюдно выгодная сделка, но с каждым днем появляется все больше новостей о вреде социальных сетей, пользователи жалуются на зависимость, тревоги, депрессии [4, с. 68].

Основные родительские тревоги вокруг интернет-безопасности несовершеннолетних и молодёжи связаны с кибербуллингом, киберагрессией, а также сексуализированной агрессией в отношении ребёнка.

Нами отмечается, что негативными последствиями чрезмерного использования интернета являются: снижение физической активности, нарушения сна, набор веса и переедание в связи со сбитым режимом отдыха и активности.

В результате проведенного исследования, нами сделан вывод о том, что социальные сети стали неотъемлемой частью жизни современного общества, и их влияние на несовершеннолетних и молодёжь вызывает всё большее внимание со стороны родителей, педагогов и исследователей. С одной стороны, социальные сети предоставляют уникальные возможности для общения, самовыражения и получения информации. С другой стороны, они могут иметь негативные последствия для психического и физического здоровья.

Список литературы

1. Петрова, Э. А. Социальные сети: вред или польза? / Э. А. Петрова, Т. З. Григорьева // Молодежь и кооперация - 2023: тезисы докладов XLVII Межрегиональной студенческой научной конференции, Чебоксары, 05 апреля

2023 года. – Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации", 2023. – С. 267-269. – EDN FVKYMS.

2. Подросток в социальных сетях: польза или вред проблема безопасности подростков в социальных сетях / Г. И. Могилевская, А. В. Монова, В. С. Пискозуб, Я. О. Выпрягаева // INTERNATIONAL INNOVATION RESEARCH: сборник статей XII Международной научно-практической конференции: в 3 ч., Пенза, 12 января 2018 года. Том Часть 3. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2018. – С. 17-19. – EDN YQLQSC.

3. Сафарализода, Х. К. Вызовы и угрозы социальных сетей / Х. К. Сафарализода // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – 2023. – № 5. – С. 314-325. – EDN DY0ZMT.

4. Чакун, Н. П. Вред социальных платформ / Н. П. Чакун // Студенческий форум. – 2021. – № 42-1(178). – С. 68-71. – EDN HPCQGB.

И.О. Янымышбаш, студент
Таврический колледж (структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,
г. Симферополь
e-mail: yanmishbash.I.s2.21@gmail.com
В.И.Соловьев
преподаватель высшей категории,
Таврический колледж (структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
г. Симферополь

КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

Аннотация. Статья исследует феномен киберпреступности в подростковой среде как актуальную социально-правовую проблему, усугубляемую цифровизацией повседневной жизни и расширением доступа молодёжи к интернет-технологиям. Так же проводится анализ причин, форм и последствий вовлечения несовершеннолетних в киберпреступную деятельность.

Ключевые слова: киберпреступность, подростковая среда, цифровая социализация, девиантное поведение, кибербуллинг, киберугрозы, онлайн-пространство, профилактика.

I.O. Yanmyshbash, student
Tavrichesky College (structural unit)
V.I. Vernadsky KFU,
Simferopol,
Scientific supervisor: **V.I.Solovyov**
teacher of the highest category,
Tavrichesky College (structural unit)
FGAOU VO "KFU named after V.I. Vernadsky"
Simferopol

CYBERCRIME IN THE TEENAGE ENVIRONMENT

Annotation. The article explores the phenomenon of cybercrime among teenagers as an urgent socio-legal problem, aggravated by the digitalization of everyday life and the expansion of youth access to Internet technologies. The analysis of the causes, forms and consequences of the involvement of minors in cybercrime activities is also carried out.

Keywords: cybercrime, adolescent environment, digital socialization, deviant behavior, cyberbullying, cyber threats, online space, prevention.

Интернет - это фундаментальный ресурс, который предоставляет взрослым и детям возможность для обучения, развития и общения. Однако

развитые интернет - технологий являются не только благом, но и демонстрируют очевидные угрозы безопасности несовершеннолетнего. Зачастую ребенок не знает, что Интернет может негативно сказаться на его моральных ценностях и поведении.

В процессе проведенного исследования нами был выполнен анализ публикаций в научных изданиях, посвященных киберпреступности в подростковой среде.

Н. А. Кошкина, Н. В. Канева, Е. О. Тетерин в своей статье «Киберпреступность в подростковой среде: формы и способы профилактики» отмечают, что «киберпреступность получила широкое распространение и в последнее время представляет собой серьезную угрозу не только для тех, чья профессиональная деятельность связана с использованием информационно-коммуникационных технологий, но и для общества в целом.» [1, с. 46].

