



ВЕСТНИК ТАВРИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА

МЕСЯЦ ЗА МЕСЯЦЕМ МЫ С ТОБОЙ

январь – февраль 2026 года



28 февраля

Блокада Ленинграда

Встреча выпускников

Кураторский час

ВНИМАНИЕ !!! АНОНС !!!

13 марта в Таврическом колледже пройдет XII Открытая региональная научно-практическая конференция "Студенческие научные исследования в современных реалиях Крыма", посвященная 12-й годовщине воссоединения Крыма с Россией.

ДЕНЬ СКОРБИ ПО ЖЕРТВАМ ОККУПАЦИОННОГО РЕЖИМА

ОККУПАЦИЯ КРЫМА: ТРАГЕДИЯ МИРНЫХ ЖИТЕЛЕЙ

Война пришла в Крым осенью 1941 года. После тяжелейших боев в июле 1942 года весь полуостров оказался оккупирован войсками нацистской Германии и их союзниками. Эти 2,5 года, до мая 1944 г., стали одним из самых мрачных периодов в многовековой истории Крыма.

С самого начала оккупационные власти установили режим, основанный на насилии и расовой дискриминации. В первую очередь расстреливали военнопленных, «нежелательные народы» (евреев, крымчаков, цыган), а также семьи коммунистов, комсомольцев, мориков, советских активистов, подпольщиков и партизан. Людей расстреливали, жгли, топили, душили в газовых камерах, сбрасывали живыми в колодези, утопили в Керчанню.

Точное число жертв среди мирного населения до сих пор уточняется историками. Верховный суд Республики Крым установил: за годы нацистской оккупации было убито более 130 тысяч крымчан, 85 тысяч человек «остарбайтеров» было вывезено в Европу. В целом население полуострова за годы войны сократилось почти наполовину, в том числе и из-за депортации ряда народов.



ГАЗЕТУ ПОДГОТОВИЛИ: Шаталина Е.Ф., Федяев М.П., Кедрова Е.С., Нелина Н.Н.
СТАТЬИ ПОДГОТОВИЛИ: студенты специальности 42.02.02 Издательское дело,
группа 21Д10

КРЫМСКИЕ СТРАНИЦЫ БОЛИ: СВИДЕТЕЛЬСТВА ОККУПАЦИИ И СОПРОТИВЛЕНИЯ

БАГЕРОВСКИЙ РОВ ПОД КЕРЧЬЮ

Одно из первых и самых массовых мест казней. Зимой 1941-1942 годов в противотанковом Багеровском рву под Керчью фашистскими оккупантами были расстреляны несколько тысяч мирных жителей.

Фрагмент из «Акта Чрезвычайной Государственной Комиссии о злодеяниях немцев в городе Керчь», представленного на Нюрнбергском процессе под названием «Документ СМ Р-433»:

«...По приходу Красной Армии в Керчь, в январе 1942 года, при обследовании Багеровского рва было обнаружено, что он на протяжении километра в длину, шириной в 4 метра, глубиной в 2 метра, был переполнен трупами женщин, детей, стариков и подростков... Фашистские иголки расстреливали беззащитное население разрытыми пулями...»

Именно с этой трагедии начала свою работу советская комиссия по расследованию преступлений фашизма.



ПОСЕЛОК ЧАИР

4 февраля 1942 года гитлеровский отряд СС при активном участии коллаборационистов из деревни Коуш свел поселок Чаир. Сначала прибывшие в поселок каратели в цене 250 немецких солдат окружили поселок, приказали выгнать в назначенное место весь скот и собрать ценные вещи. А потом стали выгонять на улицу людей и поджигать дома. Бесх мужики согнали на центральную площадь, а оттуда повели в лес, где расстреляли. Именно с этого поселка началось массовое уничтожение фашистами сопротивлявшихся населенных пунктов Крыма, продолжившееся вплоть до освобождения полуострова в 1944 году.

ДЕРЕВНЯ ЛАКИ

Фашисты появились здесь в ноябре 1941 года. Жители, несмотря на угрозы и обасы, отказывались сдавать врагу. Они решили передать все продовольствие в Бахчисарайский партизанский отряд.

23 марта 1942 года около 300 немецких солдат окружили Лаки. Жители ждали страшную расправу. Бег 87 дворов села, ферма и склади были уничтожены огнем.

Страшную цену заплатило горное село за непокорность. После войны командир Бахчисарайского партизанского отряда М.А. Македонский заявлял: «В то время как в партизанских отрядах Крыма весной 1942 года до половины их состава умирало не в боях, а от голодных истощения, в моем отряде не было ни одной смерти от голода. Своими жизнями партизаны были обязаны жителям греческой деревни Лаки».

ДЕРЕВНЯ САБЛЫ

В ноябре 1943 года деревня Саблы в Симферопольском районе Крыма была сожжена фашистами по приказу высшего гитлеровского командования.

Это произошло из-за связи одного из жителей, 14-летнего подростка Бориса Рабошана, с партизанами. Несмотря на идеальность мальчика, которого хотели съечь, взорвался на крышу и бежал. Тогда в отместку было решено съечь всю деревню вместе с жителями.

С раннего утра 29 ноября 1943 года каратели начали исполнять приказ: ходили по дворам и забирали всё, что их интересовало, а людей стояли в большие дома и сжигали. По свидетельству П. Кадуши, «село пылало так, что не было видно неба, изверги не покидали даже перекли, сожгли 360 домов из 360-ти».