И. А. Логвинова, К. Р. Сафонова в своей статье «Кибербуллинг: личность несовершеннолетнего преступника» отмечают, что «стремительное развитие цифровых технологий необратимо изменило мир. Однако цифровизация несет в себе не только положительные изменения и прогресс. Преступность так же претерпела существенные изменения, цифровые технологии стали инструментом и средой совершения правонарушений.» [2, с. 76].

Лопатина Т. М. в своей статье «Киберпреступность несовершеннолетних: проблема цифрового поколения» делает вывод о необходимости разработки комплексной адаптивной системы юридико-социальных мер частной (тактической) и общей (стратегической) превенции киберугроз, возникающих в информационно-коммуникационном пространстве в отношении несовершеннолетних. [3, с. 52].

Находясь в виртуальном пространстве, подростки неизбежно сталкиваются с комплексом киберугроз, среди которых можно отметить вредоносные программные обеспечения, интернет - мошенничество, оскорбление и преследование в сети «Интернет» («кибербуллинг»), контакты с нежелательными людьми, угроза со стороны интернет-хулиганов,

нежелательные для просмотра или использований материалы. Доверительный характер подростков делает их идеальными мишенями для преступлений.

Нами отмечается, что в настоящее время участились случаи психологической обработки подростков в так называемых группах смерти, склоняющих несовершеннолетних к совершению самоубийств. Организаторы этого «суицидального квеста» умело играют на желании подростков испытать себя, предлагая несовершеннолетним жертвам задания разного уровня экстремальности, подводящие их к трагичному финалу. Параллельно ведется их психологическая обработка, внушается мысль о самоубийстве как о благе. Обесценивается смысл жизни, дружбы, привязанности к родным и близким. В июле 2017 года в Уголовный Кодекс Российской Федерации были внесены изменения - установлена ответственность лиц за склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства путем использования сети «Интернет» (статья 110. 1 УК РФ).

В результате проведенного исследования, нами сделан вывод о том, что родителям несовершеннолетних в подростковой среде необходимо при проведении мониторинга страниц детей в социальных сетях обращать внимание на характерные признаки «групп смерти»:

- цитирование мыслей и высказываний о бессмысленности человеческого существования;
- специфическое содержание: наличие картинок, аудио и видео с суицидальной тематикой;
- специфический суицидальный сленг: «выпиливаться» - совершить самоубийство, «самовыпил» - суицид, «шаверма» - изуродование тела и др.;
- присутствие в символике групп изображений китов, бабочек, а также слова «ОНО» и «АД».

Онлайн-пространство, безгранично расширя возможности, несет опасности и риски, особенно для несовершеннолетних в подростковой среде. В

России выросло число киберпреступлений, совершенных подростками, с 54 в 2020 г. до 4 тыс. в 2023 г., рост в 74 раза.

Список литературы

1. Кошкина, Н. А. Киберпреступность в подростковой среде: формы и способы профилактики / Н. А. Кошкина, Н. В. Канева, Е. О. Тетерин // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – № 8-1(83). – С. 46-50. – DOI 10.24412/2500-1000-2023-8-1-46-50. – EDN KELLUS.

2. Логвинова, И. А. Кибербуллинг: личность несовершеннолетнего преступника / И. А. Логвинова, К. Р. Сафонова // Молодые учёные России: Сборник статей XV Всероссийской научно-практической конференции, Пенза, 12 октября 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 76-79. – EDN QAYXQC.

3. Лопатина, Т. М. Киберпреступность несовершеннолетних: проблема цифрового поколения / Т. М. Лопатина // Безопасность бизнеса. – 2024. – № 3. – С. 52-56. – DOI 10.18572/2072-3644-2024-3-52-56. – EDN BQOKBY.

Научно-практическая школа-конференция
«Юридические и психолого-педагогические механизмы профилактики
правонарушений несовершеннолетних: история и современность»,
посвященная году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой
отечественной войне

21 марта 2025 г.

Сборник научных статей

Часть II

Редакционный коллектив

доктор юридических наук, профессор З.Ш.Гатауллин
кандидат исторических наук, доцент С.Х.Мухаметгалиева
старший преподаватель Э.А.Харисова

Рецензенты:

кандидат юридических наук, доцент отделения экономических и юридических
наук, Елабужский институт КФУ **Л.А.Фардетдинова**
кандидат социологических наук, доцент кафедры юридических и гуманитарных
дисциплин Набережночелнинского филиала университета управления
«ТИСБИ» **Н.Х.Мугинова**