ДЕНЬ ПОЛНОГО СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

872 ДНЯ МУЖЕСТВА: КАК ЛЕНИНГРАД ВЫСТОЯЛ

27 января – день, когда мы вспоминаем одно из самых трагических и героических событий Великой Отечественной войны: полное снятие блокады Ленинграда в 1944 году. 872 дня боли, потерь, борьбы и неслыханной воли. Блокада Ленинграда – это не только история о смерти и потерях. Это история о немыслимой силе человеческого духа, о том, как во время холода, голода и постоянных обстрелов продолжали работать заводы, звучала музыка Шостаковича, учились и верили в Победу дети. 27 января 1944 года кольцо блокады было разорвано навсегда.

Мы помним, чтобы ценить каждый мирный день!



НЕПОКОРЁННЫЙ ГОРОД: ПАМЯТЬ О БЛОКАДЕ ЛЕНИНГРАДА

ХРОНОЛОГИЯ ИСПЫТАНИЙ И ПОБЕДЫ.
ВСПОМНИМ, КАК ЭТО БЫЛО...



- **8 сентября 1941 год:** вражеские войска сомкнули кольцо вокруг Ленинграда. Начался отсчёт 872 дней осады многомиллионного города.
- **Осень 1941 – зима 1942 годов:** самое страшное и голодное время. Норма хлеба для индженцев и детей – те самые 125 граммов. Работает Дорога жизни – единственная магистраль, связывающая город с Большой землёй. Смерть стала будничной, но город не сдаётся.
- **1942 – 1943 годы:** город-борец. Несмотря на обстрелы, ленинградцы очищают улицы, заводы выпускают снаряды, идёт эвакуация предприятий и детей. Летом 1942 года в оккупированном городе впервые звучит Седьмая, «Ленинградская», симфония Д.Д. Шостаковича – акт духовного сопротивления.
- **15 января 1943 года:** прорыв блокады! В результате операции «Искра» вдоль южного берега Ладожского озера был отвоеван узкий коридор суши. Появилась сухопутная связь со страной, но до полного освобождения ещё год ожесточённых боёв.
- **27 января 1944 года:** день полного снятия блокады Ленинграда. В результате Ленинградско-Новгородской операции войска противника были отброшены на сотни километров. В городе, пережившем невероятные страдания, прогремел победный салют. Блокада Ленинграда закончилась.

К началу блокады в городе находилось

2 544 000 человек



Всего за годы блокады погибло около

1 500 000 человек



97% погибал от голода

Память о блокаде Ленинграда продолжает жить в сердцах нового поколения. Через семейные истории, мероприятия и собственное осмысление сохраняется связь с теми, кто отстоял город ценой нечеловеческих усилий.

ДИРЕКТОР О ДНЕ ПАМЯТИ



Интервью с директором
Таврического колледжа
Гавриленко
Юлией Михайловной

27 января – это, прежде всего, день памяти. Это день, когда на Пискаревском кладбище Санкт-Петербурга со всей страны собираются неравнодушные люди, чтобы почтить память погибших, чтобы склонить голову перед мужеством ленинградцев, которые пережили ту блокаду и не сдались.

У Гитлера ведь не было планов захватить город. Был план уничтожить – уничтожить население, уничтожить всё. Но мой город выжил (*Гавриленко Юлия Михайловна родилась в городе Ленинграде*). Выжил, несмотря на голод, холод и обстрелы, бомбардировки. Мне кажется, что пока мы об этом помним и передаём эту память о героях другим, эти люди – с нами. Они живы в нашей памяти!

Я абсолютно убеждена, что воспитание уважения к исторической памяти начинается в семье. Именно родители показывают награды дедов, готовят фотографии для «Бессмертного полка», рассказывают детям о боевом пути прадедов, ищут их захоронения. Роль колледжа – продолжить эту работу, добавляя к ней новые краски, показать, как и где искать информацию: на сайтах Минобороны, в проектах «Подвиг народа» или «Дорога памяти». Мы скорее модераторы этой исторической памяти, а начинаться она должна в семье. Тем, у кого такого воспитания не было, трудно прививать его с чистого листа, но мы пытаемся.

Любая тема, связанная с блокадой Ленинградом, очень значима. А тема «ангелов блокады», которую звали в этот раз, – наверное, самая страшная и самая трогательная. Она повествует о женщинах, которые не смогли стать мамами, потому что их дети умерли от истощения, но которые нашли в себе «мужество» стать кормилицами для чужих младенцев, рождённых в это адское время. Она – о беременные, пытавшиеся сдать кровь, несмотря на запреты врачей. Проблема материнства, детства, сохранения жизни как таковой вечна. Но мне кажется, что для нынешнего поколения она становится особенно острой.

Современные студенты-актёры не просто играли – они проживали эти жизни. Я бесконечно признательна сценаристу, режиссёру и постановщику Кире Араксьяну, которая смогла создать не просто постановку, а настоящий реквием. Было невыносимо трудно слушать песню «Дети войны» и жуткие факты, озвученные ребятами, невозможно без слёз смотреть на танец с игрушками... Это должно было, заставить зрителя иначе посмотреть на жизнь. Самое главное – и не случайно звучит эта фраза – пока мы помним о подвиге и о тех, кого нет, мы не можем поступать иначе.

У нас есть определённые обязательства перед прошлым. И сегодняшнее мероприятие – это реквием по погибшим и призыв к живым: помнить, чтобы не допустить повторения!

ВСПОМНИМ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОШЛЫХ ЛЕТ



2021

В 2021 году памятное мероприятие прошло в Таврическом колледже. Студенты под руководством педагога М.Д. Муртазиева представили детально проработанный мини-спектакль с гримом и костюмами. На мероприятие выступил ветеран-блокадник К.А. Коршунов, а гости из администрации вручили студентам награды. Спектакль имел большой успех и был показан трижды.



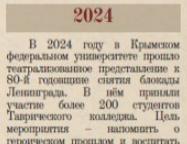
2022

В 2022 году мероприятие прошло в библиотеке им. Фрунзе. Социальный педагог М.Д. Муртазиев подготовил постановку «Блокада Ленинград – день строк смерти», основанную на дневнике Тины Сангачевой. Параллельно преподаватель истории В.И. Лузина провела для первокурсников уроки-памяти с показом хроники и фотодокументов.



2023

В январе 2023 года состоялось мероприятие, посвящённое 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда. В библиотеке им. Фрунзе студенты Таврического колледжа представили спектакль «Главный Ленинград глазами детей», собранный более 100 зрителями. Спектакль, созданный силами студентами под руководством М.Д. Муртазиева, совмещал игру актёров с демонстрацией уникальных фотографий, отрывки из дневников и писем очевидцев.



2024

В 2024 году в Крымском федеральном университете прошло театральное представление к 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда. В нём приняли участие более 200 студентов Таврического колледжа. Цель мероприятия – познакомиться о героическом прошлом и воспитать патриотизм у молодёжи.



2025

В 2025 году, в год 81-й годовщины, традиционное театральное представление вновь подтвердило главный принцип этих мероприятий – инициатива идёт от самих студентов. В постановке, посвящённой выступил преподаватель М.Д. Муртазиев, историческая хроника была дополнена детальной быта, которые пополнили благодаря архивным фотографиям, письмам и газетным сводкам.

МЕРОПРИЯТИЕ В ТАВРИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

27 января 2026 года Таврический колледж в восьмой раз представил хроникально-документальную композицию, посвященную годовщине Дня полного снятия блокады Ленинграда.

Мероприятие, режиссером которого выступила социальный педагог Кира Аркадьевна Воронина, проходило в актовом зале Таврической академии. Студенты представили прозаический рассказ о матерях и детях блокадного Ленинграда, подчерпнувшая великую материнскую любовь и взаимопомощь.

В мероприятии приняла участие заслуженный деятель культуры Автономной Республики Крым Наталья Васильевна Прокопенко, чья песня «Белые панамки» произвела сильное впечатление на зрителей. Присутствие выпускников колледжа, ранее участвовавших в подобных мероприятиях, подчеркнуло сложившиеся в колледже хорошие традиции.



СКВОЗЬ ПРИЗМУ ПАМЯТИ



Блокадница Дуня

Я Дуня... Последней строки в тетради
Под стрелой зубов и острых пера
О том, как в блокадном соборе Ленинграда
Я буду писать, сльезь смеху до утра.

На улице налета, в доме мерзко.
Мы с мамой сидим у костра на полу,
Один меня, мама, мне шепчет:
«Сып, дочка, и завтра за хлебом пойду».

У мамы нет сил, она бледна очень,
Нам выдали хлеба сегодня грамм сто,
Безвкусный, прогорбленный,
Но зерно прожит, и крошки осталось себе на потом.

У мамы нет сил, она бледна очень,
Нам выдали хлеба сегодня грамм сто,
Безвкусный, прогорбленный,
Но зерно прожит, и крошки осталось себе на потом.

Свечки мучки нам дадут и отгадки...
Расходившей... Гурю и водичку полюбил.
Фаншисты не спят,

ждут, когда победимем,
Равнинками зыблыми будем светить,
Как сияющий сугроб, злая, твистеря,
Когда нас настелит голубая смерть.

Ручка застряла в окошке в соседях,
Но, в ушах шуршит, ушла на снег,
Я шурт понюхал.

А песню отприщавил, мама за хлебом,
Мне велено было отапливать дом,
И маму вышла лишь на утюг под
небом,
В сугробе застрявшим, в платке
глухом.

Я Дуня, и строки в последней тетради
Шелу ссылая года, чтобы помнили все
О том, как жилось, умирая в блокаде,
О том, что нет места врагу на земле.

Автор: Воронина К.А.

Интервью с социальным педагогом Бородиной Кирой Аркадьевной



Памятные мероприятия, посвященные полному снятию блокады Ленинграда, Таврический колледж проводит в 8-й раз. И каждое из них – это не просто театрализованная постановка с участием студентов. Это огромная работа, которая подразумевает не только изучение материала, но и осмысление ребятами темы, что нужно сказать зрителю. Это эмоции, которые переживаются во время репетиций, это сопереживание, это переживания... Наши артисты проявляют в душе дачи, горечь, утрат – события блокадного Ленинграда, описать которые в одном выступлении просто невозможно. Поэтому каждое мероприятие посвящено отдельной теме. В прошлом году оно посвящалось искусству блокадного Ленинграда, а в этом – матерям и детям блокады. Возможно, это одна из самых тяжелых тем, но об этом с одной стороны нельзя!

Вдохновением для данного сценария стала песня В.В. Егоровой «Белые панамки». Трудно сдержать эмоции после слов о том, как фашистский истребитель Мессеринг уничтожил корабли с эвакуируемыми на Ленинград детьми.

В рамках данного мероприятия зрители узнали о подвиге блокадных мам – кормилиц, о преданности делу директрисы детского дома К.И. Зарембе, о блокарском подвиге Толгогон Алтыбасаровой и помощи киргизцев мальчишкам из Ленинграда, вспоминались и бессмертные строки из дневника Тани Савичевой.

«Никто не забыт, ничто не забыто!», – этот посол прозвучал в стихах, в песнях и в хореографических постановках.

Выделить отдельных студентов, отличившихся на этапе репетиций, я не смогу... Мне иногда казалось, как будто весь колледж помогает, участвует и соприкасается. Это память, которую разделяют все. Мы так воспитаны, и наши ребята переживают эти же чувства... Мне сегодня написала студентка – участница мероприятия: «Сегодня такой снег и очень холодный! Как ленинградцы выжили в ту самую зиму?! Я не представляю! Только смотрю в окно и плачу...»

Конечно, мы планируем ежегодно проводить это памятное мероприятие, чтобы студенты помнили и знали не только даты, но и бессмертные подвиги героев нашей страны.

**Пусть никогда не повторится
Фашизм, блокада и война,
Не забываются пусть лица
И не исчезнут имена...**

МЕМОРИАЛ ЖЕРТВАМ ФАШИСТСКОЙ ОККУПАЦИИ КРЫМА 1941-1944 ГГ. КОНЦЛАГЕРЬ «КРАСНЫЙ»

КОНЦЛАГЕРЬ «КРАСНЫЙ»: ХРОНИКА ЗВЕРСТВ В СИМФЕРОПОЛЕ

«Красный» – самый крупный в Крыму лагерь смерти, организованный на территории совхоза «Красный» вблизи Симферополя немецкими оккупационными властями при пособничестве коллаборационистов.

Его история началась 2-4 ноября 1941 года с создания длага. Уже 27 ноября 1941 года в партизанских союзах повсюду узнается концлагерь на этом месте.

25-31 августа 1942 года он стал местом массовых расстрелов над военнопленными, партизанами, подпольщиками и мирными жителями. Ниши массовых убийств пришлось на 26-28 сентября и 27 октября – 2 ноября 1943 года. Особой жестокостью отличался период «Большого протеса» с 24 декабря 1943 г. по 8 января 1944 г., когда в лагерь свезли семьи партизан и подпольщиков.

Условия содержания были бесчеловечными. Узников размещали в грязных, кишках паразитами бараках, где в мае-июне 1943 г. вспыхнула эпидемия сыпного тифа. В качестве питания один раз в день выдавали около 300 г. хлеба и миску баланды без следов жира. Любые передачи были строго запрещены.

Надзиратели, вооруженные винтовками советского образца и запасы в 30 патронов, имели приказ стрелять без предупреждения при любой попытке побега. Служилым был нормой: командант лагеря лично избивал узников плетью за малейшую провинность. Летом 1943 года на площади установили столб, где привязанных людей оставляли без пищи и воды на сутки. Очевидцы вспоминали, как в металлической бочке заживо сожгли юношу, пытавшегося бежать.

Верхом жестокости была весенняя ночь с 10 на 11 апреля 1944 года, когда палачи устроили последний массовый расстрел, пытаясь замести следы перед отступлением.

Уже 30 апреля 1944 г. газета «Красный Крым» выдвинуло первое страшное сообщение о преступлениях в этом лагере. Цифры потерь ужасны – около 15 тыс. чел..

12 апреля 1974 года прошло торжественно-траурное перезахоронение останков погибших на кладбище «Абдал» в Симферополе.

8 мая 2015 года состоялось торжественное открытие Мемориала жертвам концлагеря «Красный» – места скорби и вечного напоминания о зверствах нацизма.



Студенты Таврического колледжа во время экскурсии в Мемориале «Красный»



КОНЦЛАГЕРЬ «КРАСНЫЙ»: ЖИВОЙ УРОК ИСТОРИИ



В День памяти 28 января 2026 года студенты 1 курса специальности «Финансы» Таврического колледжа почтили память жертв фашизма в Мемориале «Красный».

С 2016 года студенты и сотрудники Таврического колледжа регулярно посещают Мемориальный комплекс «Концлагерь «Красный» в пос.Еле Мирное под Симферополем.

Студенты знакомятся с историей лагеря, осматривают мемориал со скульптурными композициями, Вечным огнём и скорбным колоколом, посещают музейные экспозиции. Администрация колледжа и преподаватели во время своих лекций постоянно обращаются к исторической памяти, поэтому посещение этого мемориала – это еще и воспитательная работа со студентами. Экскурсии часто проводит лично директор комплекса С.Н. Жученко и председатель Комитета Государственного Совета Республики Крым по патриотическому воспитанию и молодежной политике В.В. Бобков.

Поездки были приурочены к памятным датам и дополнялись встречами с ветеранами, просмотром документальных фильмов, таких как «Крым, кровью умытый», участием в акциях памяти. 28 января 2026 года эту важную традицию продолжили обучающиеся первого курса специальности «Финансы». Их визит превратился в живой урок истории, напоминающий о событиях Великой Отечественной войны и преступлениях фашистов на крымской земле.

ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

ИСТОРИЯ ДНЯ НАУКИ

8 февраля в России отмечается День науки. Эта дата — не случайный выбор в календаре. Она уходит корнями в эпоху Петра Великого и символизирует преобладание научной мысли на протяжении трёх столетий. Как менялся этот праздник и что он значит для нашей страны сегодня?

Во время своих знаменитых путешествий по Европе Пётр I перенимал опыт не только в кораблестроении, но и обратил внимание на развитие европейских вузов. Царь понял, что истинное могущество державы исходит не только на армия, но и на развитии научного познания. Поэтому 8 февраля (28 января по старому стилю) 1724 года Сенат по его указу учредил в Российской империи Академию наук и искусств. Это был новаторский шаг, т.к. в отличие от западных аналогов — почётных собраний учёных — российская Академия с самого начала была комплексным учреждением. При ней открылись Академический университет и Академическая гимназия, чтобы была возможность сразу готовить собственные кадры. Так под одной крышей родилась уникальная модель «наука — образование — практика», опережавшая своё время.

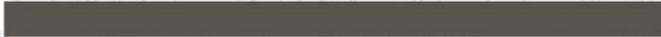
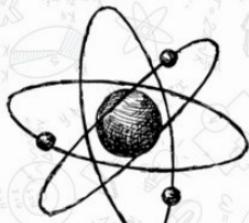
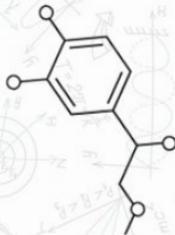
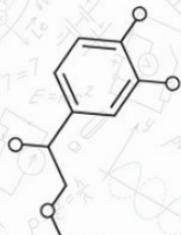
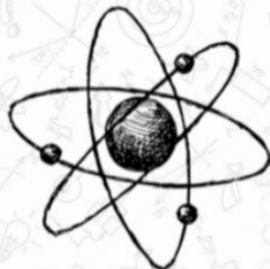
В СССР официального праздника Дня науки не было. Его отмечали в третье воскресенье апреля, и эта дата была приурочена к ленинскому «Наброску плана научно-технических работ» 1918 года, в котором наука виделась инструментом строительства нового общества. Это был не красный день календаря, а скорее профессионально-отраслевой праздник. В научных институтах и вузах проходили собрания с отчётами, награждениями и чествованием лучших сотрудников. В газетах печатали материалы о достижениях советской науки, а в университетах проводили «Недели науки» для студентов. Наука была делом государственной важности, и праздник отражал её роль в проекте строительства коммунистического общества.

В 1999 году Указом Президента России

8 февраля День науки был установлен 3 февраля. Этот выбор стал мощным историческим жестом. Страна, искавшая новые точки опоры после распада СССР, вернулась к петровскому фундаменту. Перенос даты с апрельской, идеологически окрашенной, на февральскую символизировал важную мысль: российская наука — это не проект XX века, а фундаментальная часть национальной культуры и идентичности, начавшаяся в эпоху Просвещения. Наука провозглашалась самостоятельной, непреодолимой ценностью, наследием не только советских учёных, но и титанов дореволюционной эпохи — М.В. Ломоносова, Д.И. Менделеева, И.П. Павлова.

Сегодня День науки — это не только профессиональный праздник, но и повод вспомнить долгий и славный путь российской научной мысли. Он напоминает о том, что основа развития — в образовании, фундаментальных исследованиях и интеграции знаний в практику, завещанных ещё Петром I. Это день гордости за прошлые открытия и взгляда в будущее, которое будет создавать новые поколения российских учёных.

ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ



ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

УЧЁНЫЕ, ОПЕРЕДИВШИЕ ХХ ВЕК



Вернадский Владимир Иванович (1863-1945) — выдающийся учёный и мыслитель, основатель геохимии, биогеохимии и учения о биосфере, показавший, что живые организмы активно формируют планету, а человечество постепенно становится мощной геологической силой (ноосфера). Особое значение в его биографии имеет работа в Крыму: в 1920 году он стал первым ректором Таврического университета в Симферополе, где заложил основы научной школы, академических традиций и идеи единства знаний. Несмотря на недолгий срок руководства, его вклад как организатора науки и основателя университета оказался решающим, поэтому ему впоследствии получили имя Вернадского — как знак признания его роли в развитии науки региона и сохранения исторической академической преемственности.



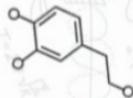
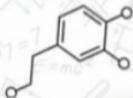
Крыпатая фраза Мичурина Ивана Владимировича (1855-1935) «Мы не можем ждать милостей от природы, взять их у нее — наша задача» часто истолковывается как манифест покорения природы. Однако сам учёный, всю жизнь проработавший на земле, вкладывал в неё иной смысл. Для него это был призыв к активной, но мудрой и терпеливой работе с растениями. Его метод — скрещивание выносливых местных сортов с козляками и последующее «всепитание» гибридов в суровых условиях — был основательным сотрудничеством с природой. Созданные им сотни сортов фруктов являются наследием не покорения, а гармоничного преобразования мира.



Менделеев Дмитрий Иванович (1834-1907) — гениальный учёный, чьи наследие сделало его имя символом Дня российской науки. Его главное открытие — Периодический закон — не просто упорядочило химию, но и позволило предсказывать новые элементы. Д.И. Менделеев был не только теоретиком, но и выдающимся практиком: он заложил основы нефтепереработки в России, создал систему точных мер и весов, работал над освоением Арктики и созданием бездымного пороха. Его жизнь — пример служения науке и Отечеству, пример единства фундаментального знания и его практического применения.

ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ КРЫМА СЕГОДНЯ



Турбанов Илья Сергеевич, биоспелеолог
Путь в науку начался со спелеологии — исследования пещер Крыма. Открыл шестиклометровую пещеру «Мамут-Чокрак» и заинтересовался её обитателями. Теперь изучает пещерных ракообразных — реликтовых существ, почти не исследованных с начала XX века.

«Пещеры — одна из последних загадок планеты, где можно делать открытия, как на другой планете», — говорит Илья Сергеевич. Он проводит в экспедициях треть года, совмещая полевую романтику с камеральной работой. Уехать из России не планирует: Крым и Кавказ для него — оазисов для открытий.

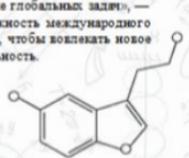
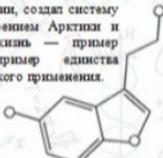
Назаров Сергей Валентинович, астроном
Интерес к звёздам проснулся в школе. Несмотря на инженерное образование, выбрал астрономию — «как любовь, раз и навсегда». Трудился на заводе, совмещая работу с аспирантурой, прежде чем устроиться в Крымскую астрофизическую лабораторию.

Изучает сверхмассивные чёрные дыры и наблюдает за спутниками и астероидами. Отмечает, что финансирование науки в России улучшилось, но есть проблемы с преемственностью кадров. В свободное время занимается астрофотографией и считает, что главное в популяризации науки — «не поучать, а зажигать интерес».



Быкова Тамара Олеговна, аспирант-биолог
Исследует генофонд крымской мелиионой пчелы, чтобы сохранить её уникальные популяции. Получала гранты по программам УМНИК и РФФИ. Её работа важна не только для сохранения вида, но и для сельского хозяйства: пчёлы — ключевые опылители многих культур.

«Наука — это творчество и решение глобальных задач», — уверена Тамара. Она подчеркивает важность международного сотрудничества и работы с молодёжью, чтобы вовлечь новое поколение в исследовательскую деятельность.



ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

РАЗГОВОР С ТЕМ, КТО УЧИТ ПОСТИГАТЬ

Интервью с Жуковой Анжелией Игоревной — преподавателем дисциплин математики и информатики, председателем методической комиссии и общеобразовательных дисциплин.

В День науки мы поговорили с преподавателем Жуковой Анжелией Игоревной, для которой учить других — не работа, а призвание с детства. «Я всегда хотела быть педагогом. Мне важно, чтобы меня понимали», — говорит Анжелика Игоревна. Для неё педагогика — это наука о развитии личности, где учитель постоянно экспериментирует, чтобы помочь ученикам.

Путь не всегда был гладким. «Да, в моей карьере были моменты разочарования, — признаётся преподаватель. — В самом начале я серьёзно подумывала сменить профессию, целый год училась на курсах бухгалтеров. Но уйти из преподавания так и не смогла. Учить детей — это то, что заряжает меня энергией, дарит чувство удовлетворения, приносит радость». Справиться с кризисами ей помогала поддержка семьи и друзей-коллег. Теперь она делится этим опытом со студентами: «Пройти путь может только тот, кто идёт. А ошибки, падения приносят нам опыт, мудрость и несомненно ведут к поставленной цели».

У современных студентов Анжелика Игоревна видит смелость и уверенностью в цифровой среде, но отмечает дефицит: «Им часто не хватает критического мышления, эмоционального интеллекта и умения принимать решения в море информации». Её главный источник сил — сами студенты. «Я получаю удовольствие от процесса. Видеть даже маленькие победы учеников — это радость».

Самый яркий опыт для Анжелики Игоревны — бинарные уроки с коллегами. «Исследование проблемы одного предмета продолжается в другом. Так рождаются новые идеи».

Её история — напоминание, что одно из самых важных качеств педагога — это умение раскрывать потенциал другого человека.

ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

РАЗГОВОР С ТЕМ, КТО УЧИТ ПОСТИГАТЬ

Интервью с Железняком Александром Владимировичем — преподавателем дисциплин «Основы алгоритмизации и программирования», «Разработка прикладных приложений» и «Разработка и проектирование цифровых систем». Мы поговорили о выборе профессии, стремлении к развитию и о том, почему учёба не должна заканчиваться никогда.

Ко Дню науки мы побеседовали с Железняком Александром Владимировичем — преподавателем дисциплин «Основы алгоритмизации и программирования», «Разработка прикладных приложений» и «Разработка и проектирование цифровых систем». Мы поговорили о выборе профессии, стремлении к развитию и о том, почему учёба не должна заканчиваться никогда.

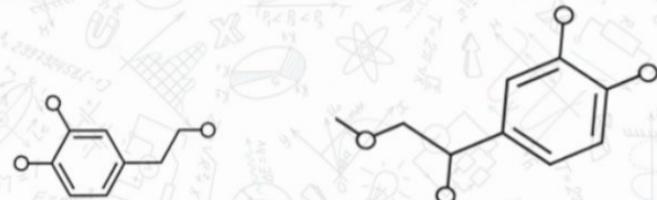
— Кто вдохновил Вас выбрать профессию преподавателя?
— Это было моё собственное решение. Со временем я понял, что мне важно не только разбираться в технических вопросах, но и передавать знания другим. Преподавание — это возможность видеть рост студентов, их профессиональное становление. Когда человек начинает понимать сложную тему, справляется с задачей, которая раньше казалась невозможной, — это лучшая награда для преподавателя.

— Есть ли у Вас научный кулир?
— У меня нет одного конкретного кулира. Меня восхищают люди, которые стремятся становиться лучше — независимо от профессии. Это могут быть учёные, инженеры, музыканты, спортсмены. Главное — желание развиваться, не останавливаться на достигнутом и постоянно работать над собой. В современном мире технологии меняются очень быстро, поэтому способность к развитию становится самым ценным качеством.

— Какие качества особенно важны для будущего специалиста в сфере информационных технологий?
— Прежде всего системное мышление и настойчивость. В программировании редко всё получается с первого раза. Нужно уметь анализировать ошибки, искать новые подходы, пробовать снова. Кроме того, важно уметь учиться самостоятельно. Технологии развиваются стремительно, и специалист должен быть готов к постоянному обновлению знаний.

— Чтобы Вы посоветовали студенту, который задумывается о карьере в науке или ИТ?
— Не прекращайте учиться. Если начали — не останавливайтесь. Читайте, пробуйте, задавайте вопросы, участвуйте в проектах. Успех приходит к тем, кто движется вперёд шаг за шагом. Постоянство и интерес к своему делу обязательно дадут результаты. «Если вы начали учиться — не останавливайтесь». Движение вперёд обязательно приведёт к успеху».

В День науки особенно важно помнить: развитие начинается с любопытства и стремления понять больше, чем вчера. Именно такие качества формируют настоящих специалистов и создают будущее цифрового мира.



ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

МЕРОПРИЯТИЯ КО ДНЮ НАУКИ

9 февраля в группе ИД11 прошел кураторский час, посвященный Дню российской науки. Студенты познакомились с презентацией о выдающихся ученых и участвовали в викторине, обсуждая роль современной науки и свое возможное место в ней.



11 февраля на кураторском часе студенты группы 2ИСП2 подготовили сообщения о развитии научной мысли и вкладе российских ученых в мировую технический прогресс.

Впервые праздник был проведен в 1999 году в рамках празднования 275-летия Российской академии наук.



12 февраля в группе ИСП4 прошел кураторский час с просмотром фильма о жизни Д.И. Менделеева. После просмотра студенты, работая в парах, разгадывали кроссворд «Российские ученые».



12 и 13 февраля в группах ИКСК34 и 2Ф19 студенты представили презентации о выдающихся открытиях и современных разработках отечественной науки, а также обсудили творческий подход в исследованиях и перспективы технологий будущего.



ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

ВСТРЕЧИ, КОТОРЫЕ ОБЪЕДИНЯЮТ: ВЫПУСКНИКИ ТАВРИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА И ТРАДИЦИИ МАСЛЕНИЦЫ



7 февраля колледж распахнул двери для тех, кто когда-то здесь учился. Традиционный вечер встречи выпускников собрал десятки повзрослевших ребят. В коридорах звучала музыка, гости заходили с цветами, а преподаватели с гордостью разглядывали своих бывших студентов.

Выпускники подготовили для родных стен веселый «капустник» — творческое поздравление, которое вернуло всех в беззаботные студенческие годы. После выступления гости поделились новостями. Алексей Кривоногов (выпуск 2021 года) рассказал, что отслужил в армии и сейчас продолжает обучение, чтобы стать офицером.

Максим Пантюшенков уже успешно работает программистом. Ярослава Чубарова (выпуск 2024 года) не только пришла на вечер, но и помогла организовать «капустник». А Игорь Маджковский (выпуск 2018 года) от души поблагодарил директора Гавриленко Юлию Михайловну, куратора Луневу Викторю Ивановну и преподавателя русского языка Горашук Ольгу Сергеевну.

Таврический колледж всегда рад видеть своих повзрослевших учеников. Ведь где бы они ни находились, родные стены помнят каждого.



20 февраля эстафету праздников приняла Масленица. В колледже развернулась традиционная благотворительная ярмарка. Студенты подошли к делу творчески: пекли блины с разными начинками, готовили необычную выпечку, украшали столы. Актовый зал с трудом вместил всех желающих угоститься. Все собранные средства, по решению студенческого самоуправления, направлены на помощь выпускникам колледжа — участникам специальной военной операции.



С 23 ФЕВРАЛЯ! С ДНЁМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!



23 ФЕВРАЛЯ — праздник, который для многих стал поводом задуматься о цене нашей защиты и о тех, кто не вернулся с поля сражения. В этот день особенно остро ощущается боль потерь и тяжесть ответственности за мирную жизнь.



МЫ ЗНАЕМ О ВОЙНЕ ЛИШЬ ПОНАСЛЫШКЕ...

Мы знаем о войне лишь понаслышке, Но вновь и вновь проходят старики. На лицах ветеранов видят все улыбки, А в памяти — моменты в той войны.

Спасибо, ветераны, за Победу
О той войне кровавой помни,
где бы ни были ты.

«Спасибо, ветераны, — слышно отовсюду,
— Мы подвиг ваш тот славный сохра-
нили!»

Мы не забудем то,
Как на снаряд бежали смело,
Забыл о всех тревогах и мечтах,
Как нашу родину вы защищали с честью.
Вы навсегда останетесь в сердцах!

Автор: Дарачук Ярослав студент 1КСК2

Из литературного сборника «Молодая Муза»

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ СЕГОДНЯ?

Для многих из нас 23 Февраля — это праздник, когда мы поздравим мужчин, дарим подарки и вспоминаем героев прошлого. Но этот день ещё и повод задуматься о том, что значит защищать Отечество сейчас, особенно в свете происходившего — специальной военной операции, которая стала частью реальности для всей страны.

СВО — это не просто аббревиатура в новостях. За ней стоят судьбы людей. Многие наши знакомые, братья, отцы или одноклассники сейчас находятся там, выполняя свой долг. Их служба — это не паралич и не страшилки учебников, а каждодневная ответственность, тяжёлая работа и риск. И наш праздник — это ещё и возможность их поддерживать.

А что можем сделать мы?

Сегодня быть защитником — это необходимо носить форму. Поддержка может быть самой разной, и студенты активно включаются в эту деятельность.

«Письмо солдату»

Простые слова благодарности от лица школьника, студента, взрослого показывают нашим ребятам, что о них помнят.

Волонтерство — это сила

Помощь семьям мобилизованных, сбор гуманитарной помощи, организация благотворительных концертов — в этом участвуют сотни студенческих отрядов по всей стране.

Моральная поддержка — это важно

Для многих студентов, чьи близкие участвуют в СВО, учёба даётся нелегко. Просто быть рядом, помочь с конспектами или выслушать — тоже вклад в общее дело.

Традиции возложения цветов к Вечному огню, встречи с ветеранами теперь наполняются новым смыслом. Мы чтим память павших героев прошлых войн и с глубоким уважением относимся к подвигу тех, кто защищает страну сегодня. На таких встречах история становится ближе и понятнее. Мы видим, что мужество и любовь к Родине — это не что-то далёкое, а чувства настоящих людей, наших современников.

Этот праздник объединяет нас не только общей историей, но и общей ответственностью за настоящее. Поддержка армии, помощь тем, кто на передовой, и тем, кто ждёт их дома — это и есть настоящее единство народа. Это то, что можем делать мы, обычные студенты: хорошо учиться (стране нужны грамотные специалисты), работать, помогать и помнить.

Быть защитником Отечества сегодня значит осознание и с полной ответственностью относиться к своей роли в это непростое время. Это значит ценить мир, который есть за нашими окнами, поддерживать своих и помнить, что сила страны складывается из миллионов больших и маленьких дел её граждан.

С праздником, с Днём защитника Отечества! Пусть мужество и стойкость наших военов вдохновляют нас на учёбу, труд и добрые дела.



КУРАТОРСКИЕ ЧАСЫ С ВЕТЕРАНОМ

В колледже состоялась важная и значимая встреча студентов групп 2ИСП2, 2Д5 и 2Д6 с участником специальной военной операции — Гаража Владимиром Михайловичем, военнослужащим 8-го артиллерийского полка, Сухопутных войск Российской Федерации.

Владимир Михайлович поделился с ребятами своим жизненным и боевым опытом, рассказал о службе, боевом братстве, взаимовыручке и ответственности за судьбу Родины. Студенты с большим интересом слушали гостя, о трудностях и о том, что помогает сохранять силу духа в непростых условиях.

Встреча прошла в атмосфере уважения и открытого диалога. Такие мероприятия способствуют формированию патриотических ценностей, гражданской позиции и чувства ответственности у молодёжи.

Выражаем искреннюю благодарность Владимиру Михайловичу за встречу, открытость и вклад в воспитание подрастающего поколения. Отдельная благодарность Гаража Ольге Сергеевне, благодаря которой эта встреча состоялась.



МЕРОПРИЯТИЯ В КОЛЛЕДЖЕ



Слишком много написано о героях труда,
О вершин повориталех, космонавтах, строителях,
Только вот об учителях, о мужчине - учителе,
Плещут лишь анекдоты,
Плещут словно болтася,
Сзираяс в округ,
И не видят ребятах
И не гляд, и не рук.
А ведь следует помнить,
Что в России всегда
Эталоном порядочности
Были учителя!
Воспитать гражданина, патриота, бойца -
Это может учитель,
Он, учитель - учитель,
В боях всех победитель,
Он стоит до конца!
Так что с праздником вашим,
Вы ведёте свой бой
За сердца и за души,
За любовь и покой!

**Поздравление юным обучающимся
Таврического колледжа**
Дорогие наши мальчишки!
Поздравляю вас с этим праздником,
Ну, конечно же, тоже вашим,
И мы верим и верим свято:
Завтра все вы не просто мальчишки,
Завтра все вы уже солдаты.
Пусть не все из вас станут военными,
А кто изобрел, это не важно,
Постарайтесь остаться верными
Дому, колледжу, вашей дружбе,
Постарайтесь всегда быть едиными
И, куда бы вас даль не манила,
Постарайтесь остаться добрым,
Взращите честь и честное имя.

Автор: А.Н. Бобкова

Славные строки о славных героях

19 февраля в Таврическом колледже традиционно прошло заседание литературной гостиной, посвященное Дню защитника Отечества.

Основной идеей мероприятия стали строки о том, что современное поколение, будущее защитники России, растет в атмосфере ценностей, заложенных подвигами и победами ранее живших людей. Об этом в своей поздравительной речи, обращенной к студентам — юношам, напомнил директор колледжа Гавриленко Юлия Михайловна и Гордих Ольга Сергеевна, заместитель директора по учебной работе.

Благодарим за организацию мероприятия и подготовку творческих студентов преподавателей Бобкову А.Н. и Боролдину К.А..

Поздравляем с праздником всех защитников Отечества!



ВЕСТНИК ТАВРИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА

МЕСЯЦ ЗА МЕСЯЦЕМ МЫ С ТОБОЙ

январь – февраль 2026 года



ВНИМАНИЕ !!! АНОНС !!!

13 марта в Таврическом колледже пройдет XII Открытая региональная научно-практическая конференция "Студенческие научные исследования в современных реалиях Крыма", посвященная 12-й годовщине воссоединения Крыма с Россией.